



schoolgids
2011 • 2012
zaanlands
lyceum



EEN WOORD VOORAF

Een groot aantal nieuwe leerlingen heeft zich dit jaar op onze school aangemeld. Wij zijn trots dat zoveel ouders en leerlingen voor onze school kiezen. Er is de laatste jaren hard gewerkt aan verbeteringen van ons onderwijs. We blijven ernaar streven dat leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën dankzij het onderwijs aan het Zaanlands Lyceum.

Onze school profileert zich inhoudelijk door een onderwijsaanbod dat past bij de verschillende soorten leerlingen. Een paar voorbeelden. In de onderbouw volgen alle leerlingen keuzelessen, de lyceumlessen. Sommige van die keuzelessen, zoals Cambridge Engels en sterrenkunde, hebben een cognitief karakter. Andere lessen geven de leerling de kans zich artistiek te ontplooiën of doen een beroep op vaardigheden als samenwerken.

De leerlingen van klas 1 gymnasium worden bij een aantal vakken uitgedaagd op het gebied van kennis en inzicht. Daarnaast volgen zij speciale vakoverstijgende verdiepingslessen. De leerlingen van de sportklas kunnen zich uitleven tijdens de extra lessen lichamelijke opvoeding en de lessen anatomie die daar voor hen bijhoren.

In de bovenbouw kiezen veel leerlingen voor een dubbelprofiel. Een aantal leerlingen behaalt via de lessen Cambridge Engels een speciaal diploma. Voor olympiades van verschillende vakken is veel belangstelling.

De Inspectie van het Onderwijs heeft bij het laatste bezoek geconstateerd dat het kwaliteitsprofiel van het Zaanlands Lyceum een positief beeld vertoont. In het eindrapport stelt de inspecteur dat "het Zaanlands Lyceum een breed en actueel onderwijsaanbod heeft, waaraan de verschillende projecten, excursies en culturele activiteiten van de school duidelijk



bijdragen. In de projecten krijgen de leerlingen meer verantwoordelijkheid en leren ze beter samen te werken. Alle lessen die de inspectie heeft bezocht, voldeden aan de basiskwaliteit die mag worden verwacht. De lessen hebben een duidelijke structuur en er heerst een goed leer- en werkklimaat."

Ten aanzien van het welbevinden van de leerlingen heeft de school de hoogste kwaliteitswaardering gekregen die mogelijk is. De inspectie vermeldt daarover dat "de meeste leerlingen het Zaanlands Lyceum ervaren als een aantrekkelijke en (relatief) kleinschalige school. Het schoolklimaat is goed en wordt als veilig en ondersteunend beleefd, zowel door de leerlingen als door het personeel." Verder heeft de inspectie vastgesteld dat de sfeer in de lessen positief is. "De docenten zijn betrokken bij het wel en wee van de leerlingen. Ook tonen beide groepen wederzijds respect."

De kwaliteit van de zorg en begeleiding van de leerlingen beoordeelt de inspectie als ruim voldoende. "Er is een goede samenwerking tussen de counselors, de mentoren en de afdelingsleiders."

Niet alleen de inspectie oordeelt positief over onze school. Ook uit het laatste tevredenheidsonderzoek blijkt dat de ouders en leerlingen onze school waarderen. Zij geven het Zaanlands Lyceum als rapportcijfer een 7.5 (ouders) en een 7.7 (leerlingen). In vergelijking met de meeste andere scholen is dat hoog.

Leerlingen worden tijdens hun schoolperiode goed begeleid, ook waar soms extra zorg nodig is. Door naast lessen een scala aan binnen- en buitenschoolse activiteiten te organiseren maken we duidelijk dat er meer is dan leren alleen. In deze schoolgids treft u informatie aan over onze doelstellingen, de organisatie van het onderwijs en de begeleiding, de activiteiten buiten de lessen en nog veel meer.

Heeft u vragen of suggesties over deze schoolgids, dan staan wij u graag te woord.

Drs. J.D. Coster, drs. M. van Dijk, drs. W. Warmerdam





INHOUD

- 6** DE SCHOOL
- 10** SCHOOLKLIMAAT EN DOELSTELLINGEN
- 12** INRICHTING VAN HET ONDERWIJS
- 21** DATA EN TIJDEN
- 23** LEERLINGBEGELEIDING
- 26** OUDERAVONDEN
- 27** BETROKKENEN BIJ HET ONDERWIJS
- 36** FINANCIËN
- 38** KWALITEITZORG
- 42** LESSENTABEL
- 44** COLOFON





DE SCHOOL

ZAAANLANDS LYCEUM zaanlands lyceum Het Zaanlands Lyceum is een school voor gymnasium, atheneum en havo. De school is gesticht in 1866 en bestaat in 2011 dus 145 jaar. In het schooljaar 2011-2012 heeft het Zaanlands Lyceum 1230 leerlingen. Ongeveer een vierde deel van deze leerlingen volgt de gymnasiumopleiding, van de overigen volgt de helft het atheneum en de helft de havo.

DE DIRECTIE VAN HET ZAAANLANDS LYCEUM

drs. J.D. Coster, directeur

drs. M. van Dijk, adjunct-directeur

drs.W. Warmerdam, adjunct-directeur

SCHOLENGROEP ZAANDAM Het Zaanlands Lyceum maakt, samen met Compaen - school voor vmbo, deel uit van de openbare Scholengroep Zaandam. De school staat open voor elke leerling, ongeacht zijn levensbeschouwing of herkomst. Leerlingen afkomstig uit verschillende milieus en culturen hebben respect voor elkaar en gaan prettig met elkaar om. De Scholengroep valt onder het bestuur van de Stichting OVO Zaanstad.



HET SCHOOLGEBOUW Het schoolgebouw is gevestigd aan de Vincent van Goghweg 42. De school heeft de laatste jaren een reeks van ingrijpende verbouwingen ondergaan. De entree is licht, ruim en voorzien van een balie voor de receptiemedewerkers. De leerlingen komen binnen via het schoolplein, waar ze ook hun fiets kunnen stallen. Bij deze achteringang zijn voor alle leerlingen kluisjes aanwezig.

Aan goede voorzieningen voor de leerlingen wordt voortdurend gewerkt. In de aula kunnen de leerlingen terecht in pauzes en tussenuren. Daar kunnen ze gebruik maken van de catering. De school maakt gebruik van de diensten van Vital4skool Schoolcatering, een onderneming die werkt volgens het principe Balance Food. Vital4skool zorgt voor een gezond en gevarieerd aanbod en stimuleert de leerlingen te kiezen voor gezonde producten.

In het studiecetrum kunnen de leerlingen rustig werken en allerlei informatiebronnen raadplegen. Deze ruimte is voorzien van moderne apparatuur.

Veel vakken hebben de laatste jaren nieuw ingerichte vaklokalen gekregen. De vakken techniek, beeldende vorming en muziek hebben goed geoutilleerde vaklokalen. De vakken scheikunde en natuurkunde hebben gloednieuwe practicumlokalen en kabinetten. Ook de vaklokalen biologie zijn vernieuwd. De gymnastiekvleugel is volledig gerenoveerd.

De afgelopen jaren zijn alle theorielokalen, de toiletgroepen, de gangen en het trapportaal onder handen genomen. Alle lokalen zijn voorzien van een beamer en internet, waarvan de docenten bij hun lessen gebruik kunnen maken. De renovatie en herinrichting van de school zijn nu voltooid en het bijna 50 jaar oude gebouw heeft een verrassend moderne uitstraling.





zaanlands lyceum

HET LOGO Het logo van het Zaanlands Lyceum beeldt de Titaan Prometheus af.

Volgens de mythe uit de Klassieke Oudheid vormde Prometheus de mens uit slijk. Hij stal het vuur van Zeus en bracht het naar de mensen. Hij leerde hen allerlei toepassingen. Ze gebruikten het niet alleen om zich te verwarmen en te koken, maar ook om te smeden, om klei te bakken en er aardewerk van te maken. Dankzij het vuur konden de mensen zich ontwikkelen. Zeus strafte Prometheus voor zijn diefstal. Hij liet hem aan een rots ketenen, waar een adelaar dagelijks zijn (steeds weer aangroeiende) lever wegvratt. In de Griekse mythe is Prometheus de weldoener van de mens, die hem voorzorg van vuur, het symbool van de beschaving. In de Renaissance en de Barok zijn weinig afbeeldingen van Prometheus te vinden. Dat is te verklaren doordat hij een rebel was, die in opstand kwam tegen de oppergod Zeus. Maar tijdens de Verlichting en het Rationalisme werd Prometheus symbool voor de onafhankelijke, kritische geest, voor vooruitgang door wetenschap en techniek.

Een passend symbool voor een openbare school voor gymnasium, atheneum en havo!

Ontwerper Onno Bakker licht het logo toe: 'Ik heb Prometheus afgebeeld op het moment dat hij met een brandende fakkel op weg is van de hemel naar de mensen op aarde. Hij is atletisch gebouwd en oogt als een held.'

Ik heb gekozen voor een moderne letter en alleen onderkast (dus geen kapitalen) gebruikt om het democratische karakter van de school te benadrukken. De frisse, blauwgroene kleur van de letter is geïnspireerd door het gebouw. Blauw staat ook voor vrijheid. Deze kleur blauw is bovendien een kleur die gebruikt werd op de wanden van Zaanse pronkkamers.'





