

## PIETER SAENREDAM



Pieter Saenredam is een beroemd schilder, die van 1597 tot 1665 leefde. Hij werd geboren in Assendelft en verhuisde tijdens zijn jeugd naar Haarlem. Eén van zijn voorvaders woonde in Zaandam, vandaar zijn achternaam. Pieter Saenredam was in de tijd waarin hij leefde erg bekend. Hij schilderde stadhuizen, paleizen en kerken. Ook nu is zijn werk nog heel belangrijk, omdat we precies kunnen zien hoe al die gebouwen er vroeger uitzagen. Hij was gespecialiseerd in het schilderen van gebouwen in perspectief. Het Saenredam College is naar deze schilder genoemd.

## SCHOOLGIDS 2011/2012

	<b>Welkom</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Onze visie</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Ons onderwijsaanbod</b>	<b>5</b>
	Leerjaar 1	
	Leerjaar 2	
	Leerjaar 3 en 4 Beroepsgerichte leerweg, Basis/Kader	
	Leerjaar 3 en 4 Theoretische leerweg	
	Rapportage	
	Overstappen	
<b>3</b>	<b>Roosters en lestijden</b>	<b>6</b>
	Lesuitval en opvang	
	Lesverzuim en te laat komen	
	Toezicht op de leerplicht	
	Ziekmelding	
<b>4</b>	<b>Leerlingbegeleiding</b>	<b>7</b>
	LOB	
<b>5</b>	<b>Activiteiten buiten de les</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Medezeggenschap en inspraak</b>	<b>8</b>
	Medezeggenschapsraad (MR)	
	Leerlingen	
<b>7</b>	<b>Financiële aspecten</b>	<b>8</b>
	Gratis schoolboeken	
	Vrijwillige ouderbijdragen	
	Hoe zit het met de tegemoetkoming in onderwijsbijdragen en schoolkosten?	
	Leerling Gebonden Financiering (LGF)	
	Ongevallenverzekering	
	Schoolaansprakelijkheidsverzekering	
<b>8</b>	<b>Kwaliteitszorg</b>	<b>10</b>
	Vensters voor Verantwoording	
	Klachtenprocedure	
<b>9</b>	<b>OVO Zaanstad, de organisatie achter het Saenredam College</b>	<b>11</b>
	Waar staat OVO Zaanstad voor?	
	Talenten Ontwikkelen	
	College van Bestuur	
	Stafbureau OVO Zaanstad	
	Inspectie	
	Het Zaanse aanmeldings- en inschrijvingsbeleid in het voortgezet onderwijs	
	Kledingvoorschrift	
	Kluisjes	
	Examenresultaten, vakantieregeling en Het Zaanse Verbond	



## Beste leerlingen, ouders en verzorgers

### VAN HARTE WELKOM OP HET SAENREDAM COLLEGE

Een nieuw schooljaar staat voor de deur; we gaan weer beginnen. Het gaat ongetwijfeld een spannend jaar worden. Spannend voor de nieuwe leerlingen die we dit jaar welkom heten en die in een nieuwe omgeving hun draai moeten vinden.

Een bijzonder jaar wordt het voor alle leerlingen die hun laatste jaar op het Saenredam College in gaan. Zij bereiden zich voor om, met een diploma, over te stappen naar het vervolgonderwijs. Voor iedereen geldt in ieder geval, dat het een schooljaar wordt van stevig aanpakken, maar ook van veel plezier met elkaar maken.

### LEREN DOE JE MET ELKAAR

Bij het Saenredam College vinden we het belangrijk dat we op een prettige manier met elkaar omgaan. Wij willen dat je het naar je zin hebt, je veilig voelt en vragen durft te stellen aan docenten, de conciërge of aan de directeur. Wij vinden echter ook, dat je op tijd op school en in de les moet zijn, de schoolregels moet naleven en dat je rekening moet houden met je klas- en schoolgenoten. Prettig met elkaar omgaan betekent op het Saenredam College: samenwerken, goede afspraken maken en deze nakomen.

### IEDEREEN IS WELKOM

Het Saenredam College is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht afkomst en geloofsovertuiging.

