

Dit is een uitgave van OVO Zaanstad.

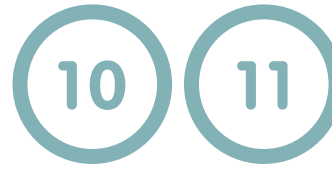
Redactie: Judith Winterkamp

Eindredactie: Susanne Brouwer

Realisatie: Team Klijnsma

Jaarverslag

OVO Zaanstad





Inhoudsopgave

Even voorstellen	6
Over de ontwikkelingen in het onderwijs	8
Scholen	16
Over onze organisatie	22
Over de financiën	26
De cijfers	28
Blik op de toekomst	30



Voorwoord

Beste lezer,

Als Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs in Zaanstad (OVO Zaanstad) verzorgen wij voor ruim 5000 leerlingen in Zaanstad het onderwijs. Hoe doen wij dat? Welke resultaten hebben wij afgelopen jaar bereikt? En welke organisatie hebben wij nodig om dit mogelijk te maken? Daarover informeren wij u graag in dit jaarverslag.

Talenten Ontwikkelen

Vorig jaar stelden we de koers 2015 vast: Talenten Ontwikkelen. Afgelopen schooljaar werkten we hard aan de vertaling van deze koers in concrete beleidsvoornemens. Deze voornemens presenteerden we in de beleidsbrief 2011. Door geld vrij te spelen, is ruimte ontstaan voor projecten en activiteiten zoals het TLplus programma (plusprogramma in de theoretische leerweg met kans op doorstroom naar het havo). Zo werken we gericht aan het ontwikkelen van talenten van leerlingen en medewerkers.

De juiste koers voor de hoogste kwaliteit

Verdiepen en verrijken

Ook op het gebied van de kwaliteit van onderwijs zaten we niet stil. Zo verbeterden we de kwaliteit van het onderwijs afgelopen jaar. We maakten een analyse van risico's voor de kwaliteit van het onderwijs. En we verdiepten en verrijkten regionale samenwerkingsverbanden met het onderwijs en bedrijfsleven. Daarnaast startten we in 2010 het gesprek met onze stakeholders. Verdere professionalisering van de organisatie staat hoog op onze agenda. U leest het in dit jaarverslag!

Onze resultaten ...

Wij hechten veel waarde aan een goede kwaliteit van individuele scholen én van onze organisatie als geheel. Wij zijn tevreden over de ontwikkelingen en de resultaten van ons onderwijs. Wij realiseren ons dat er op verschillende onderdelen nog ontwikkelingen nodig zijn, maar wij laten u met gepaste trots onze resultaten zien.

Voor u!

Dit jaarverslag is bedoeld voor:

- de ouders van onze leerlingen;
- voor de scholen van primair, voortgezet en middelbaar onderwijs in de regio;
- de maatschappelijke instellingen;
- het bedrijfsleven;
- de lokale overheid.

... uw mening!

Vindt u dat wij onze ambities hebben kunnen waarmaken? Wij horen het graag van u. Want uw mening vinden wij belangrijk. Uw mening moedigt ons aan om volgend jaar een nog beter resultaat aan u te presenteren. Stuur uw reactie naar s.brouwer@ovo-zaanstad.nl of bel naar 075 640 1548.

Leeswijzer

In dit jaarverslag ...

- ... leest u wat de belangrijkste ontwikkelingen in het onderwijs van afgelopen schooljaar zijn;
- ... lichten we een aantal projecten kort toe;
- ... geven we een overzicht van onze scholen en wat zij het afgelopen jaar deden;
- ... vertellen we meer over onder andere onze organisatie, bedrijfsvoering en ons personeelsbeleid;
- ... gaan we in op de financiën: hoe deden we het in het afgelopen jaar?

Tot slot blikken we kort vooruit. Want ook in 2011-2012 zetten wij onze koers enthousiast voort!

Veel leesplezier!

Barbara Dijkgraaf, voorzitter
Marcel van der Knaap, lid
College van Bestuur OVO Zaanstad



Even voorstellen

Wie zijn wij?

