

Overgangsnormering  
van klas 2  
naar klas 3

SCHOOLJAAR  
2011-2012

Betreft: Algemene aanwijzingen en uitgangspunten rapportage

1. Leerlingen krijgen viermaal per jaar een (cijfer)rapport uitgereikt.
2. Ieder rapport bestaat uit een voortgangsgemiddelde. Dat is het gemiddelde over alle tot dan toe behaalde cijfers. De vakdocenten houden zich aan die afspraken, zodat gelijke beoordeling in (parallel)klassen mogelijk is en er sprake is van niveau-bewaking.
3. De cijfers op het rapport worden afgerond op één decimaal.
4. De bevorderingsnormen worden toegepast op het derde rapport en vierde rapport van dezelfde stroom.  
Als blijkt dat bij het vierde rapport de resultaten van de leerling afwijken van het derde rapport, wat consequenties kan hebben voor de overgang (opstroom of afstroom), beslist de afdelingsleider, de docentenvergadering gehoord hebbende.
5. Indien de normen in een geval niet voorzien, of docenten, de mentor en/of afdelingsleider (eventueel op beargumenteerd verzoek van ouder(s)/verzorger(s)) is/zijn van mening dat in een bijzonder geval van de normen moet worden afgeweken, beslist de afdelingsleider, de docentenvergadering gehoord hebbende.
6. Indien door ziekte of afwezigheid van een docent of leerling cijfers uit een vorige periode nog niet op het rapport zijn verwerkt, zorgt de vakdocent ervoor dat deze cijfers alsnog worden ingevoerd en verwerkt bij de volgende rapportage.

## Basis niveau

### NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

<u>Onvoldoendes</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>	<u>5-5-5</u>	<u>4-4</u>	<u>4-5-5</u>
Compensatie: minder dan 4 punten:	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten:	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie: meer dan 4 punten:	+	+	+	+	B	B	-

- + bevorderd naar het derde leerjaar  
B bespreekrapport; de docentenvergadering beslist over de bevordering  
- bevorderd onder voorwaarden naar het derde leerjaar of eventueel een ander onderwijstraject.

Bepalingen:

1. **Voor de normen tellen alle examenvakken mee**

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
  
- Wiskunde
- Economie sectorvak Economie
- Biologie sectorvak Zorg & Welzijn
  
- NaSk 1 sectorvak Techniek
- NaSk 2
  
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Maatschappijleer

2. **Voor de niet examenvakken geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**

Het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt  
Het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

3. **De compensatieregeling houdt in dat leerlingen onvoldoendes kunnen compenseren.** Berekening van compensatiepunten :

7 = 1 punt compensatie  
8 of hoger = 2 punten compensatie

4. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar basisberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**
  1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
  2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi en het sectorvak maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.
5. Bij de definitieve beoordeling wordt gekeken naar het niet-afgeronde eindcijfer.
6. Indien bij het 3<sup>e</sup> rapport voor de vakken Nederlands en Engels minimaal een 7,5 wordt behaald en voor de overige examenvakken gemiddeld een 7,5, beslist de afdelingsleider, daarbij het advies van de docentenvergadering gehoord hebbende, of de leerling geschikt is voor het kaderniveau.

## Kader niveau

### NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

<u>Onvoldoendes</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>	<u>5-5-5</u>	<u>4-4</u>	<u>4-5-5</u>
Compensatie: minder dan 4 punten:	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten:	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie: meer dan 4 punten:	+	+	+	+	B	B	-

- + voldoet aan de algemene overgangsnormen
- B bespreekrapport; de docentenvergadering beslist of de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
- bevordert naar het derde leerjaar van een lagere afdeling/lager niveau

Bepalingen:

1. **Voor de normen tellen alle examenvakken mee**

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
  
- Wiskunde
- Economie                      sectorvak Economie
- Biologie                        sectorvak Zorg & Welzijn
  
- NaSk 1                         sectorvak Techniek
- NaSk 2
  
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Maatschappijleer

2. **Voor de niet examenvakken geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**

Het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt

Het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

3. **De compensatieregeling houdt in dat leerlingen onvoldoendes kunnen compenseren.** Berekening van compensatiepunten :

7                      = 1 punt compensatie

8 of hoger        = 2 punten compensatie

4. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**
  1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
  2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi en het sectorvak maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.
  
5. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar theoretische leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**
  - a. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen.
  - b. de leerling heeft bij het 3<sup>e</sup> rapport gemiddeld 7,5 of hoger voor de examenvakken\*, passend bij het gekozen pakket.
  - c. de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi minimaal een 7,5.

## Theoretisch niveau

### NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

<u>Onvoldoendes</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>	<u>5-5-5</u>	<u>4-4</u>	<u>4-5-5</u>
Compensatie: minder dan 4 punten:	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten:	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie: meer dan 4 punten:	+	+	+	+	B	B	-

- + voldoet aan de algemene overgangsnormen  
B besprekekrapport; de docentenvergadering beslist of de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen  
- bevorderd naar het derde leerjaar van een lagere afdeling/lager niveau

Bepalingen:

- Voor de normen tellen alle examenvakken\* mee.**
  - Nederlands
  - Engels
  - Frans
  - Duits
  
  - Wiskunde
  - Economie sectorvak Economie
  - Biologie sectorvak Zorg & Welzijn
  
  - NaSk 1 sectorvak Techniek
  - NaSk 2
  
  - Aardrijkskunde
  - Geschiedenis
  - Maatschappijleer
- Voor de niet examenvakken geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**
- De compensatieregeling houdt in dat leerlingen onvoldoendes kunnen compenseren.** Berekening van compensatiepunten:  
7 = 1 punt compensatie  
8 of hoger = 2 punten compensatie

4. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar theoretische leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**
1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen.
  2. de leerling heeft bij het 3<sup>e</sup> rapport gemiddeld 7 of hoger voor de examenvakken\*, passend bij het gekozen pakket.
  3. de leerling heeft in de vakken Ne, En en Wi, maximaal 1 tekort. De leerling wordt besproken bij 2 tekorten in genoemde vakken.

## Kwalitatieve rapportage

Naast een kwantitatieve rapportage (4 cijferrapporten per schooljaar) hanteren wij ook een kwalitatieve rapportage (bij rapport 1,2 en 3).

Voor alle rapportages van dit schooljaar betekent dit het volgende; in magister wordt door alle vakdocenten van een klas – naast een rapportcijfer een score (O, T, V of G) gegeven op vier items (zie hieronder). De individueel gegeven scores verschijnen per vak achter het – eventuele – rapportcijfer.

### Toelichting:

O	Onvoldoende
T	Twijfelachtig
V	Voldoende
G	Goed

IE	Inzet
II	Inzicht
GD	Gedrag
ZE	Zelfstandigheid

<b>Inzet</b>	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk zelden.
T	Houdt zich regelmatig niet aan de (huis) werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk niet voldoende.
V	Houdt zich bijna altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk bijna altijd.
G	Houdt zich altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk altijd goed.

<b>Inzicht</b>	
O	Heeft veel moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan geen onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.
T	Heeft moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan het geleerde na oefening in de praktijk toepassen.
V	Heeft door hoe iets in elkaar zit, is in staat het geleerde toe te passen, ook in nieuwe situaties.
G	kan relatie leggen tussen oude en nieuwe kennis van binnen en buiten de school, is in staat overzicht te houden over grotere hoeveelheden leerstof.

<b>Gedrag</b>	
O	Houdt zich bijna nooit aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen regelmatig niet in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen
T	Houdt zich niet voldoende aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen niet voldoende in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen.
V	Houdt zich bijna altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt bijna altijd rekening met de gevoelens van een ander.
G	Houdt zich altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt altijd rekening met de gevoelens van een ander.

<b>Zelfstandigheid</b>	
O	Kan (bijna) niet zonder sturing aan het werk blijven, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
T	Is minder dan de afgesproken tijd aan het werk, laat zich vaak afleiden tijdens de uitleg.
V	Is (bijna) altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Kan zeer goed zelfstandig aan het werk, laat zich niet afleiden tijdens de uitleg.