

## Een paar punten uit het verslag van de Ouderraad TRIAS d.d. 2 november 2011

### Nieuwe leden

We hebben er 8 nieuwe leden voor de Ouderraad bij gekregen.

**Lesgeven buitenlandse taal:** Volgens Jenneke is een tweetalige opleiding op dit moment nog niet aan de orde. Wel zal de directie bij m.n. de sectie Engels er op aan dringen, meer Engels te spreken in de klas, meer aandacht te schenken aan het mondelinge deel van het leren van de Engelse taal. De eventuele invoer van een tweetalige opleiding vereist veel voorbereiding waaronder het opleiden van docenten. De wens van de ouders blijft wel op de agenda staan.

**Jaarboek:** We zijn bezig om te onderzoeken of een jaarboek financieel haalbaar is.

**Klassen met 29 en klassen met 17 leerlingen:** Volgens Jenneke kan dit voorkomen. Dit ligt ook aan studierichting. Er is een grote spreiding in het geheel van de school wat betreft het aantal leerlingen per klas. De grootte van de klassen hangt van vele redenen af bijvoorbeeld: de clusters (welke vakken kiezen de leerlingen, welke beroepsrichtingen kiezen de leerlingen, de wisselingen van keuzes van leerlingen ook nog op het laatste moment, de overgangsrapporten en uiteraard de beschikbare middelen. Een voorbeeld: als zich 26 leerlingen aanmelden voor een bepaald vak dan is een splitsing in tweemaal 14 een hele dure oplossing. Er worden per jaar, op basis van de beschikbare middelen keuzes in gemaakt. Overigens is de tendens in heel Nederland dat de klassen groter worden. De school blijft alert op de grootte van de klassen.

**Sportshirts:** We zijn bezig met te onderzoeken of het (vooral financieel) mogelijk is dat er sportshirtjes komen met het logo van het TRIAS.

**Evaluatie diploma uitreiking.** Hier is de vorige vergadering al het nodige over gezegd. Moeten de genodigden wellicht een sticker op om zodoende te voorkomen dat er "foute" personen naar binnen komen? Moet er beter toezicht zijn bij de ingang? Jenneke stelt voor dat een paar ouders van de ouderraad eens met een paar leerkrachten om de tafel gaan zitten om over dit onderwerp te praten. Anke en Simone melden zich aan. We blijven overigens een tegenstander van het schenken van drank. Jenneke onderneemt actie en bespreekt dit met de afdelingsleiders. In het volgende overleg komt de directie hierop terug.

### Bibliotheekpassen

De school zou graag voor ieder kind een pasje voor de Bieb hebben en hoopt hierbij ook op een bijdrage van de ouderraad. Na een leuke discussie besluiten we om dit niet te doen. De redenen: het kost toch wel veel geld dat slechts aan een beperkte groep wordt besteed, veel kinderen/ouders hebben al een biebpas, dit is eigenlijk een verantwoordelijkheid voor de ouders, voor veel kinderen zal het zonde van het geld zijn omdat de pas amper gebruikt zal worden, via de Mediatheek op school (heeft elke afdeling) zijn ook veel boeken te krijgen).

### Financiën

Jenneke geeft aan de nieuwe ouderraadleden een toelichting omtrent de vrijwillige ouderbijdrage. Ze vindt het een gecompliceerde regeling. Ouders mogen nu b.v. ook kiezen of een kind mee doet aan een bepaalde excursie/activiteit. Het is niet altijd zo dat de kinderen van ouders die niet kunnen betalen niet mee gaan. Vaak gaan namelijk kinderen van ouders die het eigenlijk niet kunnen betalen, wel mee, maar andersom niet altijd. Overigens zijn er slechts 32 ouders die (tot nu toe) niet betaald hebben. De vrijwillige ouderbijdrage blijft een punt van gesprek in het gehele voortgezet onderwijs. De regeling wordt waarschijnlijk vereenvoudigd. Het feit dat ouders kunnen aankruisen of hun kind meedoet aan een excursie en/of activiteit is gecompliceerd. Minder aankruisen door ouders van bepaalde activiteiten, kan bij minder aankruisen betekenen dat het aanbod van excursies en/of activiteiten onder druk komt te staan. De directie wil graag verder met de ouderraad hierover in gesprek. Vooral de vraag "welke excursies en activiteiten die de school organiseert vinden ouders belangrijk" willen wij verder onderzoeken en bespreken.

### Lesroosters

Er zijn wat vragen omtrent de, in onze ogen, soms onlogische lesroosters (b.v. Engels – wiskunde - Engels). Jenneke zegt dat de roosters worden opgemaakt door het Roosterbureau. Het rooster is ook beperkt door de BAPO (minder werken oudere leerkrachten). Misschien kunnen ze wel als blokken aan elkaar worden gevoegd. Fia heeft dezelfde soort vraag m.b.t. gymnastiek. Jenneke komt er op terug.

## **Rekenen**

Er wordt gevraagd hoe het kan dat kinderen die van het VMBO naar het MBO gaan, heel vaak onvoldoende scores bij de rekentoets. Jenneke herkent dit. Bij Zorg en welzijn is er b.v. nauwelijks aandacht voor rekenen. Overigens is het rekenbeleid inmiddels aangepast. In de onderbouw b.v. een half uur extra. Vanaf 2013 is het ook een examenonderdeel. Trias heeft inmiddels het vak rekenen op de lessentabel staan.

## **0-metingen**

Jenneke zegt dat er ieder jaar in de onderbouw m.b.t. Engels, Wiskunde en Nederlands, z.g. 0-metingen plaatsvinden. Ook dit jaar weer. De conclusies die we kunnen trekken uit deze metingen zullen invloed hebben op het onderwijsbeleid. De directie zegt toe, dat de uitkomsten en het daarop geformuleerde beleid met de ouderraad besproken zullen worden. Inmiddels is de lessentabel m.b.t. deze zgn. funderende vakken aangepast, d.w.z. er is voor deze vakken meer onderwijstijd uitgetrokken teneinde de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de nieuwe exameneisen.