SCHOOLKLIMAAT EN DOELSTELLINGEN

Het schoolklimaat van het Zaanlands Lyceum krijgt in de laatste inspectierapporten de hoogste waardering. Met 'schoolklimaat' bedoelt de inspectie de manier waarop de verschillende gebruikers van de school, leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en directie met elkaar omgaan.

In deze prettige sfeer wil het Zaanlands Lyceum zijn leerlingen een aangename schooltijd bezorgen en onderwijs van hoge kwaliteit bieden. Maar een school moet meer overbrengen dan alleen kennis. Inzicht in de maatschappij en vaardigheden die leerlingen tot goede burgers opvoeden, vormen een belangrijk onderdeel van het onderwijs. Deze vaardigheden zijn dan ook systematisch verdeeld over de lesstof die in verschillende leerjaren bij de vakken en tijdens activiteiten wordt behandeld. Op www.zaanlands.nl onder onderwijs is hierover een uitgebreide verantwoording te vinden.

Door de aandacht voor sfeer, onderwijskwaliteit en vaardigheden biedt het Lyceum leerlingen een brede ontwikkeling. Deze zorg voor een brede ontwikkeling leidt er niet alleen toe dat leerlingen een diploma behalen, maar draagt er ook aan bij dat zij uitgroeien tot mensen die verantwoordelijkheid voor zichzelf en andere mensen durven te nemen.

Bij het realiseren van die doelstellingen gaat het Zaanlands Lyceum uit van de talenten van leerlingen. Het onderwijsproces wordt in pedagogische en didactische zin afgestemd op het type onderwijs dat een leerling volgt. Op de havo wordt anders les gegeven dan op het gymnasium of het atheneum. De docenten spannen zich ervoor in het onderwijsproces aan te passen aan de specifieke eisen die bij de verschillende onderwijsvormen horen.

ENKELE VOORBEELDEN:

- De leerlingen van de eerste en tweede klassen volgen een middag per week lyceumuren. Zij kiezen dan voor vakken die niet regulier op het rooster staan.
- De gymnasiumleerlingen volgen in de eerste klas verdiepingsonderwijs.
- Leerlingen van de eerste en tweede klas kunnen van maandag tot en met donderdag begeleiding krijgen bij hun huiswerk.
- In de derde klas vinden speciale profielkeuzelessen plaats.



- In de Tweede Fase van de havo en het vwo kunnen de leerlingen kiezen voor een dubbelprofiel.
- In klas 5 en 6 vwo kunnen de leerlingen extra lessen Engels volgen, waarin ze worden voorbereid op het Cambridge Proficiency Certificate.
- Leerlingen van klas 5 havo en 6 vwo kunnen een diploma elementair boekhouden behalen.
- Het Zaanlands Lyceum is universumschool, wat betekent dat aan de bètavakken extra aandacht wordt geschonken. Op de havo wordt in de bovenbouw NLT (natuur, leven en techniek) gegeven; op het vwo wiskunde D.
- Leerlingen van het Zaanlands Lyceum doen mee aan verschillende olympiades, waarbij zij met leerlingen van andere scholen strijden wie de beste is in een bepaald vakgebied.
- In klas 5 vwo wordt standaard verdiepingsonderwijs aangeboden in de vorm van keuzemodulen.

Op het Zaanlands Lyceum krijgen leerlingen dus zo veel mogelijk kansen zich te ontplooiën. Een groot percentage van de leerlingen kiest voor het gymnasium. Leerlingen met voldoende inzet en resultaten kunnen doorstromen: van de vmbo-brugklas naar de brugklas op het Lyceum, van 4 vmbo naar 4 havo en van 5 havo naar 5 vwo. De school streeft ernaar alle doorstroommogelijkheden te waarborgen.

Kennis- en cultuuroverdracht vindt niet alleen plaats in de lessen, maar ook daarbuiten. De school organiseert een scala aan extra activiteiten. Het Lyceum heeft een rijke theatertraditie: leerlingen verzorgen ieder jaar de Jaarsluiting, een toneelvoorstelling en/of een muziekvoorstelling. Docenten bezoeken met hun leerlingen culturele instellingen en organiseren educatieve excursies naar onder meer steden, wetenschapsinstellingen en bedrijven. Hiertoe wordt in mei zelfs een hele week georganiseerd, de zogenaamde Activiteitenweek. Leerlingen van de vooreindexamenklassen gaan dan naar het buitenland, de overige klassen doen mee aan tal van activiteiten binnen en buiten de school.

Aan de examenkandidaten wordt examentraining aangeboden.

Ook kent de school een actieve leerlingenvereniging, de Zaanlandse Lyceum Vereniging. De ZLV organiseert schoolfeesten, filmavonden en diverse tournooien.





INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

SCHOOLTYPEN Atheneum en gymnasium vormen samen het vwo, het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Dat wil zeggen dat beide opleidingen toegang geven tot de universiteit.

GYMNASIUM Aan het Zaanlands Lyceum is sinds jaar en dag een bloeiende gymnasiumafdeling verbonden. Het onderwijs aan deze afdeling onderscheidt zich van dat aan het atheneum door de bestudering van Grieks, Latijn en de klassieke cultuur. Leerlingen kunnen in de eerste klas beginnen met het gymnasium. In 1 gym volgen zij naast de lessen die in de eerste brugklas worden gegeven het vak Latijn. Daarnaast verzorgen verschillende secties speciaal voor deze klas vakoverstijgende projecten en verdieplingslessen. Deze lessen en projecten vinden grotendeels plaats op een vaste middag, de zogenaamde projectmiddag. De invulling van de projectmiddag wordt aan het begin van het schooljaar aan de ouders en de leerlingen bekend gemaakt. Het is ook mogelijk om in de tweede klas, dus na de eerste brugklas, te beginnen met 2 gymnasium. Voor de leerlingen van de eerste brugklas die voor het gymnasium kiezen, wordt een aparte tweede klas geformeerd, klas 2 gym c.

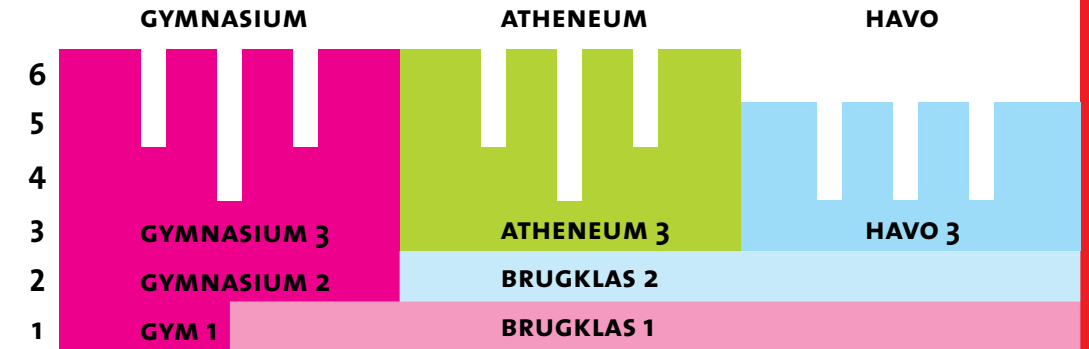
In de eerste brugklas kunnen leerlingen kennismaken met het gymnasium tijdens de lyceumlessen.

In de tweede en derde klas gymnasium krijgen de leerlingen les in beide klassieke talen, Latijn en Grieks. Naast de kennis van de klassieke talen blijft het contact met de klassieke cultuur gedurende de gehele opleiding van groot belang. Een belangrijke rol spelen bezoeken aan tentoonstellingen en voorstellingen met een klassiek thema, projecten met als thema bijvoorbeeld mythologie en in de vijfde klas de studiereis naar Rome. De kennis van Grieks en Latijn biedt steun bij de verwerving van alle vreemde talen. Leerlingen die een gymnasiumopleiding volgen, krijgen naast een brede algemene ontwikkeling rechtstreeks toegang

tot de bronnen van onze cultuur. Zo verwerven zij daarin meer inzicht. De gymnasiumopleiding vormt een uitdaging voor leerlingen die goed gemotiveerd zijn en flink wat capaciteiten hebben.



12



ATHENEUM Na de tweede brugklas kan een leerling kiezen voor 3 atheneum mits zijn resultaten daarvoor toereikend zijn. Een leerling die met goed gevolg 3 atheneum heeft doorlopen, begint in de vierde klas aan de Tweede Fase (zie hieronder). Aangezien de atheneumopleiding opleidt voor de universiteit, zijn de lessen en de lesprogramma's erop gericht de leerlingen op het daartoe vereiste niveau te brengen. Dat betekent dat van de leerlingen wordt verwacht dat ze in de loop van hun schoolcarrière een serieuze werkhouding aanleren. Onontbeerlijk zijn daarbij het eigen initiatief en de eigen inbreng bij onder meer de werkstukken die ze bij verschillende vakken moeten inleveren.

Daarnaast is er aandacht voor cultuur. Door vakoverstijgende projecten in het kader van geschiedenis en CKV (culturele en kunstzinnige vorming) komen de leerlingen in contact met diverse kunstuitingen. Daarbij streven de docenten naar een zo breed mogelijk aanbod. Dat bestaat onder meer uit het bekijken van films, het bezoeken van musea en tentoonstellingen en theaterbezoek.