OVO Zaanstad staat voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad.

De scholen van OVO Zaanstad zijn:

- Compaen VMBO in Zaandam
- Zaanlands Lyceum in Zaandam (gymnasium, atheneum en havo)
- Trias VMBO in Krommenie
- Bertrand Russell College in Krommenie (atheneum en havo)
- Saenredam College in Zaandijk (vmbo)
- Praktijkschool De Brug in Assendelft

De Stichting OVO Zaanstad vormt samen met Amarantis Onderwijsgroep, het bestuur van de school Compas vmbo in Zaandam. Dankzij het Samenwerkingsverband Zaanstreek functioneert een orthopedagogisch en didactisch centrum: Saenstroom opdc in Wormerveer. Dit gebeurt onder regie van het gehele Zaanse voortgezet onderwijs.

We bieden onze leerlingen een veilige, inspirerende en moderne leeromgeving

Onze missie

Wij zetten actief in op het maximaal ontwikkelen van talenten van medewerkers en leerlingen. De OVO-scholen bieden de leerlingen een veilige, inspirerende en moderne leeromgeving. Een omgeving die stimuleert en waarin leren en samenwerken vanzelfsprekend zijn. De OVO-scholen zijn kleinschalig georganiseerde ontmoetingsplaatsen waarin ruimte is voor diversiteit en openheid.

Elke leerling is welkom!

Of het nu gaat om praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum of gymnasium. De OVO-scholen bieden iedere leerling een uitstekende opstap naar een goede maatschappelijke en professionele toekomst.





Voor wat hoort wat

Als werkgever vragen we aan onze medewerkers betrokkenheid, professionaliteit en bereidheid tot leren. Hier tegenover staat dat onze medewerkers ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling krijgen. Veiligheid en een professionele cultuur, transparant leiderschap en passende arbeidsvoorwaarden horen daarbij.

Het netwerk

We werken in een netwerk van verschillende spelers. We werken samen, leren van elkaar en stimuleren elkaar in professionele groei.



Over de ontwikkelingen in het onderwijs

Het onderwijs staat niet stil. Ook het onderwijs van OVO Zaanstad ontwikkelt voortdurend. Wij zijn volop in beweging en volgen de maatschappelijke ontwikkelingen. Wat zijn de meest opvallende veranderingen? U leest het in dit hoofdstuk.

Wat is de kwaliteit van ons onderwijs?

In 2010-2011 kwalificeerde de onderwijsinspectie de OVO-scholen als voldoende met uitzondering van de afdeling vwo van het Bertrand Russell College. De afdeling vwo van het Bertrand Russell College werkte hard aan het verbeteren van de punten die de inspectie een 'zwak' gaf. Het verschil tussen School Examen en Centraal Examen is aanzienlijk verkleind en het rendement van de onderbouw voldoet aan het vereiste resultaat. Het College van Bestuur verwacht dat het oordeel over het vwo in het najaar van 2011 positief is. Verder adviseerde de inspectie het College van Bestuur om de kwaliteit van Compaan VMBO te bewaken.

Onderwijstijd

Alle OVO-scholen hebben voldoende onderwijstijd gerealiseerd. Extra toezicht van de inspectie is niet nodig.

Wat doen wij met ICT in het onderwijs?

Ons onderwijs volgt de ontwikkelingen in de maatschappij. Daarom zetten we ICT in het onderwijs in. Leerlingen bereiden we goed voor op een toekomst vol ICT. Dat betekent onder andere:

- Alle scholen zijn aangesloten op glasvezel voor optimale verbindingen tussen de scholen en een goede toegang tot internet.
- De scholen gebruiken digitale schoolborden.
- Docenten en leerlingen werken steeds vaker met mobiele apparaten.
- Informatie en lesmateriaal is digitaal beschikbaar op de website en in de elektronische leeromgeving.
- Ouders hebben via het systeem Magister met een ouder-inlog inzage in de cijfers en absentie van de leerlingen. Praktijkschool De Brug maakt hier geen gebruik van aangezien deze school anders omgaat met de informatie over haar leerlingen.