We vinden dat je een leuke schooltijd moet hebben en we willen ook dat je goed presteert. In de vier jaren die je op school gaat doorbrengen, zul je veel medeleerlingen ontmoeten. Ook zul je met veel mensen te maken krijgen die op het Saenredam College werken. De docenten vormen de grootste groep. Daarnaast werken er mensen op de administratie. Ook zijn er conciërges, onderwijsassistenten en mensen die de schoolleiding helpen bij het leiden van de school. In totaal zijn er zo'n 90 medewerkers voor zo'n 780 leerlingen. We gaan van deze jaren samen een prachtige, leerzame en leuke tijd maken!

**In deze schoolgids proberen we zo volledig mogelijk te zijn, maar we verwijzen ook heel bewust naar onze website: [www.sanenredam.nl](http://www.sanenredam.nl), omdat je daar dagelijks de meest actuele stand van zaken kunt vinden.**

Namens alle collega's heet ik je van harte welkom in het nieuwe schooljaar 2011 - 2012.

**Henk Lüken,**  
Vestigingsdirecteur Saenredam College



## 1 ONZE VISIE

Het Saenredam College is niet 'zomaar' een VMBO. Zoals elke school hebben wij onze eigen visie op het onderwijs en met name het begeleiden van leerlingen. Deze hebben wij verwoord in onze doelstellingen:

Op het Saenredam College:

- Overheerst het besef: 'zonder relatie geen prestatie'
- Is er zorg voor onze leerlingen en medewerkers
- Bieden wij een veilig leerklimaat
- Halen wij het maximale uit wat onze leerlingen kunnen
- Doen wij recht aan de interesses van onze leerlingen
- Bereiden wij onze leerlingen voor op een vervolg in leren en/of beroep

Leerlingen van 12 tot 16 jaar ontwikkelen zich op verschillende en spannende manieren. Zij moeten goed begeleid worden bij het verkrijgen van voldoende kennis, de juiste vaardigheden en inzicht in hun eigen gedrag. Wij bereiden hen voor op een vervolgstudie en hebben daarbij oog voor de maatschappij, het beroep en de positie van de school.



## 2 ONS ONDERWIJSAANBOD

Alle leerlingen met een VMBO-advies kunnen zich op het Saenredam College aanmelden. Het Saenredam College biedt alle leerwegen aan, ook met LWOO.

### LEERJAAR 1

Het eerste leerjaar raken de leerlingen bekend met het voortgezet onderwijs, waarbij ze te maken krijgen met competenties. De vakken die worden aangeboden zijn Nederlands, Engels, Frans, Wiskunde, Maatschappij, Natuur, Expressie, en L.O. Er wordt gewerkt in leergebieden en met (vakoverstijgende) projecten. Tijdens het mentoruur wordt er een half uur gelezen. Gedurende het leerjaar gaan we de talenten van de leerling bekijken

waarna ze zullen uitstromen naar Theoretisch, Kader of Basis in het 2e leerjaar.

### LEERJAAR 2

In leerjaar 2 staan twee belangrijke keuzes centraal: de leerweg (Basis, Kader of Theoretisch) en welk vakkenpakket hierbij hoort. Voor het bepalen van de leerweg kijken wij naar de cijfers, de interesses en naar de vaardigheden die nodig zijn voor de Beroepsafdeling en voor de Theoretische afdeling. De leerlingen zullen een aantal bedrijven en instellingen bezoeken om te kijken waar hun interesses liggen, zodat zij het derde jaar de studie kunnen volgen die het beste past bij hun eigen interesse en hun eigen talent.

### LEERJAAR 3 EN 4 BEROEPSGERICHTE-LEERWEG, BASIS/KADER

De opleiding "Beroepsgericht" is voornamelijk gebaseerd op het ontwikkelen van talent voor de vervolgopleiding naar het MBO niveau 2 en 3. (Ook niveau 4 opleidingen zijn mogelijk.) Oriënteren op de toekomst, en een kwalificatie binnen de branches: food, zorg en welzijn, handel en administratie, nieuwe media, (proces)technologie en logistiek staan hoog in het vaandel.

### LEERJAAR 3 EN 4 THEORETISCHE LEERWEG

Voor de Theoretische leerweg wordt er lesgegeven in alle afzonderlijke vakken, volgens rooster. Deze leerjaren staan voor een groot deel in het teken van het doen van examens, het maken van een goede keuze voor een

vervolgopleiding en de aanvang van een beroepsgerichte opleiding in de richting van het MBO of de overstap naar de Havo.

