

## Dyslexie

Is er tijdens de basisschoolperiode al dyslexie vastgesteld en heeft uw kind een dyslexieverklaring?

Dan ontvangt uw kind van ons een **dyslexiekaart**. Daarin staan de maatregelen die we nemen om de leerlingen bij hun studie te ondersteunen. **Uitgangspunt** voor onze begeleiding is dat we de leerling met dyslexie willen leren omgaan, zodat zij er zo min mogelijk hinder van ondervinden.

Compaen heeft veel ervaring in de begeleiding van dyslectische leerlingen. Schooljaar 08-09 waren er bij ons op school 78 leerlingen met een dyslexieverklaring. Deze leerlingen krijgen van ons een zogenaamde **dyslexiekaart**. Een greep uit **de ondersteunende maatregelen** (afhankelijk van de verklaring en evt. het achterliggende rapport), die in het dyslexiekaart vermeld kunnen staan:

- 20 % meer tijd om toetsen te maken;
- naast schriftelijk óók mondeling overhoord worden;
- meer spelfouten maken;
- toetsen op de computer / laptop maken;
- gebruik maken van gesproken boeken;
- als leerlingen dat prettig vinden, toetsen aanbieden in een vergroot lettertype.

Daarnaast kunnen leerlingen, die daarvoor in aanmerking komen, examen doen op de computer waarbij de teksten worden voorgelezen.

### **De begeleiding:**

Leerlingen krijgen in de 1<sup>e</sup> klas een intakegesprek waarin geïnventariseerd wordt welke hulp hij/zij op de basisschool heeft gehad. Daarvan uitgaand wordt de leerling begeleid op VO –niveau en wordt er een handelingsplan opgesteld. Mentor en docenten zijn hiervan op de hoogte.

Het kan zijn dat een leerling vastloopt in het leerproces, hij/zij kan dan aangemeld worden voor extra hulp bij RT.

Het kan zijn dat er wel sprake is van lees- of spellingproblemen maar dat er op de basisschool geen dyslexie is vastgesteld. In dat geval wordt er overleg gevoerd met de basisschool of alsnog een onderzoek gestart moet worden. Binnen Zaanstad zijn hier afspraken over gemaakt.