ICT op de scholen: drie voorbeelden

Saenredam College

Het Saenredam College start met een nieuw programma met extra aandacht voor grafi-media.

Trias VMBO

In het technocentrum komen de leerlingen veel te weten over ICT.

Bertrand Russell College

Deze school heeft laptopklassen die werken met moderne multimedia.

Vaste plaats voor de maatschappelijke stage

Inmiddels maakt de maatschappelijke stage (MAS) bij alle OVO-scholen deel uit van het onderwijsprogramma. De maatschappelijke stage draagt bij aan het vormen van onze leerlingen als burger. De MAS heeft niet alleen een vaste plek gekregen in onze scholen, maar ook buiten school. In samenwerking met de maatschappelijke organisaties en de Vrijwilligers Centrale van de stichting Welsaen kreeg de MAS buiten de scholen vorm.

Een goede overstap met POVO

De overstap van leerlingen in groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. In 2010-2011 hadden wij, net als in voorgaande jaren, een actieve rol in het vormgeven en bewaken van het beleid hiervoor. In de advisering is onderscheid aangebracht tussen het niveau van de leerling en de specifieke begeleiding die de leerling in het vo nodig heeft.

Hoe helpt POVO hierbij?

Wij vullen onder andere het voorzitterschap van de werkgroep POVO in. De werkgroep POVO actualiseert ieder jaar de afspraken tussen po en vo rond de overstap. Dat doet zij in opdracht van het Onderwijsplatform. Daarnaast schrijft de werkgroep het voorlichtingsmateriaal. OVO Zaanstad stuurt het proces voor het voorlichtingsmateriaal aan.

Hoe helpt digi-POVO hierbij?

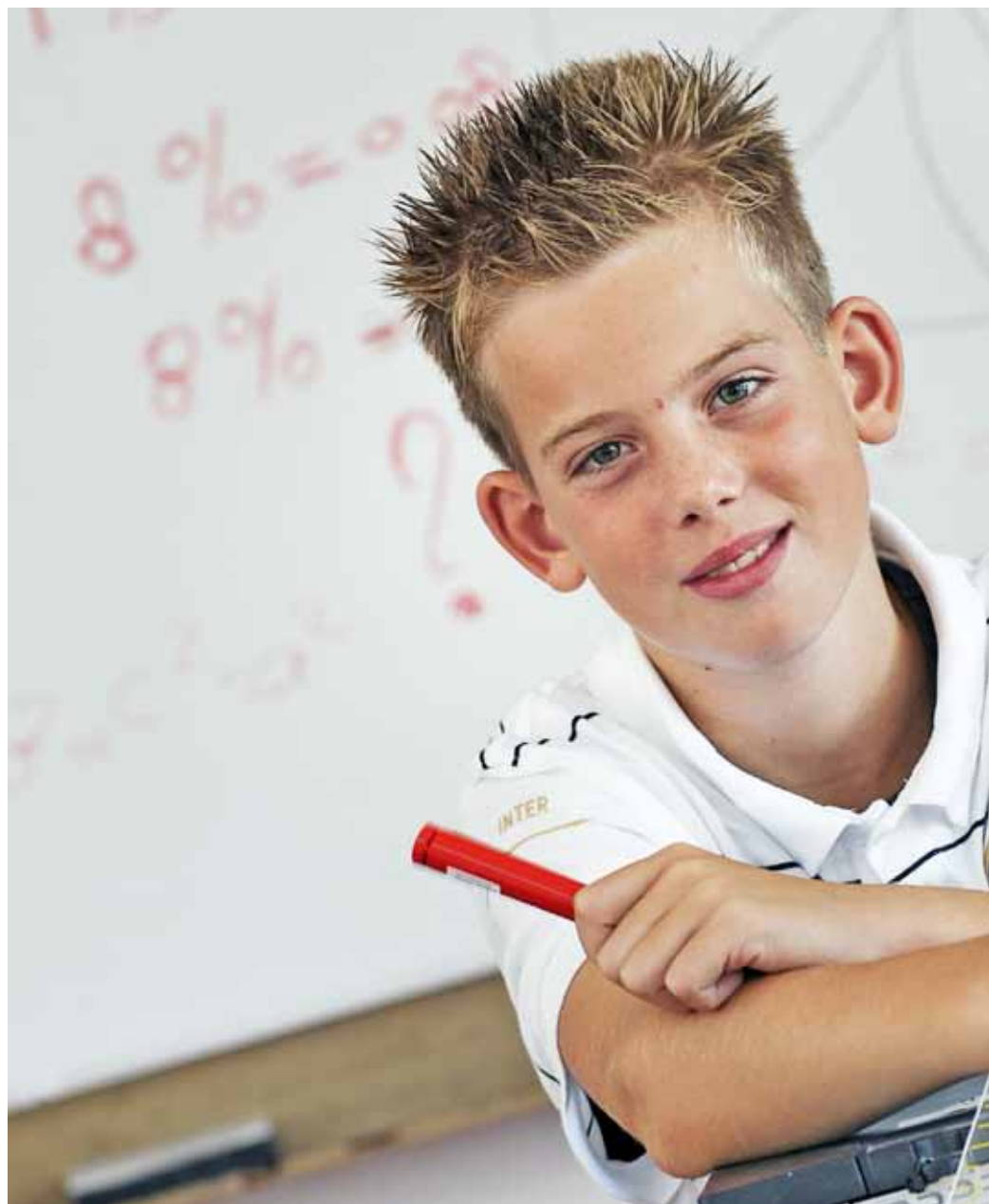
In maart 2011 droeg het po de gegevens van de leerlingen uit groep 8 voor het eerst ook digitaal over aan het vo. Deze digitale overdracht is technisch voorbereid en begeleid door de werkgroep digi-POVO. Wij voerden inhoudelijk een groot deel van de voorbereiding uit. Ook vervulde OVO Zaanstad de rol van voorzitter. De overdracht verliep over het algemeen goed. Dit bleek ook uit de evaluaties met het po en vo.