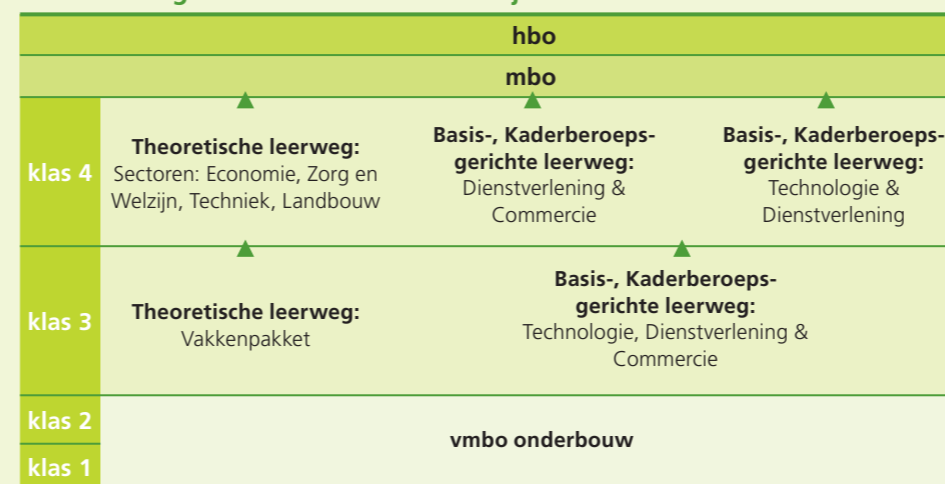
### RAPPORTAGE

Het schooljaar in leerjaar 1 t/m 3 is ingedeeld in drie periodes. Na elke periode krijgen de leerlingen een cijferrapport mee naar huis. Tevens hebben ouders inzage in de vorderingen van hun kind d.m.v. het computerprogramma 'Magister'. Het OVO privacy-protocol m.b.t. leerlinggegevens is van kracht. De overgangsnormen worden gepubliceerd op de website. Leerjaar 4 heeft een andere jaarindeling. De slaag-/zakregeling voor de examenleerlingen wordt vermeld in het PTA-boekje dat de leerlingen voor 1 oktober van het schooljaar uitgereikt krijgen. Ook dit is te vinden op de website.

### OVERSTAPPEN

Leerlingen die willen of kunnen overstappen naar een andere opleiding binnen het Saenredam College, moeten dit doen aan het eind van een schooljaar. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan afgeweken worden. Leerlingen die tijdens de schoolperiode een opleiding buiten het Saenredam College kiezen, worden aan het einde van het schooljaar besproken in het overstappersoverleg. Hierin werken alle Zaanse scholen voor voortgezet onderwijs samen. Zij hebben duidelijke afspraken gemaakt over de plaatsing van leerlingen.

### De inrichting van het vmbo onderwijs





### 3 ROOSTERS EN LESTIJDEN

Leerlingen hebben maximaal negen lesuren op een dag. Het eerste lesuur start om 8.30 uur en de laatste les eindigt om 17.00 uur. In de praktijk betekent het dat de leerlingen niet alle dagen een vol rooster hebben. Wel dienen de leerlingen van het 1e t/m het 9e uur voor school beschikbaar te zijn.

Voor de school staat een goed rooster voor de leerlingen centraal. Dit betekent, dat er wordt gestreefd naar een voor de leerlingen aaneengesloten rooster. In de examenklassen lukt dit niet altijd, vanwege de keuzevakken van leerlingen.

Meer informatie over het rooster, de lessentabel en de lestijden vindt u op de website.

#### LESUITVAL EN OPVANG

Bij afwezigheid van een docent kunnen er lessen uitvallen. De school streeft in dat geval naar opvang van alle lessen. De dagelijkse roosterwijzigingen worden op een aantal plaatsen gepubliceerd:

- de website van onze school ([www.saenredam.nl](http://www.saenredam.nl))
- op speciale roosterschermen in de school.

Tevens staan er op de site verschillende overzichten en een jaarplanning, waarin de schoolonderzoekperiodes, examens, excursies en andere activiteiten vermeld staan.

