

Schoolbeleidsplan
Saenredam College
Zaandijk

CONCEPT

De glazen kast

2007-2012
Versie 0708.240108

Vooraf

Een document waarin alles zichtbaar wordt; dat is het doel. Een harde wind had een kast doen omvallen op het zachte kleed en overal lagen borden, prachtige foto's, protheses en een fluwelen doos vol met lekkernijen.

Alles uitgesteld op tafel en alles hersteld of vervangen bracht de nieuwe schoolleiding tot het besluit dat er een nieuwe kast moest komen, waarvan iedereen de sleutel zou krijgen; een glazen kast voor collega's, leerlingen, ouders¹ en andere betrokkenen bij de school.

De glazen kast staat symbool voor het transparant maken van een school onderweg, in ontwikkeling en haar beleid. Transparant in wat we beloven, waarom we het beloofde willen en hoe we dat proberen na te komen. Om op een afgesproken moment met alle betrokkenen te wegen of aan de belofte is voldaan.

Veelal is er dan sprake van een proces van verandering. We zeggen expliciet proces omdat verandering niet iets is van een moment. Zo van nu is het veranderd! Dat dus niet! Om de beelden voor lange termijn te kunnen realiseren plaatsen we haltes om te borgen, terug te kijken, bij te stellen en verder te gaan.

Het schoolbeleidsplan van het Saenredam College kent een looptijd tot 2012 met elk jaar een versie met speerpunten die een halte symboliseert.

De glazen kast is gevuld met een visie voor de lange termijn en speerpunten de doelen te bereiken voor het lopende schooljaar 2007-2008.

Doel is kwalitatief goed onderwijs vanuit een visie, dat voldoet aan de kwantiteitseisen vanuit de overheid voor het onderwijs.

Bij vragen en of opmerkingen horen wij graag van u,

De Schoolleiding

¹ Waar ouders wordt genoemd kan ook verzorger worden gelezen.

De visie²

Een beschrijving waar we als school heen willen, waar we voor staan en willen uitdragen in wat we zeggen, beloven en doen. Een beschrijving van een beeld waarin leerlingen, ouders, collega's en andere bij het Saenredam betrokkenen zich herkennen wanneer zij de school betreden.

Slogan:

**Leren wat je kunt;
worden wie je bent!**

Op het Saenredam College:

- **Overheerst het besef: "zonder relatie geen prestatie"**
- **Is zorg voor leerling en personeel**
- **Bestaat een veilig leerklimaat!**
- **Halen we het maximale uit wat leerlingen kunnen**
- **Doen we recht aan de interesses van een leerling**
- **Bereiden we voor op een vervolg in leren en of beroep**

Doel van de visie :

Richtinggevend; waar de school heen wil.

Beeldvormend; waar staat ze (de school) voor.

Maatgevend; wat we doen heeft een directe relatie en is niet strijdig met de visie

Het Saenredam College moet een school worden die **bol staat van het vmbo**, die de **leerling en zijn leerproces centraal** stelt en waarbij de rol van de **docent zichtbaar cruciaal** is voor het doorvoeren van verbeteringen en borgen van kwaliteit.

Speerpunt 1a

De schoolleiding zal in oktober 2007 haar visie t.a.v. de nieuwe vmbo school die het Saenredam College moet worden, voorleggen, toelichten en ter inspraak delen met het team.

Voor 15 november 2007 is de visie een feit.

Op 30 oktober is het voltallige team akkoord gegaan met de hier beschreven notitie, de daaraan gepresenteerde werkwijze en de visie c.q. slogan. Daarmee kan de slag naar PO en ouders /MR ook in gang gezet worden.

De Mr kan zich vinden in de koers die de school in gang zet. Besproken op 28 november jl.

Speerpunt 1b

Een reeks aan basisvoorwaarden om de dag te beginnen, te laten draaien en te sluiten; huisregels, basisafspraken en ritme: helder voor leerling, ouders en personeel.

Voor 1 maart 2008 moet er een document schoolregels liggen.