Hoe verliep de aanmeldingsprocedure?

Het beleid aanmelding en inschrijving is op onderdelen aangepast. In maart 2011 tekenden alle partijen hiervoor een convenant. Daarmee is het beleid opnieuw vastgesteld.

In 2010-2011 verliep de centrale aanmelding vmbo voorspoedig. Het verwerken van de aanmelding en de communicatie met de ouders en het primair onderwijs gebeurden dit jaar ook centraal. Net als het doorlopen van de procedure bezwaar aanmelding en inschrijving.

De onafhankelijke adviescommissie aanmelding en inschrijving werkte dit jaar volgens een nieuwe procedure. De ervaringen waren positief. Ook in dit proces werken de vmbo-scholen in Zaanstad nauw samen.





Wij coördineren en sturen de uitvoering aan. In vergelijking met voorgaande jaren kregen meer leerlingen een vmbo-advies van het po. Het aantal havo-adviezen nam af.

Eerste, tweede of derde voorkeur ...

In 2010-2011 is ook de derde voorkeur voor een vo-school ingevoerd. Het was niet nodig om leerlingen in te schrijven op de school van derde voorkeur.

... voor het vmbo

Na het zorgvuldig doorlopen van de 'stappen' in de procedure konden we 97,6 procent van de vmbo-leerlingen inschrijven op de vmbo-school die eerste voorkeur had. Van de vmbo-leerlingen werd 2,4 procent ingeschreven op de school van tweede voorkeur. Deze leerlingen waren uitgeloot bij het Saenredam College en bij Compagn VMBO. Van deze 26 leerlingen gebruikte zeven de bezwaarprocedure. Vier van de ouders die bezwaar indienden, kreeg een positief advies op hun bezwaar van de adviescommissie. Voor deze leerlingen namen we het advies over. Zij konden alsnog naar tevredenheid op een van de vmbo-scholen ingeschreven worden.

