

Overgangsregelingen



Schooljaar 2011-2012

Algemeen:

- Een leerling kan als regel niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Bij wijze van uitzondering is dit soms mogelijk. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding.
- Een leerling kan niet tweemaal in het zelfde leerjaar doubleren.

1. Overgangsnormen brugklas

Inleiding

Met ingang van het schooljaar 2011-2012 heeft het BRC een eenjarige brugperiode. In één jaar wordt bepaald welk niveau de leerlingen hebben. Na het eerste jaar stromen er leerlingen door naar 2 vwo, naar 2 havo en naar 2 vmbo. De schoolleiding heeft gekozen voor gebruik van twee rapportcijfers in de nieuwe brugklas: alle vakken geven rapportcijfers op havoniveau en zeven vakken geven daarnaast ook een rapportcijfer op vwo-niveau. Naast deze rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

Een cijfer van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt

Een cijfer van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten

Een cijfer lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten

Een combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt

Een combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten

In de brugklas is het laagste rapportcijfer een 3,0. Voor het rapport tellen 12 vakken mee.

Bij de overgangsnorm wordt gebruik gemaakt van de **onafgeronde havo eindcijfers**, waarbij de cijfers tot op één decimaal worden berekend.

De vakken muziek, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding, informatica en techniek passen geen cijferdifferentiatie toe. Het gemiddelde cijfer voor deze vakken levert een combinatiecijfer op.

Bij de overgangsnorm wordt naast het aantal verliespunten ook gekeken naar de som van de (onafgeronde) cijfers voor de vakken die cijferdifferentiatie toepassen: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie/verzorging.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnorm

- 2 verliespunten of minder *)
som van de onafgeronde cijfers: 42 punten of meer **bevorderd**
*)niet 2 verliespunten bij de kernvakken Ne, En of wiskunde
- 2 verliespunten bij de kernvakken Ne, En of wiskunde
som van de onafgeronde cijfers: 42 punten of meer **bespreken**
- 3 verliespunten
som van de onafgeronde cijfers: 42 punten of meer **bespreken**
- 4 verliespunten of meer **niet bevorderd**
- som van de onafgeronde cijfers: minder dan 42 punten **niet bevorderd**

Toelatingsnorm 2-VWO

Een leerling die na de brugklas in aanmerking wil komen voor plaatsing in de 2 VWO klas moet bevorderd zijn en voldoen aan de toelatingsnorm 2 VWO, die is gebaseerd op de **onafgeronde vwo eindcijfers** van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie/verzorging.

Leerlingen die niet aan de toelatingsnorm voldoen en die wel zijn bevorderd, worden geplaatst in een 2 havo klas. Bij deze toelatingsnorm hebben we een gemiddeld cijfer van een 7 aangehouden. In de praktijk van andere scholen is gebleken dat een gemiddelde van een 6 aanhouden tot gevolg heeft dat er lagere cijfers gegeven gaan worden, met een nadelig effect op de motivatie van de leerlingen. Ook hier is een bespreekmarge. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet toelaten tot 2-VWO.

Toelatingsnorm

het totaal van de 7 vwo cijfers is:

- som van de onafgeronde cijfers: 49 punten of meer - **toegelaten** tot 2-vwo
- som van de onafgeronde cijfers: 47 of 48 punten - **bespreken**
- som van de onafgeronde cijfers: 46 punten of minder- **niet toegelaten** tot 2-vwo

Toelichting bij de bespreekmarges

Bij de bespreekgevallen neemt de docentenvergadering na uitwisseling van argumenten een bindend besluit. Bij deze besluitvorming telt de stem van elke docent even zwaar. Als de stemmen staken beslist de voorzitter van de vergadering.

2a. Overgangsnormen tweede klas

Eindcijfers

Op basis van het eindrapport wordt besloten of een leerling al of niet bevorderd wordt. De som van de eindcijfers van de vakken die hiervoor in aanmerking komen, wordt getoetst aan de overgangsnormen.