Om een goede doorstroming van het atheneum naar de universiteiten en hogescholen te waarborgen vindt regelmatig overleg plaats met deze instellingen. Ook geven studenten en andere vertegenwoordigers van deze vormen van onderwijs voorlichting op het lyceum.

HAVO De leerling die na de tweede brugklas plaatsneemt in 3 havo, kiest voor een vijfjarige opleiding die voorbereidt op het hoger beroepsonderwijs (HBO). Leerlingen leren op de havo zelfstandig te werken. Zij leren vaardigheden die gericht zijn op een goede aansluiting met het HBO.

De docenten passen op deze afdeling verschillende werkvormen toe die speciaal geschikt zijn voor het havo-onderwijs. Zij streven ernaar de leerlingen goed te motiveren voor hun vak.

Ook is er oog voor de individuele kwaliteiten van de havo-leerlingen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld een vak in eigen beheer volgen, waardoor een doorstroom naar het VWO tot de mogelijkheden behoort. Verder besteedt de school extra aandacht aan de begeleiding van de leerlingen van klas 3 en 4 havo. In het vierde leerjaar staat een apart mentoruur op het rooster. De mentor helpt de leerlingen om vertrouwd te raken met de eisen die aan hen worden gesteld in de Tweede Fase.



13



twede fase-structuur

ONDERBOUW EN DERDE KLASSEN De eerste twee leerjaren van het Lyceum vormen samen een afdeling: de onderbouw. In het eerste en tweede leerjaar is de leerstof voor alle leerlingen van de brugklas hetzelfde. Gymnasiasten krijgen extra vakken en extra stof aangeboden.

De school benut de mogelijkheid om eigen accenten te leggen binnen de lessentabel. Het Lyceum zoekt die eigen accenten weloverwogen in de verbreding van het onderbouwprogramma. Op het rooster staan naast de gebruikelijke vakken studievoorbereidingstraining, science bij de natuurwetenschappen, verdiepingsonderwijs op het gymnasium en lessen in computertypen. In de eerste en tweede klassen krijgen de leerlingen lyceumuren. De leerlingen kiezen voor een periode van een half jaar of langer een van de volgende vakken, die ze twee lessen per week volgen:

in klas 1: astronomie; op reis met kleur en verbeelding; diergedrag; oriëntatie op de horeca; informatica; keizers van Rome; Cambridge English in Year One; gezondheid&leefstijl; musical; hout- & metaalbewerking; Italiaans; Rap; discussie en presentatie; digitale fotografie.

in klas 2: gezondheid & leefstijl; beeldhouwen; biologie - je (natuurlijke) omgeving; presentatie- en discussietechnieken; EHBO, Cambridge English in Year Two; mediaworkshop; kunst en muziek; hout- & metaalbewerking; Noordgermaanse Cultuur; zelfverdediging; creatief schrijven; kustbeschouwing; musical; dans en kleding maken; Spaans. Aan het einde van de tweejarige brugperiode kiezen de leerlingen van de tweede brugklas voor de havo- of de atheneumopleiding.

In de derde klas zitten alle leerlingen dus in 3 havo, 3 atheneum of 3 gymnasium. De leerlingen van de derde klassen worden voorbereid op de Tweede Fase. Er wordt veel aandacht besteed aan de vaardigheden die nodig zijn om die Tweede Fase met succes te doorlopen. De specifieke kennis en vaardigheden die voor elk schooltype vereist zijn, staan daarbij voorop.

Halverwege de derde klas kiezen de leerlingen, na een intensieve keuzebegeleiding, een van de vier profielen in de Tweede Fase (zie de volgende pagina). Om te onderzoeken of ze de juiste keuze hebben gemaakt, volgen zij gedurende het tweede halfjaar al een aantal profielvakken op het niveau dat in de Tweede Fase van hen wordt verwacht. De keuze voor een dubbelprofiel (C&M en E&M of N&G en N&T) is ook mogelijk.

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

DE VOLGENDE VAKKEN ZIJN VOOR ALLE LEERLINGEN VERPLICHT:

HAVO

- NEDERLANDS
- ENGELS
- MAATSCHAPPIJLEER
- CKV
- LO

VWO

- NEDERLANDS
- ENGELS
- FRANS OF DUIJS OF LATIJN OF GRIEKS
- ANW
- MAATSCHAPPIJLEER
- CKV / KCV
- LO

PROFIELDEEL

IN DE TWEDE FASE KIEZEN DE LEERLINGEN UIT VIER PROFIELEN:

- CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ
- ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ
- NATUUR EN GEZONDHEID
- NATUUR EN TECHNIEK

DUBBELPROFIELEN:

- CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ
ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ
- NATUUR EN GEZONDHEID
NATUUR EN TECHNIEK

TWEDE FASE De vakken in de Tweede Fase zijn verdeeld in een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een keuzedeel. De leerlingen vullen hun keuze voor een profiel aan met een vak dat niet in het gemeenschappelijk deel of in het profieldeel voorkomt. Wil een leerling een extra keuzevak volgen, dan is dat in bepaalde gevallen mogelijk. Van de leerlingen wordt een serieuze werkhouding gevraagd. Naast de 'gewone' lesstof moeten zij regelmatig zelfstandig onderzoekjes uitvoeren en werkstukken maken. Ook wordt verwacht dat ze zelfstandig kunnen plannen. In de examenklassen wordt gewerkt met toetsweken.

JAARROOSTER VIERDE KLASSEN EN 5 VWO Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Gedurende die periodes worden elke week – met uitzondering van de eerste lesweken – op vaste momenten toetsen afgenomen. Om een zo groot mogelijk aantal vaklessen te kunnen laten plaatsvinden, worden deze toetsen buiten het lesrooster afgenomen.

LEERSTOF- EN TOETSOVERZICHT Uiterlijk 1 oktober ontvangen de leerlingen een LTO (Leerstof- en Toetsoverzicht), waarin staat omschreven welke toets wanneer plaats vindt, op welke wijze de toets wordt afgenomen en wat precies moet worden geleerd.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING De leerlingen ontvangen uiterlijk op 1 oktober een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), waarin alle stof en alle toetsen voor het hele jaar staan vermeld.

STEUNLESSEN De leerlingen van de vijfde en zesde klassen kunnen gebruik maken van vakgerichte steunlessen.

JAARROOSTER EXAMENKLASSEN Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. De eerste drie lesperiodes worden afgesloten met een toetsblok. Gedurende de lesperiode zijn er slechts





enkele toetsen; wel voeren leerlingen praktische opdrachten, meestal in de vorm van een werkstuk, uit en werken ze aan hun examendossier. Na elk toetsblok kan een leerling een vak herkansen om een hoger cijfer te behalen. De vierde lesperiode vindt plaats in de weken voorafgaand aan het examen en bestaat uit examentraining voor een aantal vakken.

CAMBRIDGE PROFICIENCY ENGLISH De sectie Engels van het Zaanlands Lyceum leidt jaarlijks een groep leerlingen op voor het Cambridge Certificate of Proficiency in English. Dit diploma geniet wereldwijd bekendheid en is een internationaal erkende maatstaf voor de kennis van het Engels. Tevens garandeert het vrijstelling van toelatingseisen voor Engels op veel Engelstalige en internationale opleidingen. Een geselecteerde groep leerlingen volgt gedurende anderhalf jaar, drie uur per week, naast de gewone lessen een aanvullend programma van specifieke trainingen. De cursus is praktisch van aard en vergt naast taalvaardigheid en creativiteit een sterke instelling wat betreft huiswerk (2 à 3 uur per week). De cursus wordt afgesloten met een landelijk examen. Het examen valt onder verantwoordelijkheid van de Universiteit van Cambridge. Het examen kost € 204,- per persoon. Voor dit bedrag kan een kandidaat één keer examen doen; er zijn geen herexamens. Kandidaten doen een paar maal per jaar een proefexamen bij hun docent om te controleren of deelname aan het echte examen zinvol is. De kosten voor lesmaterialen bedragen ongeveer € 40,-.

Een geslaagde kandidaat ontvangt een CPE-certificaat van de Universiteit van Cambridge. Cambridge Proficiency English is een prachtige uitdaging voor de talentvolle leerling.

ELEMENTAIR BOEKHOUDEN Het Zaanlands Lyceum biedt aan leerlingen van de examenklassen die M&O of economie in hun pakket hebben de cursus elementair boekhouden aan. Deze cursus is bij uitstek geschikt voor leerlingen die een bedrijfskundige, economische of economiegerelateerde studie willen gaan volgen, zoals rechten. Er zijn al vervolgstudies (bv. Nijenrode) die vrijstelling van basisboekhouden geven indien de student in het bezit is van het diploma Elementair Boekhouden. Het examen wordt georganiseerd door de Nederlandse Associatie Praktijkexamens.



16

ACTIVITEITENWEEK De eerste week na de meivakantie staat in het teken van de Activiteitenweek. Alle leerlingen doen in deze week mee aan speciale activiteiten binnen en buiten de school. Voor de leerlingen van klas 4 havo en 5 atheneum wordt een reis naar het buitenland georganiseerd. Deze reis is in het LTO van de betreffende leerjaren opgenomen. Per profiel is sprake van een profieleigen programma.