... voor havo en vwo

Voor havo en vwo konden we alle leerlingen inschrijven op hun school van eerste voorkeur. We verwachtten een te grote aanmelding voor havo en vwo, maar dit bleef uit.

Een goede overstap van vmbo naar mbo

We bereiden de leerlingen graag intensief voor op de overstap van het vmbo naar het mbo. Daarom ontwikkelen alle vmbo-scholen in Zaanstad het programma Loopbaanleren. Dat doen zij voor leerjaar 3 en 4 van het vmbo.

Wat gebeurt er binnen het programma Loopbaanleren?

Een aantal voorbeelden:

- Er zijn 15 arbeidsgebieden. Hiermee maken leerlingen kennis. Zij bezoeken bedrijven en opleidingen binnen deze gebieden.
- De leerlingen leren de volgende competenties en vaardigheden:
 - samenwerken
 - initiatief nemen
 - presenteren
 - onderzoeken
 - zelfstandig leren & reflecteren
 - plannen & organiseren
- Leerlingen en ouders bezoeken mbo-opleidingen en de jaarlijkse scholen- en beroepenmarkt van de eigen school.
- Leerlingen kunnen stage lopen in de sectoren zorg en welzijn, economie en techniek. Dit kan dankzij het uitgebreide netwerk met Zaanse bedrijven.
- Leerlingen werken meerdere jaren aan een portfolio. Hierin verzamelen zij onder andere werkstukken, beoordelingen, brieven en uitslagen van tests voor de vervolgopleiding.

Goed kiezen ...

Dat leerlingen in het mbo uitvallen, komt dikwijls doordat zij een verkeerde opleiding kozen. Het is daarom belangrijk dat de leerling al in het vmbo een goed beeld van de opleidingen heeft. En dat hij weet welke vaardigheden hij nodig heeft om de opleiding te kunnen volgen. Zo kiest de leerling de juiste opleiding voor het beroep dat hij of zij later wil uitvoeren.

... vraagt goede voorlichting

Ouders worden actief betrokken in het keuze-proces. Er zijn verschillende films en folders beschikbaar die de scholen gebruiken op hun voorlichtingsavonden voor ouders. Ook krijgen leerlingen de kans om een kijkje te nemen in het bedrijfsleven. Zo kunnen zij het beroep in de praktijk zien en ervaren.

Duurzame samenwerking tussen vmbo en mbo

In september 2010 gingen de besturen van OVO Zaanstad, VO Compas, Amarantis Onderwijsgroep en het Regio College een duurzame samenwerking aan onder de naam Zaans Verbond. De samenwerking is voor vier jaar. Centraal staan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en het kiezen van de juiste vervolgopleiding. Zaans Verbond heeft veel aandacht voor zaken als loopbaanleren, werken met een portfolio, taal/rekenen en een goede overdracht van gegevens van (zorg)leerlingen.

Convenant Aanval op de schooluitval

Aanval op de schooluitval is een landelijke actie met als doel in de periode schooljaar 2007-2008 tot en met schooljaar 2010-2011 een reductie van 40% van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te realiseren ten opzichte van het aantal voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006. OVO Zaanstad werkt hieraan mee en heeft het convenant Aanval op de schooluitval ondertekend. Het percentage voortijdige schoolverlaters vo en mbo samen was over het schooljaar 2009-2010 in Zaanstad 3,8 procent. In 2008-2009 was dat nog 4,5 procent. Voor het vierde jaar op rij zien we een daling ten opzichte van de jaren daarvoor. Het convenant Aanval op de schooluitval heeft dus goed gewerkt. Dat komt mede dankzij de extra middelen die het ministerie van OCW daarvoor beschikbaar stelde.

Zomeractie

Een andere belangrijke oorzaak voor de daling komt voort uit de samenwerking tussen scholen en de afdeling Leerplicht van de gemeente Zaanstad. Van mei tot en met oktober werken zij intensief samen onder de naam Zomeractie. Belangrijkste doel van die samenwerking is om alle (gediplomeerde) schoolverlaters bij een vervolgopleiding aangemeld te krijgen.