#### LESVERZUIM EN TE LAAT KOMEN

Het Saenredam College vindt het belangrijk dat de leerlingen alle lessen volgen en op tijd

in de les aanwezig zijn. Indien dit - om welke reden dan ook - niet mogelijk is, beschikt de school over duidelijke afspraken met leerlingen en ouders/verzorgers. Op de website van de school staan de regels en afspraken vermeld over de volgende zaken:

- te laat komen
- ziekte en onvoorziene afwezigheid
- ziek naar huis tijdens de schooldag
- ongeoorloofd verzuim
- schorsing of verwijdering van leerlingen
- aanvragen extra verlof.

#### TOEZICHT OP DE LEERLICHT

De leerplichtambtenaren van de gemeente Zaanstad zien erop toe dat alle leerplichtigen naar school gaan. Als een leerling regelmatig te laat komt, spijbelt, vaak ziek wordt gemeld of helemaal niet naar school gaat, meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar. Deze neemt contact op met de ouders/verzorgers en nodigt hen en hun kind uit voor een gesprek. De leerplichtambtenaar zal na overleg met ouders, leerling en school maatregelen nemen om ervoor te zorgen dat de leerling zo snel mogelijk weer volledig naar school gaat. Indien nodig, schakelt de leerplichtambtenaar ook de hulpverlening in.

Ouders die leerlingen thuishouden, zijn strafbaar. Ook leerplichtige jongeren vanaf 12 jaar die niet naar school gaan, zijn strafbaar. De leerplichtambtenaar kan proces verbaal opmaken. Ouders kunnen een boete krijgen en aan de leerlingen kan een straf worden

opgelegd vanwege spijbelen. Ook is een verwijzing naar 'Halt' Zaanstreek mogelijk.

#### ZIEKMELDING

Indien de leerling ziek is, meldt de ouder/verzorger dit 's morgens voor aanvang van de lessen aan de receptie. Als de leerling weer beter is, geeft hij of zij een briefje mee met daarin de officiële ziek- en betermelding.

### 4 LEERLINGBEGELEIDING

Het Saenredam College heeft haar visie en de wijze waarop zij hier uitvoering aan geeft, beschreven in het 'Zorgplan'. Een beknopte samenvatting en de volledige versie zijn terug te vinden op onze website.

#### LOB

##### LOB staat voor Loopbaan Oriëntatie Begeleiding

In elk leerjaar zijn er activiteiten voor de leerlingen die te maken hebben met de voorbereiding op de keuze van een vervolgopleiding en/of beroep.

Deze activiteiten variëren van een 'snuffelstage', een langere stageperiode, het uitvoeren van een beroepen interestest en het volgen van een maatschappelijke stage tot bedrijfsbezoeken. Ook in de mentorlessen wordt aandacht besteed aan de keuzemogelijkheden in het vervolgonderwijs. In het 3e en 4e leerjaar van de Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

worden de keuzemogelijkheden binnen de gekozen richting verdiept. De leerlingen van de Theoretische leerweg krijgen met het 'Sectorwerkstuk MBO' een programma aangeboden, waarin de eigen interesses en mogelijkheden in kaart gebracht worden.

### 5 ACTIVITEITEN BUITEN DE LES

Naast het leren vindt het Saenredam College het belangrijk, dat leerlingen en docenten samen activiteiten ondernemen. Dit bevordert de onderlinge relaties en het biedt een welkome afwisseling. Tevens dragen deze activiteiten ook bij aan de ontwikkeling van de leerlingen.



## 6 MEDEZEGGENSCHAP EN INSPRAAK

### MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Het Saenredam College beschikt over een Medezeggenschapsraad, waarin medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen vertegenwoordigd zijn. De MR praat en denkt mee met de school en adviseert of beslist waar het nodig is. Een belangrijk aspect van de MR is, dat zij, net als de school zelf, de openheid over belangrijke zaken bevordert. Naast de Medezeggenschapsraad van het Saenredam College zelf, is de MR ook vertegenwoordigd in de GMR, de gemeenschappelijke MR van OVO Zaanstad.

### LEERLINGEN

#### Leerlingenstatuut

Het Saenredam College beschikt over een leerlingenstatuut, waarin de rechten en de plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Het statuut geeft aan hoe belangrijke zaken voor leerlingen (en personeel) geregeld zijn. Hierbij moet gedacht worden aan:

- huiswerk
- toetsing
- rapporten
- overgaan en zittenblijven
- vrijheid van meningsuiting
- schoolregels
- schorsing.