In het cursusjaar 2010 - 2011 hebben leerlingen van de EM-richting bijvoorbeeld in Verduin een programma gevolgd met als thema de Eerste Wereldoorlog. De CM- leerlingen en de leerlingen van het NT-profiel brachten een bezoek aan Parijs, waar voor elk profiel een eigen programma was samengesteld. De leerlingen van het NG-profiel bezochten verschillende beroemde natuurwetenschappelijke musea in Engeland. De Activiteitenweek wordt voorbereid in de lessen door middel van praktische opdrachten of activiteiten ten behoeve van het naderende profielwerkstuk.

Er wordt bij het samenstellen van de programma's uitgegaan van een richtbedrag voor de basiskosten van de Activiteitenweek van € 295. De leerlingen van klas 5 gymnasium rond hetzelfde tijdstip ruim een week op studiereis naar Rome. Deze reis kost ongeveer € 850 en wordt voorbereid tijdens de lessen KCV.

MAATSCHAPPELIJKE STAGE (MAS) Alle leerlingen van het voortgezet onderwijs zijn verplicht tot het lopen van 30 uur maatschappelijke stage. Op het Zaanlands Lyceum hebben alle leerlingen aan het eind van het vierde leerjaar hun individuele stage naast het reguliere lesrooster voltooid. In de activiteitenweek in mei wordt voor de leerlingen van het derde leerjaar een MAS van 18 uur georganiseerd. Daarnaast is het voor leerlingen mogelijk om al vanaf het eerste leerjaar hun stagedossier te vullen. In dat dossier kunnen leerlingen alle activiteiten binnen of buiten de school opnemen die onder definitie van de maatschappelijke stage vallen. Het meehelpen op de Open Dag is een voorbeeld van een activiteit binnen de school. Vrijwilligerswerk is een voorbeeld van een activiteit buiten de school. De coördinatoren van de MAS zijn mevr. drs. N. de Vries en mevr. drs. M. van der Horst.



17



REGELS Leerlingen ontvangen aan het begin van het jaar het leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Die rechten en plichten zijn belangrijk, want ze zorgen voor een duidelijke structuur, waarin leerlingen zich veilig kunnen voelen. De volgende regels worden op het Zaanlands Lyceum als buitengewoon belangrijk beschouwd:

JE RUIMT ALTIJD JE EIGEN ROMMEL OP!

OP HET PLEIN WORDT NIET GEBROMD!

JE BEVINDT JE TIJDENS DE LESSEN NIET IN DE GANGEN!

JE HEBT IN DE LES ALTIJD JE BOEKEN EN SCHRIFTEN BIJ JE!

In het leerlingenstatuut is tevens de Gedragscode e-mail-en internetgebruik opgenomen, die geldt op alle scholen van OVO Zaanstad.

MOBIELE TELEFOONS Leerlingen mogen in de school geen gebruik maken van hun mobiele telefoon.

Die behoort uit te staan. Bij overtreding van deze regel kan de telefoon worden ingenomen. De leerling krijgt hem dan na één of meer dagen terug.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN De volgende kledingvoorschriften gelden voor alle scholen van OVO Zaanstad: in de school mag geen aanstootgevende, discriminerende of beledigende kleding worden gedragen. Tijdens de lessen LO dient de leerling functionele kleding te dragen.

Bij grove overtreding van de schoolregels of van de normale fatsoensregels kan een leerling voor een bepaalde tijd worden geschorst. Na een of meer schorsingen kan de schoolleiding een procedure starten om de leerling van school te verwijderen. Indien de veiligheidsbeleving van medeleerlingen en/of personeelsleden door het optreden van een leerling ernstig is aangetast, wordt in vrijwel alle gevallen direct overgegaan tot schorsing en verwijdering van school van de betreffende leerling. Daarbij wordt gehandeld conform de procedures zoals die in het door de gemeente Zaanstad opgestelde verzuimprotocol zijn opgenomen. De schoolleiding kan

besluiten een leerling uit te sluiten van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten, waaronder excursies en schoolreizen, indien zijn gedrag daartoe aanleiding geeft of heeft gegeven.

Voor alle activiteiten naast de reguliere lessen geldt dat leerlingen die zich niet aan de regels houden door de leiding naar huis kunnen worden gestuurd. Eventuele kosten die hieruit voortvloeien zijn voor rekening van de leerling, c.q. zijn ouders.

STUDIECENTRUM In het studiecetrum bevindt zich een op het onderwijs toegesneden boekencollectie. Alle boeken zijn op te zoeken in de catalogus. Er zijn computers aanwezig met internetverbinding. De leerlingen kunnen beschikken over een keur aan informatie, uittreksels van literaire werken, atlanten en encyclopedieën. Er is van alles te vinden over klassieke literatuur, over kunstenaars, over musea. Ook zijn er mappen beschikbaar met suggesties voor presentaties en werkstukken. De leestafel is rijk voorzien van vaktijdschriften en opiniebladen en er ligt een dagblad. In de studiecetrum kunnen leerlingen in alle rust werken in de aparte studieruimte. Er zijn alleen activiteiten toegestaan die te maken hebben met de studie. Eten en drinken en spelletjes doen zijn verboden.

Leerlingen die in het studiecetrum op een computer willen werken, leveren hun pasje in bij de beheerder. Alle leerlingen beschikken over zo'n pasje; nieuwe leerlingen krijgen het in september. In het studiecetrum staat een kopieerapparaat voor leerlingen en er zijn snelhechters en usb-sticks te koop. Het is mogelijk werkstukken te laten inbinden. Ook kunnen leerlingen computerbestanden laten afdrukken. Het studiecetrum is geopend van 8.30 - 16.00 uur.





DATA EN TIJDEN

COMPUTERTYPEN Alle leerlingen van de eerste klassen krijgen een uur per week in het computerlokaal les in computertypen. Deze lessen zijn in het lesrooster opgenomen en worden verzorgd door gediplomeerde docenten. De kosten bedragen € 55,- per jaar. Aan het einde van het schooljaar nemen de leerlingen deel aan het examen computertypen. Het examengeld hiervoor bedraagt € 23,50.

Leerlingen die het 10-vingersysteem blindtypen bij aanvang van de cursus correct en voldoende beheersen, worden opgeleid voor het praktijkdiploma. Hiervoor bedraagt het examengeld € 27,50

BUITENSCHOOLESE CURSUSSEN Het Zaanlands Lyceum biedt leerlingen en ouders een rijk palet aan buitenschoolse cursussen. Elk jaar worden zo'n 25 korte (avond-)cursussen gegeven met als onderwerp bijvoorbeeld wadlopen, buikdansen, portrettekenen, wandklimmen en het maken van een website. Door de financiële steun van de ouderraad zijn de cursussen voor leerlingen gratis. Alleen materiaalkosten zijn voor rekening van de deelnemer. Het aanbod aan cursussen wordt eind september bekend gemaakt.

LESROOSTER In het voortgezet onderwijs heeft elke klas een eigen lesrooster. Op het rooster staan per dag de verschillende vakken met de namen van de docenten en de nummers van de lokalen vermeld. Op het Zaanlands Lyceum wordt gewerkt met een 40/80-minuten-rooster. Lessen van 80 minuten hebben een geschikte lengte om verschillende activerende werkvormen te combineren. De school kiest ervoor in alle klassen zo veel mogelijk vakgerichte lessen te verzorgen onder leiding van een vakdocent. Er staan dan ook geen zelfstudie-uren op het rooster.

LESTIJDEN De lessen beginnen iedere dag om 8.30 uur. De leerlingen moeten vijf minuten voor het begin van de lessen in het gebouw zijn, zodat ze tijdig in de leslokalen aanwezig kunnen zijn.

LESTIJDEN

LESUUR	1	08.30	-	09.10
	2	09.10	-	09.50
	3	09.50	-	10.30
		PAUZE		
	4	10.50	-	11.30
	5	11.30	-	12.10
	6	12.10	-	12.50
		PAUZE		
	7	13.20	-	14.00
	8	14.00	-	14.40
		PAUZE		
	9	14.50	-	15.30
	10	15.30	-	16.10





LEERLINGBEGELEIDING

VAKANTIES CURSUSJAAR 2011-2012

herfstvakantie	ma 17 oktober t/m vrij 22 oktober
kerstvakantie	ma 26 december t/m vrij 6 januari
voorjaarsvakantie	ma 27 februari t/m vrij 2 maart
pasen	vrij 6 april t/m ma 9 april
meivakantie	ma 30 april t/m vrij 4 mei
hemelvaart	do 17 mei t/m vrij 18 mei
pinksteren	ma 28 mei
zomervakantie	ma 16 juli t/m vrij 31 augustus*

* vrijdag 31 augustus boeken ophalen voor leerjaar 2, 3 en 4

EXTRA SCHOOLVERLOF Extra verlof buiten de schoolvakanties wordt slechts bij uitzondering verleend als er sprake is van gewichtige omstandigheden. Dit verlof wordt altijd ruim van te voren en schriftelijk aangevraagd bij de schoolleiding. De richtlijnen van het Ministerie zijn stringent en de leerplichtambtenaar controleert streng. De voorwaarden waaronder extra verlof kan worden toegekend zijn te vinden op www.zaanlands.nl onder de knop "voor ouders".