De som van de eindcijfers moet aan een bepaald minimum voldoen, wil een leerling voor bevordering in aanmerking komen. Dat minimale puntenaantal varieert, afhankelijk van het aantal onvoldoendes en eventuele compensatiepunten.

De volgende normen worden gehanteerd.

A. In de 2^e klas tellen 13 vakken mee.

B. De vakken zijn verdeeld in twee groepen.

- Groep A: Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, bivz, bv.

- Groep B: mu, lo, tn.

Binnen elke groep geldt dat alle vakken meetellen en hetzelfde gewicht hebben.

C. De volgende normen worden gehanteerd:

Normen groep A	
Onvoldoendes	Bevorderen
4 of 5-5	60 of meer
5-4 of 5-5-5	61 of meer
4-4	62 of meer
5-5-4	63 of meer

Normen groep B	
Onvoldoendes	Bevorderen
5	18
4	18

D. Overgangsregeling

Er zijn drie mogelijkheden:

1. Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de normen in groep A én in groep B.
2. Een leerling is niet bevorderd als hij in geen van beide groepen aan de norm voldoet. Zie in dit geval de Procedure bij onvoldoende resultaat in de 1^e en 2^e klassen (blz. 3).
3. Een leerling wordt besproken in alle andere situaties. Bij deze besprekingen wordt het woordrapport meegewogen. Daarnaast wordt er extra gekeken naar de behaalde resultaten bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezien de verscherpte exameneisen.

2b. Procedure richtingkeuze

De ouders en de leerling kiezen, na overleg met mentor en docenten, voor een overgang naar 3-havo of 3-atheneum. Indien echter alle docenten van een leerling van mening zijn dat een overgang naar 3atheneum niet kan, beslist de docentenvergadering.

3. Procedure bij onvoldoende resultaat in de 1^e en 2^e klassen

Op basis van de resultaten van het capaciteitenonderzoek (het NIO), de leervorderingen en sociaal-emotionele gegevens geeft de basisschool een advies voor plaatsing op het voortgezet onderwijs. Uw zoon/dochter is op grond van dit advies geplaatst op het HAVO/VWO. In de praktijk blijkt dat een aantal leerlingen ondanks alle inspanningen niet succesvol is. Onderstaand informeren wij u over de procedures die wij volgen als doorstroom naar de tweede of derde klas van het HAVO/VWO niet mogelijk is.

Zittenblijven (ook wel doubleren genoemd) is in de 1^e en 2^e klas alleen bij hoge uitzondering mogelijk. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. Een leerling die niet wordt bevorderd van het 1^e naar het 2^e leerjaar havo/vwo stroomt door naar de 2^e klas van het VMBO. Een leerling die niet wordt bevorderd van het 2^e naar het 3^e leerjaar havo/vwo stroomt door naar de 3^e klas van het VMBO (TL/GL of KB).

Als een leerling in aanmerking komt voor het VMBO geldt de volgende procedure:

- De mentor signaleert bij het eerste en/of tweede rapport dat er onvoldoende resultaten behaald worden. Dit wordt besproken met de leerling en ouders om te waarschuwen en om te proberen de resultaten te verbeteren
- Vervolgens komt er eind april of begin mei op het VMBO een voorlichtingsavond voor iedereen die mogelijk in aanmerking komt voor de overstap naar het VMBO.
- In samenspraak met het Trias VMBO wordt gekozen voor een geschikte leerweg op VMBO-niveau: theoretische, gemengde of kaderberoepsgerichte leerweg. Dit gebeurt, net als bij het advies van de basisschool, op basis van capaciteiten, leervorderingen en sociaal-emotionele gegevens. De behaalde cijfers op het HAVO/VWO zijn moeilijk te vertalen naar VMBO niveau, maar ze zijn wel indicatief voor inzet, motivatie, school- en studiehouding en spelen bij het bepalen van de geschikte leerweg wel een rol. De drie leerwegen geven allen toegang tot niveau 3 en 4 van het MBO en daarmee blijft doorstroom naar het HBO mogelijk.
- Naast de leerwegen kent het VMBO ook sectoren binnen de opleiding. Het Trias VMBO biedt de volgende sectoren aan: techniek, economie en zorg & welzijn. De keuze voor een sector wordt bepaald door de interesse van de leerling.
- Als leerlingen in april zijn aangemeld bij het VMBO, dan is er voor hem of haar gegarandeerd plaats op een VMBO in Zaanstad. Er kan voorkeur voor een bepaalde school worden aangegeven. Op het Overstapoverleg wordt definitief besloten waar de leerling wordt geplaatst.