² Visie als concept vermeld; gaat naar team voor oordeel, mening en afstemming (week 41 &43)

Inmiddels is er een besluit langs de Team & MR inzake te laat, eruit en spijbelen en is een ruimte (Entree) en functionaris aangesteld. Eerste evaluatie/effect is positief. Week 1&2 schooljaar 2007-2008 gemiddeld 53 leerlingen per dag te laat. Laatste twee weken; gemiddeld 6 leerlingen per dag (aanvang schooldag). Uitgestuurde leerlingen laat ook een sterke daling zien. We kunnen op deze wijze (rapportage, maar ook de directe terugkoppeling; blijft van de docent!) ook heel sterk sturen op de relatie docent-leerling.

131207 De ontwikkeling zet zich positief voort. Gedragsverandering bij leerlingen zichtbaar. Heeft nu ook flinke consequenties voor groepje leerlingen. Ook van docenten wordt nu een bepaalde rol verwacht; ook daar moeten we scherp blijven in het naleven van de afspraken.

240108 Borgen van de koers is lastig; daar hebben we twee dingen voor nodig. Lange adem en gedragsverandering bij collega's. Op beide moeten we investeren.

Herontwerp VMBO³

Onze school maakt onderdeel uit van OVO - Zaanstad. De scholen voor vmbo in de Zaanstad zijn met elkaar een regionaal arrangement overeengekomen. Dit arrangement heeft grote consequenties en biedt mooie kansen voor het Saenredam College.

Met elkaar is ingestoken op gezonde vmbo scholen van ca. 800 leerlingen met ieder twee gezonde sectoren. Alle leerwegen zijn aanwezig – 50 % beroepsgericht en 50% gemengd/theoretisch - en er is een warme en nauwe relatie met het Regio College (MBO) en het plaatselijke bedrijfsleven. Een ambitieus plan waarmee leerlingen en hun ouders zijn geholpen en waarmee de belangrijke koppeling met het leren, leven en werken na de voorbereidingsfase in het vmbo; die op het mbo en in het bedrijfsleven kan worden versterkt.

Voor het Saenredam College betekent dit een uitbreiding met de basisberoepsgerichte leerweg, het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en een 2^e sector naast economie (handel & administratie), namelijk het intersectorale programma met de uitstroomvariant Technologie en Dienstverlening.

Speerpunt 2a

Implementatietraject vmbo basisberoepsgerichte leerweg en lwoo voor 1 augustus 2008. Voorstel inrichting naar personeel voor 1 maart 2008.

*Voorlichting door collega op 28 november a.s.
Gekozen is nu om met de docenten die volgend jaar gaan lesgeven in leerjaar 1 een scholing te laten starten op maat in medio april 2008*

³ Herontwerp vmbo versie 19 februari 2007 – aanvraag RA ministerie OC&W aanwezig en beschikbaar op school.

Henk Molenaar heeft voorlichting verzorgd op school; hij heeft ervaring met lwoo leerlingen.

Voorstel afhankelijk van de aantal lwoo-ers en de mate van heterogeniteit

Op 19 februari gaan 3 collega's naar Trias om te kijken..

Speerpunt 2b

Voorlichting ouders & leerlingen gereed op 17 december 2007; PO loopt via POVO.

Voorlichting stand van zaken naar collega's 28 november 2007

12 december onderwijzers PO

17 december ouders – groep 8

Lesmiddagen zijn prima verlopen

Open Huis-avond op 070208; ziet er goed uit in de planning

12 (met PO- mensen en uitwisseling leerling-zaken met mentoren leerjaar 1) & 17 december (530 ouders) zijn succesvol verlopen. Pakket gaat naar scholen

Speerpunt 2c

Zorgplan (van intake, via overdracht tot exit) gereed voor 1 december 2007.

Laatste conceptversie is gepresenteerd. Aanpassingen besproken. Leden werkgroep presenteren begin december aan team.

13 december is de presentatie.

Prima presentatie. Heldere structuur. Zorgplan wordt in mooie format gedrukt en gemaïld.

22 januari 2008 – Zorgplan akkoord MR

Speerpunt 3a

Invoering intersectoraal Programma Technologie en Dienstverlening in leerjaar 3 m.i.v. augustus 2008.