## 7 FINANCIËLE ASPECTEN

### GRATIS SCHOOLBOEKEN

De schoolboeken en andere informatiedragers zijn gratis geworden voor de ouders. De school ontvangt van het ministerie van OCW een bedrag van € 321,- om voor de leerling schoolboeken en lesmateriaal te kopen.

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze op een verantwoorde manier met de schoolboeken en lesmateriaal omgaan en dat ze deze aan het einde van het schooljaar netjes, onbeschreven en onbeschadigd inleveren.

Dit is vastgelegd in een meerjarige OVO bruikleenovereenkomst, die in tweevoud aan de ouders wordt uitgereikt. De school ontvangt één exemplaar ondertekend door de ouders retour. Pas daarna kunnen de schoolboeken enz. aan de leerling uitgereikt worden. De OVO bruikleenovereenkomst geldt voor de gehele periode waarin de leerling onderwijs volgt aan één van de scholen van OVO. De OVO bruikleenovereenkomst is te vinden op de website van de OVO scholen.

### VRIJWILLIGE OUDERBIJDAGEN

U krijgt nog steeds een rekening van school. Hierop staan echter alleen nog maar kosten vermeld die geen betrekking hebben op schoolboeken en lesmateriaal. De school vraagt u om vrijwillig bij te dragen aan bijvoorbeeld excursies, schoolreisjes of extra activiteiten of materialen, die het schoolprogramma verbreden of interessanter maken. Zonder de vrijwillige bijdragen van de ouders

kan de school deze activiteiten niet door laten gaan. Bij deze vrijwillige bijdragen hoort een overeenkomst. We verzoeken u om de overeenkomst in te vullen en aan school te retourneren, ook als u niet alle bijdragen wilt betalen. Wij zijn wettelijk verplicht om elk schooljaar verschillende overeenkomsten voor de vrijwillige ouderbijdragen op te stellen. U vindt de overeenkomsten vrijwillige bijdragen op de website van de school. Als u niet wilt betalen voor bijvoorbeeld een schoolreis of excursie, dan kan de school besluiten om uw kind niet te laten deelnemen aan de activiteit. Er worden in dat geval voor uw kind vervangende activiteiten geregeld.

### HOE ZIT HET MET DE TEGEMOETKOMING IN ONDERWIJSBIJDAGEN EN SCHOOLKOSTEN?

Het onderwijs voor uw kind wordt betaald door de overheid. Door de regeling gratis schoolboeken is de tegemoetkoming in de schoolkosten voor de ouders van kinderen onder de 18 jaar komen te vervallen. Voor kinderen van 18 jaar en ouder kunt u wel een tegemoetkoming in de studiekosten aanvragen. Ga voor meer informatie naar de website van de Informatie Beheer Groep: [www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl)

### LEERLING GEBONDEN FINANCIERING (LGF)

Sinds 1 augustus 2003 is de wet 'Leerling Gebonden Financiering' van kracht. Ouders van kinderen met een beperking en een bijbehorende

indicatie voor speciaal onderwijs hebben hierdoor de mogelijkheid hun kind bij het reguliere onderwijs aan te melden. Om dit financieel mogelijk te maken, is een leerling gebonden financiering in het leven geroepen (rugzakje).

Wanneer een leerling met een beperking wordt aangemeld voor onze school onderzoeken we, samen met de ouders, zorgvuldig of we de leerling de juiste zorg en begeleiding kunnen bieden. De toelatingscommissie van onze school neemt een besluit over de toelating van de leerling. De toelatingscommissie handelt namens 'het bevoegd gezag' van de school. Tegen een negatief besluit kan binnen zes weken na ontvangst schriftelijk en gemotiveerd bezwaar worden aangetekend bij het bevoegd gezag.

### ONGEVALLENVERZEKERING

De school heeft via Marsh verzekeringsmakelaars voor de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten die dekking biedt van één uur voor schooltijd tot één uur na schooltijd. De verzekering dekt schade tot maximaal de volgende bedragen:

- € 10.000,- bij overlijden
- € 70.000,- als maximum bij blijvende invaliditeit
- € 5.000,- voor geneeskundige behandeling
- € 2.500,- voor tandheelkundige kosten.

Er is altijd sprake van € 100,- eigen risico.

### SCHOOL-AANSPRAKELIJKHEIDSVERZEKERING

Schade veroorzaakt door leerlingen voor zover er geen sprake is van opzet tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband is verzekerd, maar met een aanvullend karakter. D.w.z. dat er altijd eerst een beroep wordt gedaan op andere lopende verzekeringen. Indien er wel sprake is van opzet kan de school de leerling, c.q. diens ouders, aansprakelijk stellen voor de aangerichte schade. Er is altijd sprake van € 50,- eigen risico.