Aanvraag herijking RPO werd goedgekeurd

In 2010 is een aanvraag ingediend om het Regionaal Plan Onderwijsvoorziening (RPO) te herijken. Wij keken kritisch naar het onderwijsaanbod. Dat deden we per school, maar ook in samenhang met elkaar en gericht op de toekomst. Het ministerie van OCW heeft de aanvraag goedgekeurd.

Groter aanbod ...

Trias VMBO heeft toestemming gekregen om vanaf 2012 naast smalle programma's ook bredere programma's aan te bieden (Techniek Breed en ICT-route). Het Saenredam College kreeg voor het programma Dienstverlening en Commercie definitieve goedkeuring. Zij had al tijdelijk goedkeuring. In 2010-2011 startten de vmbo-scholen het gesprek om te komen tot een toekomstbestendig aanbod in de sector Techniek. Ook de mogelijkheden van verdere verbreding van het onderwijsaanbod zijn onderwerp van gesprek. Voor de periode 2012-2017 bereiden de vmbo-scholen een nieuwe RPO-aanvraag voor.

... vraagt een goede afstemming

Deze ontwikkelingen vragen om een goede afstemming met alle onderwijspartners in de regio, met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en met de gemeente Zaanstad.





Wat doet het Samenwerkingsverband Zaanstreek?

De scholen van OVO Zaanstad zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). Het SVZ heeft een aantal bovenschoolse voorzieningen voor leerlingen die specifieke begeleiding nodig hebben.

Voorzieningen in Saenstroom

De volgende voorzieningen zijn ondergebracht in het orthopedagogisch didactisch centrum Saenstroom:

- schakelklassen en vmbo-onderbouw voor leerlingen met grote leerachterstand en sociaal-emotionele problemen;
- rebound-voorziening voor leerlingen die de veiligheid in de vo-school aantasten;
- baanbegeleiding Zaanstreek voor vmbo-leerlingen die dreigen uit te vallen door motivatieproblemen;
- regioloket Zaanstreek: voor begeleiding bij de indicatieaanvragen REC 4;
- permanente Commissie Leerlingenzorg Zaanstreek (PCLZ) ter ondersteuning van aanvragen leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo), praktijkonderwijs (pro) en regionaal zorgbudget;
- dienstencentrum Saenstroom voor specialistische ondersteuning van scholen en het geven van advies.

Een nieuw zorgplan

Het afgelopen jaar heeft het samenwerkingsverband een nieuw meerjarenczorgplan opgesteld. Hierin beschrijft SVZ:

- wat zijn de activiteiten van het samenwerkingsverband?
- hoe zet zij de middelen in?
- wat zijn de meerjarenplannen voor de bovenschoolse zorg?

- wat is de relatie met de scholen?
- wat is de netwerkfunctie?
- hoe zijn de ouders betrokken bij het samenwerkingsverband?

Belangrijk onderwerp in het zorgplan is het invoeringstraject passend onderwijs. Alle scholen voor voortgezet onderwijs verwijzen in hun zorgplan naar de activiteiten van het samenwerkingsverband.

Een regionaal zorgbudget

Het samenwerkingsverband heeft een regionaal zorgbudget. Dit budget gaat voor een deel naar de bovenschoolse voorzieningen. Het overige deel is beschikbaar om een individueel budget aan te vragen voor leerlingen die tegen problemen aanlopen tijdens het onderwijsleerproces. Alle scholen van het samenwerkingsverband kunnen een dergelijk budget voor één of meer leerlingen aanvragen. De permanente Commissie Leerlingenzorg Zaanstreek beoordeelt de aanvragen. En kent het jaarbudget toe.

Vier soorten plusvoorzieningen

In het schooljaar 2010-2011 hebben we vier verschillende soorten plusvoorzieningen ingezet voor het voortgezet onderwijs in Zaanstad. Deze werkten naar tevredenheid.