Notitie als kennismaking is gepresenteerd op 30 oktober 2007. En enthousiaste collega's hebben zich aangemeld voor ontwikkelgroep. Aftrap wordt gepland.

Informatie gehaald op scholen.

Lid Platform

Onderzoek gedaan naar Intersectoraal in de Regio – uitstroomvariant Technologie & Dienstverlening (beschikbaar op school)

Aftrap maandag 10 december 's middags.

Vervolgafspraken zijn gemaakt. Bezoek Emmen na de kerstvakantie.

Emmen bezocht; collega's enthousiast

Projectorganisatie is ingericht- tijden en deadlines worden vastgelegd

Speerpunt 3b

Profilering, verbreding & versterking programma handel & administratie m.i.v. augustus 2008 (m.n. verbreding naar niveau 2 instroom op Regio College)

Speerpunt 3c

Onderzoek naar aanbod sector economie (handel & administratie) en intersectorale programma aan leerlingen met advies gemengde leerweg.

Wergroep 3b/c heeft aftrap gehad op 20 november jl.

Presentatie stand van zaken na 2 weken arbeid – 13 december 2008 – docent Peter Horn.

131207 was verrassend en inspirerend. De link naar het MBO is goed te noemen.

Het concept m.b.t. onderwijs sluit prachtig aan bij de ideeën in de onderbouw.

Werken met een klein team en veel, heel veel aandacht voor de relatie met de leerling, keuzes voor leerlingen en kijken naar kinderen, vooral kijken naar wat ze kunnen en willen. Voor veel collega's ook erg afwijkend en ingrijpend; hoe geef je els aan leerlingen als vakdocent.

Groep heeft voorstel ingediend om 1.5 dag aan het werk te gaan. Van belang om link naar het MBO te bewaken. Edwin regelt gesprek met Peter Horn voorafgaand aan 1,5 dag weg door roep h/a.

Onderwijsinhoud, - tijd & lessentabel

Op de school worden in leerjaar 1 drie moderne vreemde talen aangeboden, is nog weinig samenhang tussen vakken zichtbaar en is de oriëntatie op een vervolg in leren e/o beroep nog sterk theoretisch ingericht. De eerste aanzetten voor een slag met en naar buiten en het bedrijfsleven zijn gemaakt, maar dienen nog een verdieping en verbreding te krijgen

Speerpunt 4a

Vanuit de visie een discussie over de lessentabel voeren; waarbij het beeld van “uren waar mijn vak recht op heeft” moet worden vervangen door wat mag en moet in de onderbouw en de 58 kerndoelen (sinds 1 augustus 2006) in totaal en er daarnaast meer ruimte moet zijn voor taal en spreekvaardigheid en rekenen.

En waar vaardigheden⁴ en gedrag sturend moeten worden voor het vergaren van kennis. Klaar voor 1 maart 2008.

- **Doelgericht en planmatig werken**
- **Communiceren en presenteren**
- **Informatie verwerken en onderzoeken**
- **Samenwerken**
- **Reflecteren en presenteren**
- **Problemen oplossen en beslissen/kiezen**
- **Omgaan met veranderingen en tegenslag**
- **Ondernemend en klantgericht werken**

Opmerking: starten vanuit leerjaar 1 – augustus 2008.

Werkgroep is geformeerd.

Iedereen heeft voorzet gemaakt op basis van uitgangspunten Visie/slogan en vaardigheden.

Uitkomst kent veel overeenkomsten.

Concept voorstel gelanceerd in werkgroep.

Discussiepunt: leerjaar 1 of leerjaar 1&2

Plannen gepresenteerd op 131207 aan het team. Dit i.v.m. presentatie aan ouders op 171207. Plannen positief ervaren. Ook ideeën gelanceerd voor plannen leerjaar 3 &4.

Twijfel over vraag: eerst leerjaar 1 of meteen de hele onderbouw.

Vervolg 191207 met lessentabelwerkgroep.