## 8 KWALITEITZORG

De kwaliteit van ons onderwijs is leidend in al onze keuzes. Of het nu gaat om onderwijskundige vernieuwingen, personeel, financiën, huisvesting of om nieuwe technologieën. Voor het meten van de kwaliteit van ons onderwijs gebruiken we onze eigen meetlat. Binnen OVO Zaanstad definiëren we, gezamenlijk met onze collega's, onze kwaliteitscriteria: aan welke eisen willen we dat ons onderwijs voldoet; welke resultaten streven we na? Daarbij verliezen we de kwaliteitseisen van de Onderwijsinspectie niet uit het oog. Om de kwaliteit van ons onderwijs voort-durend kritisch te beschouwen, laten we ons inspireren en beïnvloeden door ouders, door leerlingen, door medewerkers en door het bedrijfsleven en anders partners in de regio. We willen anderen nadrukkelijk betrekken bij ons kwaliteitszorgsysteem en ze ook laten zien wat we doen.

### VENSTERS VOOR VERANTWOORDING

In 2008 is de landelijke werkgeversorganisatie voor het voortgezet onderwijs, de VO-raad, het project Vensters voor Verantwoording gestart. In februari 2010 was de landelijke presentatie van Vensters voor Verantwoording waar op dat moment 84% van de scholen voor voortgezet onderwijs aan deelnamen. Ook alle scholen van OVO Zaanstad doen mee. Volgens vaste standaards laten de scholen op de website [www.schoolvo.nl](http://www.schoolvo.nl) zien hoe zij het doen op het gebied van onderwijsprestaties, effectief onderwijsbeleid, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering. Iedereen

die geïnteresseerd is, kan nu van bijna elke school voor voortgezet onderwijs in Nederland die gegevens bekijken: een vorm van transparantie die tot nu toe uniek is. Naast gegevens die scholen zelf aanleveren, worden ook de gegevens van de onderwijsinspectie en van het ministerie van OCW op de schoolvensters gepubliceerd. In het komende jaar zal de website verder worden uitgebreid tot een betrouwbare bron van informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. Daarbij hebben alle betrokken partijen zich eraan geëngesteld ervoor te zorgen dat de gepubliceerde gegevens jaarlijks worden gecontroleerd en waar nodig verversen. Wilt u als lezer weten hoe een school eruit ziet, waar een school voor staat, welke resultaten een school heeft geboekt, wat leerlingen en ouders vinden van hun school enz. enz., u kunt het allemaal vinden op internet: [www.schoolvo.nl](http://www.schoolvo.nl)

### KLACHTENPROCEDURE

Het kan voorkomen dat een leerling of de ouders het niet eens zijn met een beslissing of het handelen van het personeel van de school. Als na overleg met de betrokkenen geen overeenstemming bereikt kan worden, kan een klacht ingediend worden bij de directie van de school. Indien de klacht door de directie van de school niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kan de klager in beroep gaan bij de Klachtencommissie van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs

Zaanstad. De directie is verplicht u over de hierbij te volgen procedure te informeren.

Vanaf schooljaar 2010-2011 kent OVO Zaanstad een eigen onafhankelijke klachtencommissie; hierdoor is het niet meer mogelijk een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachten Commissie voor Onderwijs Geschillen.

Bij klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie kan de klager ook contact opnemen met de interne contactpersonen in de school. Zij bieden een luisterend oor en geven advies. Indien nodig of gewenst nemen de interne contactpersonen contact op met de externe vertrouwenspersoon. U vindt de klachtenregeling van OVO Zaanstad op de websites van de OVO scholen.

