



Kwaliteitszorgnieuwsbrief - No: 2 Schooljaar 2008-2009

Geachte ouders, verzorgers,

Onze Kwaliteitszorgnieuwsbrief verschijnt tweemaal per schooljaar en we willen hierin met u delen waar de school staat in haar onderwijs- en organisatorische ontwikkeling. We kijken terug naar wat we beloofden, vooruit naar wat we willen en geven aan hoe het nu gaat.

Het **schooljaar 2008-2009** is voorbij. Wat overheerst is een goed gevoel. Wat gemengd zijn onze gevoelens over de aanmelding in leerjaar 1. Ons onderwijsverhaal met daarin ritme, zichtbare aandacht voor taal en rekenen en een sterke nadruk op discipline heeft geleid tot een overweldigende inschrijving voor het nieuwe eerste leerjaar. Enerzijds iets waar je trots op kunt zijn, anderzijds hebben we enorm veel kinderen en hun ouders moeten teleurstellen.

Onderbouw

Het eerste jaar met de **nieuwe opzet in leerjaar 1** is van alle kanten als positief en succesvol ervaren. We zetten dit daarom door in leerjaar 2. Rekenen en lezen zullen ook hun plek krijgen in leerjaar 3, maar [nog] niet op de zelfde wijze georganiseerd als in leerjaar 1 en [m.i.v. 24 augustus] in 2. Ook **tabasco** [*speerpunt 2f Gelaarsde Kast*] de werkwijze met de moderne vreemde talen bevalt uitstekend en kent een voortzetting in leerjaar 2. *Kijk eens op www.youtube.nl en zoek onder Peijnenburg & saenredam*

We hebben als school ook definitief de keuze gemaakt om niets te wijzigen in de niveausamenstelling van de klassen in de onderbouw. De discussie **heterogeen of homogeen** [*speerpunt 1a*] leidt tot het handhaven van enerzijds BL klassen en anderzijds Kader-Theoretische klassen.

Bovenbouw & Mbo

Het aantal **geslaagden** schommelt ook nu weer rond de 90%, m.n. door het hoge aantal gezakte leerlingen in de theoretische leerweg. Teveel ons inziens. Maar hoe komt dat? Zijn we te soepel in T3 of te streng met onze schoolonderzoeken in T4 [50% van het cijfer]? Dit jaar willen we weten hoe dat komt.

De beroepsgerichte afdelingen zijn weer een jaar verder en zullen volgend schooljaar **gezamenlijk optrekken** als team. De leerlingaantallen – instroom van m.n. buiten – blijft achter bij onze wens. We hopen dat we volgend jaar ook voor het eerst een groep van onze eigen leerlingen kunnen laten doorstromen.

Het vak technologie [*speerpunt 1c-1*] heet volgend jaar **sectorwerkstuk** en zal worden verzorgd door de mentoren in het derde leerjaar. Het sectorwerkstuk is straks voor alle leerlingen in T4 verplicht en maakt onderdeel uit van **Startbaan**. Deze term voor de samenwerking in de Zaanstreek tussen vmbo en mbo is het laatste jaar wat meer in gebruik op onze school

[speerpunt 1b]. Meer collega's participeren in de verbanden en overleggen. Volgende schooljaar zal dit verder moeten groeien.

LOB

Ook het hele **LOB traject** [speerpunt 3a] is anders ingericht. Van een gesnuffel en verkenning in leerjaar 1 via een stage in leerjaar 3 naar een bewaking van de inschrijving op een vervolgopleiding in leerjaar 4. Rollen en taken worden vastgelegd.

De maatschappelijke stage [speerpunt 2c] – iets doen voor ene ander! – is dit jaar gestart. Leuk, leerzaam, maar wat chaotisch. Volgend schooljaar zal i.s.m. de vrijwilligerscentrale gewerkt worden aan hetzelfde resultaat binnen een betere organisatie. We breiden het uit en zorgen dat het in 2011 onderdeel wordt van het reguliere lesprogramma.