*Presentatie op bijeenkomst 140108 van een concrete lessentabel
220108 akkoord door mr*

Speerpunt 4b

Plan van aanpak - schoolbreed - hoe wordt gewerkt aan een juiste keuze voor een vervolg in leren en of beroep. Hierbij moet m.n. een slag gemaakt worden naar het

⁴ De vaardigheden zijn als voorbeeld weergegeven en afkomstig van o.a. ROC Regio College

oriënteren in de praktijk met snuffelstages en beroepsgerichte stages in elke van de 3 sectoren in het vmbo (techniek, economie en zorg & welzijn).

Speerpunt 4c

De oriëntatie op leren e/o beroep in de onderbouw – praktische sectororiëntatie – moet een brede oriëntatie zijn op alle sectoren, waarbij wel accenten kunnen c.q. moeten worden gelegd naar de componenten voeding, facilitair en handel & administratie & verkoop.

Eerste bijeenkomst is geweest (4b&c). Grote groep heeft prima eerste bijeenkomst gehad. Is tevens afstudeeropdracht (NSO) voor Ria Rovekamp – teamleider Onderbouw

Tweede bijeenkomst geweest. Gemotiveerde groep. Gaat de voorlopige ideeën presenteren op 13 december.

Koppeling met ontwikkeling vak Technologie en invoering Intersectoraal is van groot belang en bij de mensen bekend.

Ligt nu een concreet plan. Ria en Frans werken het in week 5 uit en presenteren het aan Lucien

De taalvaardigheid van leerlingen en m.n. de hiaten daarin zijn voor een groot deel bepalend voor het succes van leerlingen. De taligheid bij vakken als wiskunde en biologie, de toetsing bij zaakvakken als economie en handel en de verwerking van taal bij de talen en bijvoorbeeld geschiedenis is voor veel leerlingen in het vmbo een groter probleem dan het vak zelf.

Speerpunt 4d

Neerzetten van een taalbeleid waarbij lezen vanuit interesse een cruciale factor is. Structureel lezen en verslag doen middels een presentatie zou eventueel een plaats kunnen krijgen op de lessentabel.

Eerste gesprekken CPS gevoerd. Offerte is binnen. Vervolg met werkgroep. Silvia den Heijer (docent Nederlands) gaat de groep en het proces leiden.

*Idee: alle docenten zijn taaldocenten
Mate van invoeren; breed. Vraagstuk!*

CPS gaat in de la. Er moet voorlopig eerst iets voor: meer bekend worden met de problematiek. Voorbeeldscholen naar binnen halen. Opdracht Groep om dit inzichtelijk te maken.

*180308 Studiedag in Openbare Bieb A'dam
Lezen staat op de lessentabel*

Speerpunt 4e

De ontwikkeling van een Elektronische Leeromgeving (ELO) is in volle gang en wij participeren in een werkgroep OVO-breed die zorg draagt voor de implementatie van een dergelijke omgeving. De exacte uitkomsten qua inhoud en tijd zijn op dit moment nog niet bekend. Intern zal in ieder geval een projectgroep zich bezig gaan houden

met de mogelijkheden van leerstofaanbod via het internet. De koppeling met ELO wordt daarbij niet uit het oog verloren.
Projectgroep wordt ingericht voor 1 december 2007.

Vertraging door ziekte van collega en afspraken OVO-centraal. Planning vertraagd. Volgt.

Bureau Danae geeft er een slinger aan. Maandag 17 december is plan van aanpak voor SC klaar en de groep/ Danae zal in januari voorlichting geven aan het team

We steken in op:

Handel & administratie

Intersectoraal Technologie & Dienstverlening

Zorgenkind en moet een slinger aan gegeven worden.

Speerpunt 4f

Onderwijstijd staat hoog op de politieke agenda. De politieke roep om kwantiteit, loopt niet voortdurend parallel aan die van ons om kwaliteit. Het Saenredam College heeft echter gekozen voor aanpak die moet zorgen voor het realiseren van de gestelde onderwijstijd per leerjaar. Alle lessen worden zo veel mogelijk opgevangen door bekwame docenten en om de twee weken meten wij hoe de lesuitval zich verhoudt tot de gestelde onderwijstijd. Doel is om de lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Dit doen we allereerst door het ziekteverzuim verder te laten dalen (in 2006-2007 5,73 %) en vervolgens deze opengevallen plaatsen goed op te vangen middels vervangingsuren.