RAPPORTAGE Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. In de examenklassen wordt iedere periode afgesloten met een toetsweek. De data staan vermeld in het PTA en op www.zaanlands.nl. Na ieder kwartaal krijgen alle leerlingen een rapport. Het Zaanlands Lyceum maakt gebruik van het cijferregistratieprogramma magister. De cijfers die de leerlingen gedurende het jaar behalen, kunnen door leerlingen en hun ouders via een persoonlijke inlogcode digitaal worden ingezien. Dit geldt ook voor gegevens over absenties en huiswerkattitude.

EXAMEN Het centraal examen 5 havo en 6 vwo vindt plaats van maandag 14 mei t/m donderdag 31 mei 2012.

Het Zaanlands Lyceum biedt de leerlingen diverse vormen van begeleiding aan:

- door de mentor van de klas
- door de afdelingsleider en de leerjaarbegeleider van de jaarlaag
- in sommige gevallen door een persoonlijke mentor
- bij problemen met de leerstof door een vakdocent, tijdens het steunuur
- studie- en beroepskeuzebegeleiding door een decaan
- bij persoonlijke problemen door een counselor

HUISWERKBEGELEIDING Leerlingen van de eerste en tweede klassen die moeite hebben thuis gedisciplineerd hun huiswerk te maken, kunnen deelnemen aan huiswerkbegeleiding. Leerlingen geven zich op voor een periode van drie maanden. Van maandag t/m donderdag maken zij van 15.00 - 16.30 uur onder leiding van leerlingen uit de hogere klassen en een bevoegde docent huiswerk. Zij kunnen vragen stellen aan de begeleiders en zich door hen laten overhoren. De huiswerkbegeleiding heeft niet het karakter van bijles. Deze extra begeleiding kost € 25,- per maand.

MENTOREN De mentor is de begeleider van de leerling en ook de contactpersoon tussen de school en de ouders. Alle leerlingen op het Zaanlands Lyceum hebben een klassenmentor. In de eerste, de derde en de vierde klas heeft deze klassenmentor een extra taak.

EERSTE BRUGKLAS Om de brugklasleerling snel aan de nieuwe situatie te laten wennen, gaat de klas in het begin van het eerste leerjaar gedurende drie introductiedagen met de mentor en een leraar uit het klassenteam naar de Veluwe.

De mentor van de klas geeft studiebegeleiding. In deze lessen schenkt hij aandacht aan studievastigheden van de leerlingen. Hij maakt de leerlingen vertrouwd met de methoden van studeren en leert de leerlingen hoe ze hun huiswerk moeten plannen. In de tweede helft van het schooljaar krijgen de studielessen deels een vakgericht karakter: leerlingen die moeite hebben met een vak, krijgen voor dat vak extra hulp.



DERDE KLAS De mentor van de derde klas heeft een extra taak. Hij begeleidt, in samenwerking met andere deskundigen, het proces van de profielkeuze. Daarnaast voert hij indien nodig met de leerling en de ouders samen een gesprek over de profielkeuze van de leerling.

VIERDE LEERJAAR De leerlingen van het vierde leerjaar havo en vwo beginnen aan de Tweede Fase. De overgang naar de vierde klas heeft altijd het nodige aanpassingsvermogen van leerlingen gevegd: de vakken worden op een 'volwassener' niveau gedoceerd en de leerstof wordt moeilijker. In de Tweede Fase wordt bovendien van de leerlingen verwacht dat ze zelfstandig kunnen plannen en zelfstandig werkstukken kunnen maken. De mentor geeft extra begeleiding om de leerling goed te leren plannen. De vierde klassen beginnen het schooljaar met een introductiedag, die door de mentor wordt georganiseerd.

LEERJAARBEGELEIDERS EN AFDELINGSLEIDERS De leerjaarbegeleiders en afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding in hun afdeling. Zij stemmen de activiteiten van de mentoren op elkaar af en geven leiding aan de dagelijkse gang van zaken (ongeoorloofde absenties, uit de les verwijderde leerlingen etc). De afdelingsleiders zijn daarnaast verantwoordelijk voor het onderwijskundige beleid in hun afdeling.

PERSOONLIJKE MENTOREN Een leerling die op een hoog niveau een topsport, muziek of kunst beoefent, kan een beroep doen op speciale begeleiding. De directie beoordeelt de verzoeken hiertoe en beslist of een leerling ervoor in aanmerking komt. De begeleiding ziet er als volgt uit:

- De leerling krijgt een persoonlijke mentor (hierna mentor genoemd).
- De mentor en de leerling bespreken aan het begin van ieder kwartaal het toetsrooster.
- De mentor neemt regelmatig de komende lesperiode door met de leerling en bekijkt met hem of er toetsen moeten worden verzet. Dit gebeurt in nauw overleg met de vakdocent.
- De mentor onderhoudt contact met thuis.



24

DECAAN De schooldecaan, mevrouw Ornée, is behulpzaam bij verschillende keuzes in de schoolloopbaan. Dit geldt niet zozeer de keuze na de brugklas als wel de profielkeuze in de derde klas en in 4 vwo en de studie- en beroepskeuze in het (voor)examenjaar.

De schooldecaan kan helpen door:

- het verstrekken van documentatie, hulp bij het zoeken in de informatheek
- het geven van informatie over studiefinanciering, beurzen, studeren in het buitenland, au pair, enz.
- gesprekken met de leerling en/of ouders over de mogelijkheid een beroepskeuzetest af te nemen
- het aanvragen van een psychologisch onderzoek i.v.m. studie- en beroepskeuze bij instanties buiten de school
- het aanvragen van een psychologisch onderzoek i.v.m. tegenvallende schoolprestaties; een psychologisch onderzoek wordt aangevraagd in overleg met en met instemming van de ouders en de leerling.

COUNSELORS Soms kampen leerlingen met persoonlijke problemen die hun schoolwerk in de weg staan. Dat kunnen problemen van allerlei aard zijn. De counselors, mevrouw Thesing, mevrouw Bos en mevrouw Wooldrik, kunnen dan een helpende hand bieden. De counselor voert desgewenst een aantal gesprekken met de betrokken leerling. Voor leerlingen die kampen met faalangst, is er een training om te leren beter met die faalangst om te gaan. Het zorgteam bespreekt regelmatig leerlingen die begeleid worden door een van de counselors. Dit zorgteam bestaat naast de counselors uit de schoolarts, een medewerker van jeugdzorg en een leerplichtambtenaar.



25



OUDERAVONDEN

VOORLICHTING AAN OUDERS Aan het begin van het jaar krijgen de ouders van de leerlingen uit de eerste en tweede brugklas een uitnodiging om kennis te maken met de mentor van hun kind. Voor de ouders van 4 havo en 4 vwo is er in oktober een voorlichtingsavond over de werkwijze en de begeleiding in de Tweede Fase. Voor ouders van de examenkandidaten wordt in oktober een ouderavond georganiseerd, waar de gang van zaken tijdens het examenjaar centraal staat. De school organiseert voor de ouders van de leerlingen van de derde klassen en 4 vwo een voorlichtingsavond over de profielkeuze, de keuzeprocedure en de gang van zaken in de Tweede Fase. Ook ten behoeve van andere zaken in de schoolorganisatie worden af en toe ouderavonden georganiseerd.

SPREEKAVONDEN N.A.V. DE RAPPORTEN In de loop van het cursusjaar worden drie ouderspreekavonden belegd om de ouders de gelegenheid te geven met docenten te spreken over de vorderingen van hun kind. De eerste ouderspreekavond vindt plaats na het eerste kwartaal. De precieze data van ouderspreekavonden worden via het informatiebulletin en via de website bekendgemaakt. De spreektijd per docent is noodgedwongen maar kort. Ouders die een langer gesprek wensen, kunnen daartoe een afspraak maken met de mentor of een docent.



BETROKKENEN BIJ HET ONDERWIJS

In dit hoofdstuk wordt een overzicht gegeven van de personen en instanties die met het onderwijs te maken hebben. Het gaat daarbij om betrokkenen vanuit school, leerlingen, ouders en anderen.

OVO ZAA NSTAD De afkorting OVO Zaanstad staat voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad. Daartoe behoren de volgende scholen: Compaen - school voor VMBO en het Zaanlands Lyceum (gymnasium, atheneum en havo) in Zaanadam, het Saenredam College (vmbo) in Zaanwijk, het Trias VMBO en het Bertrand Russell College HAVO en VWO in Krommenie en Praktijkschool 'De Brug' te Assendelft. OVO Zaanstad wordt bestuurd door het College van Bestuur. Dit College formuleert het beleid voor de gehele organisatie en voert dat samen met de directeuren van de scholen uit. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur en de scholen daarbij.

Het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen behoren tot de verantwoordelijkheid van de directeuren. Voor vragen en problemen die met de school te maken hebben, kan dus het beste met de betreffende schoolleiding contact worden opgenomen.

Op 1 juli 2010 is voor OVO Zaanstad het vijfjarenbeleidsplan Talenten Ontwikkelen vastgesteld. Talenten Ontwikkelen legt vooral het accent op de ontwikkeling van de kernactiviteiten van de scholen: het onderwijs en de onderwijskwaliteit.