4. Overgangsnormen 3-havo en 3-vwo

Eindcijfers

Op basis van het eindrapport wordt besloten of een leerling al of niet wordt bevorderd. De som van de eindcijfers van de vakken die hiervoor in aanmerking komen (de zogenaamde normvakken), wordt getoetst aan de overgangsnormen.

Overgangsnormen

De som van de eindcijfers moet aan een bepaald minimum voldoen, wil een leerling voor bevordering in aanmerking komen. Dat minimale puntenaantal varieert, afhankelijk van het aantal onvoldoendes en eventuele compensatiepunten.

De volgende normen worden gehanteerd:

- A. In 3-havo tellen 14 vakken mee.
- B. De vakken zijn verdeeld in twee groepen:
Groep A: Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, sk, ec, tk
Groep B: mu, lo, in
Voor elke groep geldt dat alle vakken meetellen en hetzelfde gewicht hebben.
- C. De volgende normen worden gehanteerd:

Normen groep A	
Onvoldoendes	Bevorderen
4 of 5-5	66 of meer
5-4 of 5-5-5	67 of meer
4-4	68 of meer
5-5-4	69 of meer

Normen groep B	
Onvoldoendes	Bevorderen
5	18
4	18

D. Overgangsregeling

Er zijn drie mogelijkheden:

1. Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de normen in groep A én in groep B.
2. Een leerling is niet bevorderd als hij in geen van beide groepen aan de norm voldoet.
3. Een leerling wordt besproken in alle andere situaties. Bij deze besprekingen wordt het woordrapport meegewogen. Daarnaast wordt er extra gekeken naar de behaalde resultaten bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezien de verscherpte exameneisen.

5. Overgangsnormen 4-havo, 4-en 5-vwo

De overgangsnormen zijn gebaseerd op het rapport (voortgang) en de tot dan toe behaalde cijfers voor de schoolexamens.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voor beide groepen cijfers het volgende geldt:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0.
6. Binnen de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren.

In alle andere gevallen is de leerling bespreekgeval.

Het woordrapport geeft extra informatie aan zowel ouders als docentenvergadering over de manier waarop de cijfers tot stand gekomen zijn.

Een leerling die in 4-havo ingestroomd is uit het VMBO, kan in 4havo niet doubleren. Als een instroomleerling door de docentenvergadering niet bevorderd kan worden naar 5-havo kan hij of zij doorstromen naar het MBO of het volwassenenonderwijs.

6. Slaag-/zakregeling 5-HAVO en 6-VWO

Een leerling in een examenklas is geslaagd:

1. bij alle cijfers zes of hoger, of
2. bij één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. bij één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
4. bij twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
5. bij één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0.

Deze regeling kent ook het combinatiecijfer:

- Bij het Havo wordt het combinatiecijfers bepaald door de behaalde cijfers voor maatschappijleer en het profielwerkstuk. De ondergrens van het cijfer voor de afzonderlijke vakken is een vier. De afgeronde eindcijfers worden gemiddeld. Het combinatiecijfer zelf wordt ook afgerond.
- Bij het VWO wordt het combinatiecijfer bepaald door het gemiddelde van de behaalde cijfers voor maatschappijleer, ANW en het profielwerkstuk.

Het combinatiecijfer telt mee als één cijfer in de slaag-/zakbepaling en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren.

CKV en Lichamelijke Opvoeding moeten “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

In alle overige gevallen is de kandidaat gezakt.

=====