Aan ziekte kunnen wij weinig doen; maar op verzuim valt te sturen.

Verzuim verloopt op een neer. Streven blijft om 5% te halen. Nu een aantal langdurige zieken; niet arbeidsgerelateerd.

Advertentie in Volkskrant levert tot dusver (201107) weinig respons op.

Niet zozeer de lesuitval, maar de vakkenpakket-keuzes zorgen voor onrust bij leerjaar 4.

Lesuitval in november en december hoog! Reden; langdurige absenten. Geen vervangers en dus druk bij andere collega's

Lesuitval: in leerjaar 3 loopt sinds november de lesuitval op en zijn de vervangingsmogelijkheden beperkt. In overleg met PMR evt. per 1 januari a.s. ook leerjaar 3 volledig vervangen.

Vacature Wiskunde is vervuld per 1 januari 2008

Vacature Nederlands geregeld. Deels intern, maar m.n. door te schuiven intern met tekenen (zieke collega)

Vacature Engels is een groot probleem. Gaan nu intern kijken, maar dat ligt lastig.

Vacature Engels is vervuld./ Docent engels tevens op de weg terug.

Overleg MR 220108 over probleem halen 1000 uur in leerjaar 3.

Overleg dinsdag 29 januari met 2 leden MR

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg is symbolisch voor de glazen kast. Cyclisch inzichtelijk maken wat we beloven, hoe we het gaan doen, meten en borgen. Kwaliteitszorg kent meestal twee fases: vooraf en achteraf.

Vooraf maken we plannen over ontwikkelpaden van collega's, stellen we doelen en te behalen resultaten en maken we een begroting, op basis van wat we weten en (historische) indicaties.

Achteraf gaan we meten of het gehaald hebben middels bv. enquêtes. Soms doet de inspectie dat voor ons. We kijken ook naar onze examenresultaten en de ontwikkeling van het ziekteverzuim.

Speerpunt 5a

Via een 2 jaarlijkse kwaliteitszorgbrief brengen we partijen op de hoogte van onze plannen en vorderingen. Deze verschijnen voor de kerstvakantie en einde schooljaar.

*Weggezet bij dhr. Geerts
Concept klaar om verzonden te worden.
Is verzonden samen met Saenredambrief*

Speerpunt 5b

Ouders, leerlingen, personeel en later bedrijven zal gevraagd worden mee te werken aan enquêtes. Deze vinden plaats in februari-maart van ieder schooljaar en worden vervolgens verwerkt. De uitkomsten dienen naast andere data als voeding voor de bijgestelde schooljaarversie van dit schoolbeleidsplan en de kwaliteitszorgnieuwsbrief.

*Idem 5a
Concepten in de maak. Voor 1 februari definitief klaar voor verzending
Wordt later dan 1 februari.
Personeel & leerlingen week voor voorjaarsvakantie
Ouders voor de voorjaarsvakantie versturen*

Speerpunt 5c

De schoolleiding richt panels in met leerlingen om te spreken over thema's die op school spelen.

Deze vinden 3 maal per jaar plaats en worden gedeeld, gepresenteerd (beeld e/o tekst) via de website. De schoolleiding initieert en leidt.

*Werkgroep staat:
Komen voor dit schooljaar 3 thema's: voeding & kantine, Pimp Up The Atrium, We zijn Trots op onze school (i.h.k.v. schoolregels). Uitwerking vorm nu aan bod.
Tweede overleg 12/12
Presentatie door werkgroep op 13/12.
Idee om met een ontbijtkeuze te starten. Welk ontbijt past het best bij jouw ontbijt.
Vandaar het gesprek; een conclusie met voorstel naar MR
Bijeenkomst 220108 groot succes. Verbeterpunten in aanpak; maar complimenten aan de mensen. Nu de info verzamelen en meenemen naar SL en Cormet.
Apetrots op onze leerlingen*



Gebouw

Het schoolgebouw is prachtig in haar vorm en outillage. Het schoolgebouw moet echter mooi en schoon blijven.