Dit schooljaar worden de voornemens uit Talenten Ontwikkelen vertaald naar beleid in de scholen. Het College van Bestuur blijft ook dit jaar in gesprek over Talenten Ontwikkelen met alle belanghebbenden van OVO Zaanstad, zoals personeel, ouders, leerlingen, bedrijfsleven en gemeente.

OVO Zaanstad staat voor goed, gevarieerd en openbaar onderwijs. Elke OVO-school heeft een eigen onderwijsprofiel, sfeer en cultuur. Door profilering van de OVO-scholen zijn er keuzemogelijkheden voor leerlingen en hun ouders. Die keuzemogelijkheden bieden de leerlingen de mogelijkheid om hun talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen.





BEVOEGD GEZAG EN RAAD VAN TOEZICHT

COLLEGE VAN BESTUUR Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de scholen. Het wordt gevormd door mevrouw drs. B.B. Dijkgraaf, waarnemend voorzitter en drs. M. van der Knaap, lid. Het toezicht op het bestuur wordt uitgeoefend door de Raad van Toezicht onder voorzitterschap van P.C. Tange. Het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zijn bereikbaar via het Stafbureau.

STAFBUREAU OVO ZAA NSTAD

Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaandam
Bezoekadres: Vincent van Goghweg 42 Zaandam
telefoon: 075 6401548 / fax: 075 6222214
e-mail: info@ovo-zaanstad.nl
internet: www.ovo-zaanstad.nl

INSPECTIE EN INFORMATIE

inspecteur drs. J.M. de Mulder
inspectie van het onderwijs Noord-Holland-Noord
info@owinsp.nl • www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over onderwijs kunt u terecht bij informatienummer 0800 8051 (gratis).

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is telefonisch bereikbaar op 0900-113111. De vertrouwensinspecteur heeft als aandachtsgebieden zaken inzake misbruik, intimidatie, geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, extremisme etc.



ZAA NLANDS LYCEUM

VESTIGINGSDIRECTIE

drs. J.D. Coster
drs. M. van Dijk
drs. W. Warmerdam

LEERJAARBEGELEIDERS

brugklas 1d,e,f,s	mw. J.A. Landheer-Boers
brugkl. 1a,b,c en gymn. 1a,b	mw. J. Smit
leerjaar 2	K. Rose
3 vwo	drs. Ü. Çetin
4 vwo	mw.drs. P. Kalter-de Beijl
5,6 vwo	drs. J.W.Siffels
3 havo	mw. S. Purvis
4,5 havo	G. Kerkhoff

AFDELINGSLEIDERS

leerjaar 1,2	mw. drs M.E.S. Bronzwaer-Timmermans
3,4,5,6 vwo	D.P. Casteleijn
3,4,5 havo	drs. D.H.J. Schallig

COÖRDINATOR VAN HET GYMNASIUM

mw. drs. P.P. Oortman

ZORGCOÖRDINATOR

mw. L. Meinen M. Ed.

BELEIDSMEDEWERKER KWALITEITSZORG

mw. drs. P.P. Oortman

BELEIDSMEDEWERKER BEDRIJFSVOERING

drs. J.S.A. Breukels

DECAAN

mw. I.B. Ornée

COUNSELORS

mw. drs. E. Bos
mw. drs. E. Thesing
mw. C. Wooldrik

SECRETARIS VAN HET EXAMEN

mw. drs. P.P. Oortman





DOCENTEN

Nederlands

mw. drs. M.E.S. Bronzwaer-Timmermans

D.P. Casteleijn

mw. drs. F.M. Feitsma

mw. P. Gazendam-Brakenhoff MEd

mw. S. Hille

mw. drs. M. W. van der Horst

mw. S.I. Kroon-den Heyer

drs. H.J. Kuneman

mw. M. Letschert

drs. J.W. Schoneveld

J. Visser

Grieks / Latijn / KCV

drs. O. de Bruijn

Dr. W.E. van den Groenendaal

mw. drs. E.M. Groot

mw. drs. P.P. Oortman

Frans

mw. drs. G.M. van den Berg

mw. drs. H. Blok

drs. M. Buis

mw. E. Catsburg-de Boer

mw. drs. P. Kalter-de Beijl

mw. H.W. Noordhuis

mw. J.M. Smit

mw. M.Tuinstra MEd

Duits

mw. drs. R. Brongers

R. Korthof

M. Nieuwhoff

mw. drs. E. Thesing

mw. C. Wooldrik

Engels

mw. drs. E. J.G. Bos

A.J.J. de Bruijn

mw. M. Hoeksema BA

drs. N.J. Kooijman

C. Stoffels

mw. A. van Vliet

mw. E. van Westen

mw. K. de Wit MEd

mw. drs. M. E. Wolters

geschiedenis

drs. H. Bot

S.J. Paap MA

drs. A. Schulp

drs. M.A. Ternede

drs. K. Vermeulen

aardrijkskunde

drs. S. Achterberg

mw. L. Meinen MEd

drs. W. Mieras

drs. F. Noordkamp

drs. L.A. Swartsenburg

drs. N.J.M. Vendel

economie / M&O

drs. M. van Dijk

drs. L. Dijkkamp

mw. L. van der Heijden

drs. B. Hamburger

drs. M. Hoek

wiskunde / informatiekunde

drs. Ü. Çetin

mw. ir. S. Frasl

mw. S. Hadri

B. Lodewijks

L. F. Ponse

R. Prince

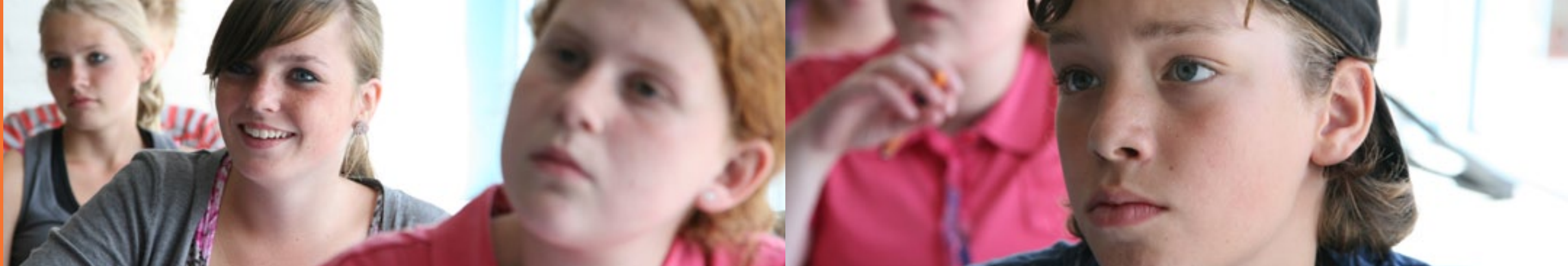
mw. S. Rhord-Rmili MEd

K. Rose

P.M.M.H. Snoek

B. Stienstra





natuurkunde

J. Bakker
 drs. A.H.M. Bleijendaal
 drs. R. Bruijn
 drs. C. den Hollander
 Dr. Th.W. Kool
 mw. A.E.M. Tol MSc
 Dr. B. Velthuys
ANW

N.G. Schultheiss ing.
 mw. A.E.M. Tol MSc
scheikunde

J. Bakker
 drs. J.H. van Drooge
 mw. drs. J.E. Ernsting
 Dr. Th.W. Kool
 drs. H.J.C. Ubbels
biologie
 mw. G. Bramer MEd
 drs. E.L.G. Hansman

J.C.H. Kruiver
 drs. D.H.J. Schallig
 drs. J.W. Siffels
 mw. drs. C. M. Stienstra
maatschappijleer
 mw. drs. N.J. de Vries

beeldende vorming / CKV

H. Belleman
 D.P. Casteleijn
 mw. C. Duiven
 mw. C.A.W. van Klaveren
 J.W.R. Pawlik
 B. Sonius
muziek / CKV 2,3
 drs. H.C. Jonker

lichamelijke opvoeding
 T. van Druenen
 G. Kerkhoff
 mw. J.A. Landheer-Boers
 mw. S. Purvis
 G.S. Spil
 N. van der Woude
techniek
 K. Heinis
 O. Koetje
 T. van der Sande
computertypen
 mw. J.H. Boot

ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL

managementassistent
 mw. M. Koning
administratie/receptie
 mw. C.J.M. Bonnie-Boersen
 mw. V. Dudink
 mw. T. Langelaar-Roedema
 mw. H.M. de Vries
 mw. A.Wijnen
conciërges
 mw. M. van Lankveld
 mw. N. Loos (huismeester)
 mw. D. Waerts
 mw. D. Yildiz
technisch onderwijs assistenten
 J. Stoffels
 K. Heinis
 A.E. Muurlink
 Dr. B. Velthuis
hoofd studiecentrum
 F. Ramjankhan
roostermaker
 mw. S. Versluis-Kooij
catering
 Vital4skool Schoolcatering

MEDEZEGGENSCHAP

In het onderwijs is de WMS, de wet op de medezeggenschap van kracht. De medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding, een leerlingengeleding en een personeelsgeleding. In de WMS is onder meer vastgelegd ten aanzien van welke zaken ouders en/of leerlingen en/of personeel adviesrecht of instemmingsrecht hebben.