De **schoolleiding** is door het vertrek van Edwin Siemons [adjunct-directeur] wat smaller en misschien ook wat kwetsbaarder. We hebben de afgelopen maanden goed kunnen ervaren waar zijn afwezigheid ons problemen oplevert en hebben daar intern oplossingen voor gezocht. We zullen de periode tot aan 1 november 2009 goed gebruiken om te bekijken of en waar we mogelijke ondersteuning nodig hebben. Op dit moment leeft het beeld en is er het vertrouwen dat we door de wijzigingen en verzetten het met de afgeslankte schoolleiding prima kunnen opvangen. We kennen m.i.v. aankomend schooljaar ook een wat andere organisatie binnen **de zorg** [speerpunt 2a]. De groei van leerlingen met specifieke zorgvragen en de daarbij behorende dossiervorming en omgang met en inzet van handelingsplannen vraagt dat ook van ons. Een nieuwe zorgcoördinator – die de inhoudelijke kant en invulling van de zorg leidt - en een secretaris die de procesmatige kant in de gaten houdt. Nu al zijn de dossiers op orde en is helder hoe de route van leerlingbegeleiding loopt. Ook waar het verzuim betreft houdt het zorgteam alles goed in de gaten.

Website, ELO, communicatie en meekijken

Na veel gedoe om verkeerde dingen is de website nu echt operationeel. Een flinke verbetering vergeleken met de oude website. De toepassing van de website moet nu omhoog en daar gaan we d.m.v. meer menskracht flink op investeren. De nieuwe schoolgids zal dunner zijn en vaker verwijzen naar de website.

De beloofde toegang voor ouders en leerlingen krijgt – helaas later dan beloofd en gewenst – m.i.v. het nieuwe schooljaar gestalte. U krijgt via de post een code waarmee u via de website bij de cijfers en gegevens van uw kind kunt komen. Ook de Elektronische Leeromgeving [**ELO** / speerpunt 2d] waarna wordt verwezen op de website heeft mede door al het gedoe met de website, maar ook door interne keuzes en het vertrek van Edwin Siemons vertraging opgelopen. De **Saenredambrief** [3d] is dit jaar vaker verschenen. We zijn daar tevreden over. U ook vernamen wij via een aantal ouders. We zetten dit dus voort.

De ouderavonden [3c] zijn dit jaar beter bezocht. Ook de 10-minutengesprekken. We gaan wel kijken of er belangstelling is voor thema-avonden voor ouders. M.n. in de bovenbouw. Ook zullen we nagaan of het mogelijk is om ouderavonden van verschillende leerjaren op een avond te doen.

Onze gesprekken met leerlingen via **In Gesprek [3b]** lopen voorspoedig. Ze reiken ideeën aan die we proberen te verzilveren. Wij vergaren kennis en zij voelen zich gekend. Een positief element in de school dat we zeker zullen voortzetten. Op de website vindt u foto's van de bijeenkomsten.

Verbouwingen [speerpunt 5]

Het *gebreek & gebouw* van vorige zomer heeft ons een prachtige verbetering opgeleverd. Deze zomer gaan we laatste aanpassingen doorvoeren. Er komt een kook- en verzorgingsvoorziening op de tweede verdieping [daarvoor gaan er wat muren uit] en de natuur-scheikunde lokalen worden van nieuwe meubilair voorzien.

Het **schoolplein** [speerpunt 6] is wat aangepast en m.n. het gebruik ervan zal in 2009-2010 worden bijgesteld. Mede na gesprekken met de leerlingen via In Gesprek worden de rokers gevraagd ergens anders – en niet bij de ingang – te gaan roken. Ook voor de brommers wordt gekeken naar een andere plek.

Docenten beginnen een schaars goed te worden en na een jaar meekijken [4b-1] zullen we dit jaar binnen OVO aanhaken bij Oplis – opleiden in de school van docenten.

De nota

Over de communicatie van de nota waren we dit jaar ook niet echt tevreden. Het tijdstip waarop kosten kwamen en de communicatie daarover verliep niet overal even goed. Dat moet beter en daar zullen we alert op zijn. U krijgt voor het schooljaar 2009-2010 een nota waar alles opstaat. Maar waar ook opstaat waar nog kosten zullen komen en hoeveel die ongeveer zullen zijn. Te denken valt aan de reisweek van leerjaar 3, waarbij de kosten verschillen.

Na de Glazen Kast in 2007 en de Gelaarsde Kast in 2008 zullen we in 2009 een schoolbeleidsplan kennen met de naam **De Kast~eel**. Deze zal binnenkort op de website verschijnen. We steken dit schooljaar sterk in op de ontwikkeling van collega's en gaan met hen een beoordelingstraject aan. Verder zal veel in het teken staan van het borgen van wat goed gaat en ervoor zorgen dat wat nog niet liep nu echt gaat lopen.

Hopende u op deze wijze weer voldoende te hebben bijgepraat,

Namens alle collega's wens ik u een fijne vakantie,

Lucien Schoonwater
directeur