Speerpunt 6a

Het gebouw moet veilig en schoon zijn. Iedere dag en tijdens de dag moet er worden gewaakt en gestreden voor een veilige en schone school inclusief het plein en de directe omgeving. Een speerpunt voor de facilitair verantwoordelijken waarbij een voorbeeldfunctie van groot belang is.

Zichtbaar verbeterd.

Wekelijkse controle intern

Sterk verslechterd in november en december; zwaar onvoldoende.

Sinds een week duidelijke verbetering.

Ik ga in overleg met Siert voor mogelijkheid om permanent iemand in schoonmaak te zetten

Speerpunt 6b

De indeling van het Atrium en de entree zijn door hun drukke entree en concentratie bij de deur (lees; balie) niet geschikt voor een goede doorstroming en een overzichtelijk toezicht van de leerlingen in pauzes en vrije uren. De indeling zal voor 1 maart aangepast moeten worden.

Daarbij speelt de vervanging c.q. verplaatsing van kluisjes een belangrijke rol en mag het Atrium leuk en aantrekkelijk worden voor leerlingen van het vmbo. Het gedeeld eigenaarschap van leerlingen is daarbij van groot belang.

Schetsen liggen er; invulling mede op basis van ideeën leerlingen

Personeel is over de ideeën geïnformeerd op 131207

Definitief verhaal is klaar en beschrijving. Op 130208 presentatie aan het team.

Speerpunt 6c

De catering in de school is deels ongezond. Een snackbar vanaf 9.30 uur 's morgens. Dat zal moeten veranderen wanneer wij als school ook onderwijs aanbieden over gezonde voeding, het weerstaan van verleidingen en het belang van bewegen. We willen een aanbod dat gezonder is met minder snoep- en frisdrankautomaten. Voor een deel gaat dit in overleg met de leerlingen. Gereed en aangepast – in overleg met leerlingen en medezeggenschapsraad – voor 1 juli 2008.

Optie: we kijken of leerlingen met een voorstel naar de MR kunnen komen – een nieuwe 0-lijst. Zie panels

Veel kritiek op catering; hoeveelheid gezonde voeding onvoldoende. Leerlingen menen dat gezond ipv ongezond verkoopt. Niet meer leerlingen naar AH.

Verzoek koffie & thee apparaten; desnoods eerst test met koffie en thee starten van 8.00-8.20 in Atrium

Speerpunt 6d

Het intersectorale programma Technologie en Dienstverlening kent o.a. een sterke link naar Levensmiddeltechnologie – met het brede scala voedselvoorzieningbedrijven in de Zaanstreek in het achterhoofd – en vraagt om een inrichting waarbij de hele keten van voedsel een plaats zou moeten krijgen in het gebouw.

Er moet voor 1 december 2007 een plan liggen voor verbouwing van een deel van de school, met voedsel en daarbij verkoop (economie) als belangrijkste beeld in de plannen.

Voortschrijdend inzicht: de beelden van intersectoraal betreffen alle sectoren binnen het vmbo; we willen echter de link maken naar de regio en haar behoefte op lange termijn. De kansen voor transport en logistiek verdienen daarin ook een kans.

Speerpunt 6e

De opvang van uitgestuurde leerlingen vindt nu nog plaats in het zicht van de Balie op de benedenverdieping. Voor allen al een tijd een ongewenste situatie.

Met ingang van 22 oktober 2007 is er een ruimte gerealiseerd – genaamd Entree – waarbij uitgestuurde leerlingen volgens een inmiddels aangenomen procedure worden opgevangen en geregistreerd. Het huidige lokaal 0.00 is daarvoor verbouwd.

Is gerealiseerd

Personeel, cultuur & Communicatie

Een school met een goed imago in transfer. De onzekerheid van de afgelopen jaren, de snelle veranderingen en het gevoel van ongemak hebben de school en haar personeel wat afwachtend en voorzichtig gemaakt. Het is van belang dat personeel zich gekend voelt en zich herkent in zijn/haar school.