Op bestuursniveau, dus voor alle scholen van OVO, functioneren een GMR voor het personeel en een GOR (Gemeenschappelijke Ouderraad) voor ouders.

De werkzaamheden van de GMR en van de GOR beperken zich tot aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Zaanstad. De leden van de GMR en van de GOR worden door de leden van de medezeggenschapsraden zo mogelijk uit hun midden gekozen. Elke medezeggenschapsraad vaardigt een persoon uit de personeelsgeleding af naar de GMR en een ouder naar de GOR, de Gemeenschappelijke Ouderraad.

GMR VAN OVO ZAAANSTAD

Namens het Zaanlands Lyceum heeft
 mw. drs. P.P. Oortman zitting in de GMR van
 OVO Zaanstad (secretaris).

GOR VAN OVO ZAAANSTAD

Namens het Zaanlands Lyceum heeft
 mw. L. de Graaff zitting in de GOR van
 OVO Zaanstad

MR ZAAANLANDS LYCEUM 2011-2014

ouders

vacatures; verkiezingen vinden plaats aan het begin van dit schooljaar

leerlingen

vacatures; verkiezingen vinden plaats aan het begin van dit schooljaar

personeel

mw. drs. P.P. Oortman (voorzitter)
 drs. L. Swartsenburg (secretaris)
 mw. drs. G.M. van den Berg
 drs. N. Kooijman
 mw. S.I. Kroon-den Heijer
 mw. M. van Lankveld





ouderraad De ouderraad is een klankbord voor de school en maakt door zijn medewerking en subsidiëring vele extra activiteiten mogelijk die een waardevolle aanvulling bieden op het lesprogramma. Daarvoor vraagt de ouderraad jaarlijks een bijdrage aan de ouders. Tijdens de jaarvergadering legt de ouderraad verantwoording af over het afgelopen jaar en worden nieuwe ouderraadsleden gekozen. Harold Willemsen is tijdelijk voorzitter van de ouderraad. Bij het ter perse gaan van de schoolgids waren de namen van de overige leden nog niet bekend. Namens de school woont de vestigingsdirecteur de vergaderingen van de ouderraad bij.

klankbordgroepen Per leerjaar wordt een klankbordgroep van leerlingen samengesteld. De klankbordgroepen overleggen regelmatig met de leerjaarbegeleiders en de afdelingsleiders.

klachtenprocedure Het kan voorkomen dat een leerling of de ouders het niet eens zijn met een beslissing of het handelen van het personeel van de school. Als na overleg met de betrokkenen geen overeenstemming bereikt is, kan een klacht worden ingediend bij de directie van de school. Indien de klacht door de directie van de school niet naar tevredenheid is afgehandeld, kan de klager in beroep gaan bij de Interne Klachtencommissie van OVO Zaanstad. De directie is verplicht de leerling en de ouders over de procedure te informeren. OVO Zaanstad kent een onafhankelijke interne klachtencommissie. Bij klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie kan de klager (leerling, ouder of personeelslid) contact opnemen met de interne contactpersonen in de school. Zij bieden een luisterend oor en geven advies. Indien nodig of gewenst nemen de interne contactpersonen contact op met de externe vertrouwenspersoon. De klachtenregeling van OVO Zaanstad is in te zien via www.zaanlands.nl onder de knop "organisatie" en op te vragen bij de administratie van de school.

Ambtelijk secretariaat van de Interne Klachtencommissie OVO Zaanstad

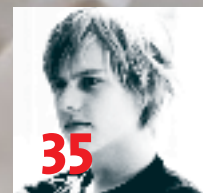
Postbus 451 • 1500 EL Zaanstad, telefoon 075 6401548

De interne contactpersoon van de school kan helpen bij het indienen van een klacht.

De interne contactpersonen zijn drs. J.W. Siffels en mevrouw L. Meinen MEd



34



35



FINANCIËN

GRATIS SCHOOLBOEKEN De schoolboeken en bijna alle andere leermiddelen zijn gratis. Een uitzondering vormen bijvoorbeeld woordenboeken en rekenmachines. De school ontvangt van het ministerie van OCW een bedrag van € 321 om voor de leerling schoolboeken en lesmaterialen aan te schaffen. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze op een verantwoorde manier omgaan met de schoolboeken en lesmaterialen en deze aan het eind van het schooljaar onbeschreven en onbeschadigd inleveren. De leerling ontvangt de schoolboeken pas nadat de ouders de (meerjarige) OVO bruikleenovereenkomst hebben getekend en geretourneerd. Deze overeenkomst geldt voor de gehele periode dat de leerling onderwijs volgt aan één van de scholen van OVO Zaanstad.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDAGEN Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een rekening van school. Hierop staan alleen kosten vermeld die geen betrekking hebben op schoolboeken en lesmateriaal. De school vraagt de ouders vrijwillig bij te dragen aan bijvoorbeeld excursies, schoolreisjes of andere extra activiteiten of materialen die het schoolprogramma verbreden of interessanter maken. Zonder de vrijwillige bijdragen van de ouders kan de school deze activiteiten niet door laten gaan. De ouders ontvangen elk jaar de Overeenkomst Vrijwillige Ouderbijdragen, waarin de bedragen voor de betreffende leerling per activiteit staan opgesomd. Deze overeenkomsten verschillen per leerjaar en zijn op www.zaanlands.nl onder de knop “voor ouders” in te zien. Als de ouders niet willen betalen voor bijvoorbeeld een schoolreis of excursie, dan kan de school besluiten de leerling niet te laten deelnemen aan de activiteit. De leerling wordt in dat geval op school verwacht op het moment dat hij les zou hebben als er geen activiteit was gepland.

TEGEMOETKOMING IN DE KOSTEN Afhankelijk van hun inkomen kunnen ouders aanspraak maken op het zogenoemde kindgebonden budget. Dit budget wordt normaal gesproken automatisch verstrekt aan ouders die daarvoor in aanmerking komen. Meer informatie hierover is te vinden op www.toeslagen.nl en via de belastingtelefoon 0800 0543.

LEERLINGGEBONDEN FINANCIERING Ouders van kinderen met een beperking hebben op grond van de wet Leerlinggebonden Financiering (LGF) de mogelijkheid hun kind bij het reguliere onderwijs aan te melden. Om dit financieel mogelijk te maken, is een leerling gebonden budget (‘rugzakje’) in het leven geroepen. Informatie hierover is voorhanden bij de afdelingsleider onderbouw. Met ingang van 1 augustus 2012 wordt waarschijnlijk de wet ‘passend onderwijs’ ingevoerd. Als gevolg van deze wet zullen er belangrijke wijzigingen optreden in de hierboven genoemde regeling.



KWALITEITZORG

DE OPBRENGSTENKAART

		havo	vwo
rendement onderbouw			
% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven	97%		96%
van leerjaar 3 naar diploma zonder zittenblijven	72%		69%
centraal examen gemiddelde cijfers alle vakken	6,3		6,5
nederlands	6,2		6,1
engels, duits, frans	6,3		6,5
aardrijkskunde en geschiedenis	6,0		5,6
economische vakken	6,4		7,1
wis-, natuur- en scheikunde en biologie	6,5		6,8
latijn en grieks		6,4	

DE OPBRENGSTENKAART De opbrengstenkaart is een instrument dat bedoeld is als hulp voor ouders (en leerlingen) bij het kiezen van een school. Om de keuze zo verantwoord mogelijk te kunnen maken, heeft de overheid een aantal meetbare gegevens van de scholen in kaart gebracht. Het zal duidelijk zijn dat de opbrengstenkaart betrekking heeft op maar één aspect van de school. Zo spelen de sfeer, het lesmateriaal, de begeleiding en het gebouw eveneens een grote rol. Het is dus van belang een totaalbeeld te krijgen van de school en dat krijgt de nieuwe leerling vooral door de school te bezoeken en de sfeer te

proeven. Samen met deze informatie geeft de kaart dan een beeld van het meetbare aspect van de school, zoals cijfers én het niet-meetbare, zoals sfeer, leerlingbegeleiding en buitenschoolse activiteiten. De verwerking van de gegevens van alle scholen in Nederland kost de inspectie veel tijd. De opbrengstenkaart verschijnt daardoor pas ongeveer een jaar nadat een schooljaar afgelopen is. De opbrengstenkaart 2011 over het jaar 2010 geeft het bovenstaande beeld.



De gegevens zijn vergeleken met andere scholen en achter de percentages en de cijfers is aangegeven hoe deze vergelijking uitvalt. ○○●○○ wil zeggen: een modale prestatie.

Hoe verder de ● naar rechts staat, hoe beter de prestatie van de school is.

De opbrengstenkaart geeft ook een vergelijking met vergelijkbare scholen in woorden:

- **ONDERBOUW** In vergelijking met andere havo/vwo-scholen ligt het rendement rond het gemiddelde.
- **HAVO** Rekening houdend met leerlingkenmerken loopt een kleiner dan gemiddeld aantal leerlingen vertraging op in de laatste 3 jaar. Rekening houdend met leerlingkenmerken ligt het cijfer voor het centraal examen boven het gemiddelde.
- **VWO** Rekening houdend met leerlingkenmerken loopt een gemiddeld aantal leerlingen vertraging op in de laatste vier jaar. Rekening houdend met leerlingkenmerken ligt het cijfer voor het centraal examen boven het gemiddelde. Voor havo en vwo geldt dat het verschil tussen het gemiddelde cijfer tussen het schoolexamen en het centraal examen gering is.