Het ambtelijk secretariaat van de Klachtencommissie OVO Zaanstad:  
Postbus 451, 1500 EL Zaandam

Als er sprake is van een klacht die mogelijk aan de klachtencommissie moet worden voorgelegd, kan dat via de interne contactpersonen inzake de klachtenprocedure:

- mevrouw J. Verburgh
- de heer M. Hussaarts

## 9 OVO ZAAANSTAD, DE ORGANISATIE ACHTER HET SAENREDAM COLLEGE

### WAAR STAAT OVO ZAAANSTAD VOOR?

De afkorting OVO Zaanstad staat voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad. OVO Zaanstad heeft 6 scholen: voor vmbo onderwijs zijn dat Compaen VMBO, het Saenredam College en Trias VMBO, voor havo en vwo zijn dat het Zaanlands Lyceum en het Bertrand Russell College en Praktijkschool De Brug is voor praktijkonderwijs. De Stichting OVO Zaanstad wordt bestuurd door het College van Bestuur. Het College van Bestuur formuleert het beleid voor de gehele organisatie en voert dat uit, samen met de directeuren van de scholen. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur en de scholen daarbij.

Het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen zijn de verantwoordelijkheid van de directeuren van de scholen. Voor vragen en problemen die met de school te maken hebben, kunt u dus het beste met de betreffende schoolleiding contact opnemen.

### TALENTEN ONTWIKKELEN

Op 1 juli 2010 is de nieuwe koers Talenten Ontwikkelen voor de zes scholen van OVO Zaanstad vastgesteld. Tot 2015 wordt deze koers gevolgd. Talenten Ontwikkelen legt vooral accent op de ontwikkeling van onze kernactiviteiten: het onderwijs en de onderwijskwaliteit.

De acties die vanuit Talenten Ontwikkelen ontstaan, moeten leiden tot een hoge onderwijskwaliteit, professionelere medewerkers, een heldere en passende organisatie-structuur en –cultuur en een goede verbinding met de omgeving.

OVO Zaanstad staat voor goed, gevarieerd en openbaar onderwijs. Elke OVO-school heeft een eigen onderwijsprofiel, sfeer en cultuur. Door profilering van de OVO-scholen zijn er keuzemogelijkheden voor leerlingen en hun ouders. Keuzemogelijkheden die de leerlingen een mogelijkheid bieden om hun talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen.

In dit schooljaar worden de voornemens uit Talenten Ontwikkelen vertaald naar beleid in de scholen. Dit betekent dat Talenten Ontwikkelen in de scholen terug te vinden is. Ook is de uitwerking van de visie van OVO Zaanstad in de schoolgidsen te vinden. Dit schooljaar blijft het College van Bestuur in gesprek over de koers met alle interne en externe belanghebbenden van OVO Zaanstad zoals personeel, ouders, leerlingen, bedrijfsleven en gemeente.





### COLLEGE VAN BESTUUR

Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de scholen. Het bestaat uit twee leden: mevrouw B.B. Dijkgraaf, waarnemend voorzitter de heer M.J.W. van der Knaap, lid.

Het toezicht op het bestuur wordt uitgeoefend door de Raad van Toezicht, bestaande uit:

- de heer P.C. Tange, voorzitter
- mevrouw E.M. Branderhorst
- mevrouw C.M.A. van der Meule
- de heer B.J.J. Kollmer
- de heer J. Leegwater.

College van Bestuur en Raad van Toezicht zijn bereikbaar via het Stafbureau.

### STAFBUREAU OVO ZAASTAD

**Postadres:** Postbus 451, 1500 EL Zaandam

**Bezoekadres:** Vincent van Goghweg 42,  
1506 JD Zaandam

**Telefoon:** 075 640 15 48

**Fax:** 075 622 22 14

**E-mail:** [info@ovo-zaanstad.nl](mailto:info@ovo-zaanstad.nl)

**Internet:** [www.ovo-zaanstad.nl](http://www.ovo-zaanstad.nl)

### INSPECTIE

Inspectie van het onderwijs  
Noord-Holland-Noord  
Inspecteur de heer drs. J.M. de Mulder  
[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Bij vragen over onderwijs: 0800-8051.

### HET ZAAANSE AANMELDINGS- EN INSCHRIJVINGSBELEID IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Een volledige omschrijving van het aanmeldings- en inschrijvingsbeleid staat op de website.

### KLEDINGVOORSCHRIFT

In de school mag geen aanstootgevende, discriminerende of beledigende kleding gedragen worden.

### KLUISJES

In het kader van de veiligheid kan de directeur opdracht geven om de kluisjes te openen. Voor informatie over veiligheid kunt u terecht op de website.

### EXAMENRESULTATEN, VAKANTIE- REGELING EN HET ZAAANSE VERBOND

Meer informatie over examenresultaten, vakantieregeling en het Zaanse Verbond vindt u op de website.