Speerpunt 7a

De website van de school zal worden aangepast in vorm en gebruiksvriendelijkheid. De huidige site heeft de mogelijkheden en kent ook voldoende content, maar het ontbreekt aan gemak en overzicht.

Voor 15 oktober ligt er een Programma van Eisen en voor 15 november is er een opdracht verstrekt aan een bouwer van de nieuwe website die:

Toegankelijk is, strak en fris, overzichtelijk, herkenbaar en onderscheidend voor het Saenredam en een portaalfunctie heeft voor rooster, cijferinzicht ouders e/o leerlingen, web-based toepassingen voor collega's.

Vertraagd. OVO kiest voor centralere aanpak. Donderdag 22 november vervolg.

Speerpunt 7b

Docenten en later het overige personeel krijgen de Wet BIO toegelicht. Met alle docenten zal voor 1 april een pop-gesprek hebben plaatsgevonden en zal door een ieder het digitale bekwaamheidsdossier gevuld moeten zijn.

Toelichting personeel voor 1 november. Start inplannen gesprekken 1 november 2007; gereed 30 maart 2008.

Presentatie heeft plaatsgevonden. Indeling en documentatie wordt in gereedheid gebracht in eerste deel november. Eerste gesprekken management.

Schema staat.

Volop gesprekken in de school.

Speerpunt 7c

Het administratie – en leerlingvolgsysteem Hoffsoft zal op korte termijn worden vervangen omdat het teveel afhankelijk is van individuen binnen OVO. De schoolleiding participeert in het keuzetraject. Invoering voor 1 april 2008.

Voorstel aan CvB is Magister

Implementatieplan ligt gereed; en kan na beslag CvB werden weggezet in de school

Speerpunt 7d

De verscheidenheid van culturen en/of leerlingen is groeiende en zichtbaar en moet zichtbaar blijven en bespreekbaar worden in de school. Gewoonten in de school als introductie, kampen en excursies, maar ook avonden en cultuurbezoeken, zullen gewogen en gespiegeld moeten worden naar de samenstelling van de leerlingpopulatie en de visie van de school m.b.t. relatie, verwachtingen en interesses van leerlingen.

Actie start – ter voorbereiding op schooljaar 2008-2009 - vanuit de schoolleiding met blik op introductieweek 1^e klassers.

*Werkgroep geformeerd; plan moet gereed zijn voor 1 maart
Idee van Skill Drive uit het Rotterdamse (waarden en normen met elkaar!)*

Speerpunt 7e

De gewijzigde samenstelling van de schoolleiding kent nog een vacature. We zoeken nog een teamleider voor de bovenbouw. De zoektocht daarna kent prioriteit en is in volle gang. Afronding en invulling zo snel mogelijk!

Daarnaast hechten we veel waarde aan de begeleiding van docenten; dit heeft hoge prioriteit. Er zijn docentenbegeleiders aangesteld om startende en zittende collega's te begeleiden in hun werk. Daarnaast heeft er een kleine ophoging plaatsgevonden in de formatie binnen het ondersteunend personeel (zie speerpunt 6e) en wat in de extra toezicht tijdens de ochtend.

*M.i.v. maandag 5 november 2007 start een mevr. M. Konijn als tijdelijke teamleider
bovenbouw met een omvang van 3 dagen.
Na 1 januari andere verdeling taken; binnen SL afgekaart.
Herziening en reorganisatie Service Centrum in volle gang
Gekozen is voor versterkte werving Teamleider BB via Parcours*

Tot slot

De benoemde speerpunten worden gerelateerd en gespiegeld aan de visie van de school. Zaken als zorgplan, lessentabel en de inrichting van de twee beroepsgerichte sectoren ademen de visie van de school.

Lopende het jaar zullen er wijzigingen optreden door een voortschrijdend inzicht.

Deze aanvullingen en of aanpassingen zullen worden meegedeeld in de twee kwaliteitszorgnieuwsbrieven.

