

## **Kwaliteitszorgnieuwsbrief No: 1 Schooljaar 2008-2009**

Geachte ouders, verzorgers,

Onze Kwaliteitszorgnieuwsbrief verschijnt tweemaal per schooljaar en we willen hierin met u delen waar de school staat in haar onderwijs- en organisatorische ontwikkeling. We kijken terug naar wat we beloofden, vooruit naar wat we willen en geven aan hoe het nu gaat.

Het nieuwe schooljaar is 4 maanden onderweg en dus tijd om u te informeren over de ontwikkelingen op school. In deze derde kwaliteitszorgnieuwsbrief – de eerste van dit schooljaar – willen we u informeren langs drie lijnen.

1. hoe staat het met de beloftes uit de laatste brief mede n.a.v. de enquête van april 2008;
2. de huidige stand van ons onderwijs en waar zijn we nu zoal mee bezig;
3. onze plannen voor na de Kerstvakantie en verder aan de hand van het beleidsplan 0809 – De Gelaarsde Kast.

### **Algemeen**

Het gaat goed op school. Er heerst meer rust rondom het dagelijks rooster. De daling van de lesuitval en de daardoor beheersbare opvang versterkt die rust. We zetten stevig in op het naleven van de schoolregels, waarbij petten, telefoons en muziekinstallaties aan de oren worden geweerd rondom de lokalen en het eten en drinken allen in het Atrium plaatsvindt. We zien een verandering, maar kunnen daar nog niet in terugtreden; we zitten er bovenop!

De school is vergeleken met vorig schooljaar een stuk schoner en door de verbouwing is het overzicht groter en is de drukte bij het vertrek naar de les, na de pauzes – door het spreiden van de kluisjes over het Atrium – een stuk minder. De verbouwing wordt tot dusver als heel positief ervaren en is eigenlijk zonder noemenswaardige problemen verlopen. Alleen de opening van de mediatheek heeft een vertraging van 3 schoolweken opgelopen. Kom op de Open Avond – op 5 februari – langs en zie wat er allemaal is gewijzigd. Er zullen nog een aantal kleine verbouwingen plaatsvinden, waarschijnlijk in de voorjaarsvakantie en zomervakantie.

### **Lesrooster & lesuitval**

Het lesrooster kende een aantal bijzonderheden aan het begin van het schooljaar. Leerjaar 1 heeft een eigen rooster met blokken van 30 en 70 minuten i.p.v. tweemaal 50 minuten; dat leidde in het begin van het schooljaar tot gewenning bij collega's, maar loopt nu uitstekend. In leerjaar 3 theoretische leerweg heeft iedereen dezelfde lessentabel - op Frans of Duits na - en dat schept rust en overzicht in het rooster. Het aantrekken van nieuw personeel m.n. Engels in de bovenbouw en een vaste groep mensen rondom wiskunde en economie heeft tot rust geleid en brengt stabiliteit in het rooster. Te lang onrustig was het bij Duits. Dat hebben we nu opgelost. Het rooster en de communicatie daarover verdient en krijgt onze dagelijkse aandacht.

### **Leerjaar 1**

De nieuwe opzet in leerjaar 1 is in week 50 geëvalueerd en wordt vanuit de docenten die er werken als heel positief ervaren. Er worden verbeterpunten voorgedragen en deze zullen worden besproken met de medezeggenschapsraad. Het lezen verloopt prima en het vaste ritme wordt als prettig en overzichtelijk ervaren.

Activiteiten om de ouders meer te betrekken bij schoolactiviteiten zijn gestart en hebben geleid tot een andere opzet van de 1<sup>e</sup> ouderavond. De nieuwe opzet om de moderne

vreemde talen te combineren via een actieve werkvorm – Tabasco - is intensief en spannend, maar succesvol iets waar we graag een vervolg aan willen geven.

### **Gelaarsde Kast**

Het nieuwe beleidsplan is een vervolg op de **Glazen Kast van 0708** en is te vinden op de website van de school. We investeren in 0809 heel sterk in het **pedagogisch** klimaat op school – hoe gaan leerling en docent met elkaar om – en zullen als schoolleiding daar nog sterker dan voorheen over in gesprek treden met de docenten. In de bovenbouw moeten de twee **beroepsgerichte afdelingen** zich verder en samen ontwikkelen en heeft het vak technologie als brede oriëntatie op een vervolg in het mbo onze bijzondere aandacht. In Gesprek – ons leerlingenplatform - loopt gewoon door vanaf januari 2009. De cyclus rondom het vakkenpakket van 3 naar 4 wordt opnieuw bekeken en de evaluatie van de toetsweek in leerjaar 4 vindt rondom de kerstdagen plaats.

Inmiddels zien we een enorme toename aan buitenschoolse activiteiten, m.n. in de richting van bedrijven en instellingen en we juichen deze “*kennismaking met het echie*” enorm toe. De komst van de maatschappelijke stage, de reguliere stages in leerjaar 3, de contacten met de bedrijven van onze ouders en de praktische sectororiëntatie in de onderbouw zijn daar allemaal voorbeelden van. De leerlingen reageren enthousiast! Hoewel u aangaf tevreden te zijn over onze **communicatie** – en we de frequentie van de Saenredambrief hebben vergroot - zien we intern dat het tempo van veranderingen ook leidt tot een stortvloed aan informatie en een behoefte tot goede communicatie. Intern zal er dan ook gewerkt gaan worden aan een schoolbrede werkwijze t.a.v. de interne communicatie.

We zijn daarnaast een driejarig project gestart – we waren al begonnen met leerjaar 1, maar gaan nu verder – rondom het aanbrengen of aanleggen van basisvaardigheden op het gebied van taal, rekenen en gedrag. De naam **BASA** staat voor **basis**vaardigheden en basiskennis Saenredam College. Door te herhalen en te werken via spelvormen willen we het niveau van wat je minimaal moet beheersen aanleggen en borgen. Het lezen in leerjaar 1 – 30 minuten per dag – is daar een voorbeeld van. Personeel uit de onderbouw gaat in januari 2009 op een scholing voor de methode leefstijl. Een schooluniforme wijze waarmee we de begeleiding en benadering van leerlingen willen versterken.

De zorg op school op sociaal-emotionele terrein en ten aanzien van de leerachterstanden van leerlingen is al sinds vorig schooljaar volop in beweging. Het zorgteam vergadert wekelijks. Trainingen voor leerlingen draaien, leerlingen worden individueel begeleid en via BASA zal de hele Remedial teaching nadrukkelijker zichtbaar en toepasbaar worden in de school en de dagelijkse lessituatie. Ook bij het aanstellen van personeel houden we rekening met mensen die affiniteit hebben op het terrein van de zorg in brede zin.

### **Het kalenderjaar 2009**

Leerlingen en het lesgevend proces hebben onze voornaamste aandacht. Hoe gaan we ze goed onderwijs bieden. In welke groepssamenstellingen en met welke didactische aanpak. Welke docenten moeten dat doen en welke scholing hebben collega's nodig. Hoe digitaal gaan we werken? Een school is verandering moet zich permanent afvragen of haar ambitieniveau past bij de verandercapaciteit van personeel en omgeving. Het Saenredam College is op dit moment een **prachtige leeromgeving** vol dynamiek en spanningen, die volop in ontwikkeling is en waarbij het succes afhangt van de mate waarin het kunnen uitvoeren van je ambities past bij kwaliteiten en mogelijkheden van het voltallige personeel. Het huidige positieve klimaat rondom en op het Saenredam College is dan ook m.n. een **compliment** in de richting van het voltallige personeel.

**Namens alle collega's een goed 2009 voor u allen**