VENSTERS VOORVERANTWOORDING

De scholen van OVO Zaanstad doen mee aan Vensters voor Verantwoording. Dit is een digitaal systeem waarin ouders gegevens van allerlei scholen kunnen inzien op het gebied van onderwijsprestaties, bedrijfsvoering en onderwijsbeleid. Het “venster” van het Zaanlands Lyceum is te vinden op www.zaanlands.nl onder de knop “voor ouders”. Scholen kunnen worden vergeleken via www.schoolvo.nl.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

In het dossier van de leerling worden de persoonlijke gegevens systematisch verzameld om op verantwoorde wijze tot een planmatige begeleiding van de leerlingen te komen. Ook wettelijk verplichte documenten, gegevens over vorderingen en verzuim, resultaten van rapportbesprekingen, adviezen, testgegevens en informatie over specifieke begeleiding of omstandigheden worden in het dossier bewaard. Indien van toepassing worden ook gegevens over contacten met de counselors en begeleiding door externe instanties opgenomen.





De leerlingendossiers worden bewaard in afgesloten ruimten. De gegevens worden uitsluitend voor schooldoeleinden gebruikt. Gegevens worden slechts aan derden verstrekt als de school hiertoe wettelijk verplicht wordt (o.a. ministerie van OCW). Aan de stichting Onderwijs Voorrang Zaanstad (OVZ) worden geanonimiseerde gegevens verstrekt ten behoeve van het terugdringen van achterstanden. In de school bestaan afspraken over het werken met een leerlingendossier en over de toegankelijkheid hiervan. Deze zijn neergelegd in het privacyreglement, dat ter inzage ligt op de administratie.

In het Gedragsprotocol Informatie gescheiden Ouders is beschreven hoe de scholen van OVO omgaan met de wettelijke informatieplicht van gescheiden ouders aan de school en van de school aan gescheiden ouders. Dit gedragsprotocol is te vinden op www.zaanlands.nl onder de knop “voor ouders”.

BIJLAGE 1 VERZEKERINGEN

SCHOOLONGEVALLenVERZEKERING

De school heeft via Marsh Verzekeringsmakelaars voor de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten die dekking biedt van één uur voor schooltijd tot één uur na schooltijd. De verzekering dekt tot maximaal de volgende bedragen:

- € 10.000,- in geval van overlijden
- € 70.000,- bij blijvende invaliditeit
- € 5000,- dokterskosten
- € 2500,- tandheelkundige behandeling per beschadigd element



De polisvoorwaarden liggen op de administratie ter inzage. Onder andere opzet, roekeloos gedrag, deelname aan een vechtpartij, ongevallen als gevolg van gebruik van geneesmiddelen en/of bedwelmende, verdovende of opwekkende middelen anders dan op medisch voorschrift, zijn niet gedekt. Melding van voorvallen die tot uitkering kunnen leiden dient zo spoedig mogelijk plaats te vinden. Voor deze verzekering geldt een eigen risico van € 100,-

SCHOOlaANSPRAKELIJKHEIDSVeRZEKERING Schade veroorzaakt door leerlingen voor zover er geen sprake is van opzet tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband is verzekerd, maar met een aanvullend karakter. Dat wil zeggen dat er altijd eerst een beroep zal worden gedaan op andere lopende verzekeringen. Indien er wel sprake is van opzet, kan de school de leerling c.q. diens ouders aansprakelijk stellen voor de aangerichte schade. Voor deze verzekering geldt een eigen risico van € 100,- N.B. Voor diefstal van persoonlijke eigendommen kan de school niet aansprakelijk worden gesteld.

BIJLAGE 2 LESSENTABEL

In deze lessentabel zijn twee groepen verenigd:

- de eerste t/m de derde klassen

Voor deze klassen geldt dat de leerlingen alle in de tabel genoemde lessen volgen.

- 4 en 5 havo; 4, 5 en 6 vwo

In het vierde leerjaar gaat de Tweede Fase van start. De leerlingen volgen alle vakken van het gemeenschappelijk deel en kiezen daarnaast een profiel en een vak uit het vrije deel.



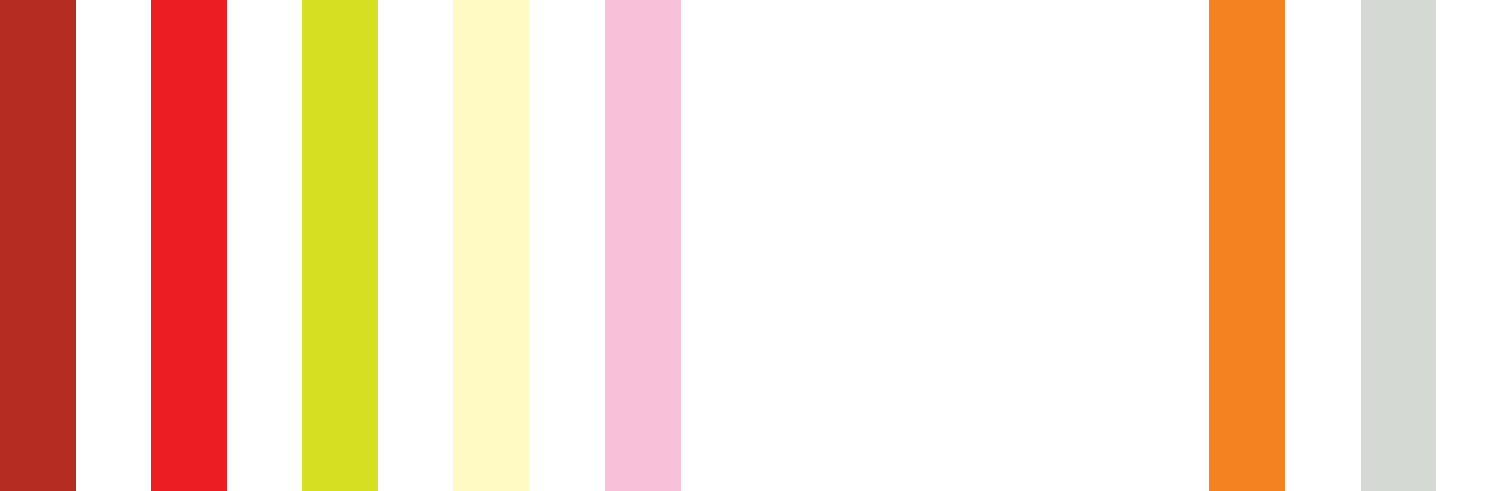
LESSENTABEL



	brugklas 1	sportklas 1	gymn 1	brugklas 2	gymn 2a**	gymn 2b**	havo 3	ath 3	gymn 3	havo 4	vwo 4	havo 5	vwo 5	vwo 6		brugklas 1	sportklas 1	gymn 1	brugklas 2	gymn 2a,b***	gymn 2c***	havo 3	ath 3	gymn 3	havo 4	vwo 4	havo 5	vwo 5	vwo 6	
nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	informatica										3	3	2	4		
grieks					4	4			4		4		4	4	natuurkunde							3	3	3	4	4	5	3	4	
latijn			2		3	4			4		4		4	4	anw											2				
kcv											2		1*		natuur-/scheikunde				2	2	2									
frans	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	5	4	4	scheikunde							3	3	2	4	3	3	3	4	
duits				4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	biologie				2	2	2	3	3	2	5	3	4	4	4	
engels	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	science	3	3	2												
geschiedenis	3	3	3	3	2	2	2,5	2,5	2	4	4	3	3	4	beeldende vorming	3	3	2	2	2**	2**	2	2	1						
aardrijkskunde	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	muziek/kunst	1*				2**	2**				4	3	3	3	4	
economie							3	3	2	5	3	4	4	4	ckv (1)										2	2		1		
m&o										3	2	3	3	3	techniek	2	2	2	2	2**	2**									
maatschappijleer										2	2				lichamelijke opvoeding (1)	4	8	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1*	2	1*	
wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4						bsm										3	3	2	4		
wiskunde a										3	3	4	4	5	studieles/richtingskeuze	1	1	1	2	1	1									
wiskunde b										3	4	5	5	5	verdiepingsonderwijs			2												
wiskunde c											3		4	4	profielkeuze							2	2	2						
wiskunde d											3		3	2	computertypen	1	1	1												
nlt										3		2			lyceumuren	2		2	2	2	2							2****		

- * wordt gedurende een half jaar met 2 lessen per week gegeven
- ** halfjaarlijks keuzevak
- *** gymnasium 2a en b komt uit gymnasium 1, gymnasium 2c komt uit brugklas 1
- **** wordt in blok 3 gegeven





COLOFON

DEZE SCHOOLGIDS IS EEN UITGAVE VAN HET ZAAANLANDS LYCEUM AUGUSTUS 2011
REDACTIE DR. J.D. COSTER EN MW. DR. P.P. OORTMAN
VORMGEVING EN FOTOGRAFIE BAKKER+CO
KNSM-LAAN 189 AMSTERDAM 06 20628869