De plusvoorzieningen zijn:

1. Baanbegeleiding Zaanstreek: lees meer bij SVZ op pagina 13;
2. Time Out: informatie hierover staat bij SVZ op pagina 13;
3. Zorgadvies Teams: experts zetten extra kennis in om de leerlingen op tijd de juiste zorg en begeleiding te bieden;
4. Schoolmaatschappelijk werk: iedere school voor voortgezet onderwijs heeft





een aantal uren per week een schoolmaatschappelijk werker in huis.

Het Zaanse vo gebruikt hiervoor de (tijdelijke) subsidie van het ministerie van OCW voor 'overbelaste jongeren'. Dit zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar. Zij hebben wel de capaciteiten om een diploma te halen, maar kunnen dit door allerlei omstandigheden niet doen. De jongeren kampen met veel verschillende soorten problemen.

Vanaf 2013 is er structureel geld beschikbaar voor deze doelgroep zorgleerlingen.

Hoe bieden we Passend onderwijs?

OVO Zaanstad is aangesloten bij het regionale netwerk Passend onderwijs in de Zaanstreek. Het doel van het netwerk is om elke leerling een passend onderwijs/zorgarrangement te bieden dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Bij dit netwerk zijn alle besturen betrokken van ...

- het primair onderwijs;
- het voortgezet onderwijs;
- de Regionale Expertise Centra (REC) 2, 3 en 4 die in de regio Zaanstreek actief zijn.

Activiteiten in 2010-2011

De projectgroep Passend onderwijs bestaat uit vertegenwoordigers uit de besturen. De projectgroep heeft op basis van het eerder geformuleerde beleidsplan de volgende activiteiten uitgevoerd. De projectgroep ...

- ... koos een instrument om onderwijszorgprofielen in de scholen op dezelfde manier vast te stellen. Hiermee maakt zij in 2012 het zorgprofiel voor de regio Zaanstreek zichtbaar;
- ... zette het regionaal zorgbudget in op

basis van onderwijsbehoeften in havo/vwo;

- ... bezocht voorzieningen op andere plaatsen die interessant zijn voor onze regio met het oog op passend onderwijs;
- ... bereidde een pilot voor trajectgroepen in het vo voor;
- ... maakte afspraken om ambulante begeleiding vanuit cluster 4 anders te kunnen inzetten;
- ... versterkte de samenwerking met de gemeente Zaanstad;
- ... verzamelde kengetallen (dit proces is nog niet afgerond);
- ... hield de scholen (leidinggevenden en zorgcoördinatoren) op de hoogte. Dat deed zij met:
 - informatieve bijeenkomsten
 - studiemiddagen
 - Zorgconferentie 2011
 - het rondsturen van nieuwsbrieven en beleidsplannen vanuit de overheid.

De projectgroep moest het beleidsplan op een aantal onderdelen aanpassen. Dat komt door de politieke ontwikkelingen rond passend onderwijs en de aangekondigde bezuinigingen.

De kosten voor de bovenstaande onderdelen en activiteiten werden gedekt door het eerder toegekende veldinitiatief, een subsidie ten behoeve van de voorbereidingen op passend onderwijs. Gezien de politieke ontwikkelingen rond passend onderwijs en de aangekondigde bezuinigingen moest het beleidsplan op onderdelen worden aangepast.

Scholen

De scholen werkten hard aan het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs. Waar staan de scholen voor? En hoe ontwikkelden zij zich het afgelopen jaar? U leest het hierna.

Praktijkschool De Brug

Wie?

De Brug biedt praktijkonderwijs aan. De school heeft 136 leerlingen.

Wat deed de school in 2010-2011?

Individueel Ontwikkelingsplan

Een werkgroep onderwijs ontwikkelde een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) voor de leerlingen. Ook voerde de werkgroep het plan in. De leerling stelt het plan samen met zijn mentor op. De leerling geeft zelf zijn doelstellingen aan. In het plan staat waar de leerling aan gaat werken en wat er nodig is om het gestelde doel te bereiken. De mentor houdt twee keer per schooljaar een IOP-gesprek met de leerling alleen en twee keer per jaar met de leerling en zijn of haar ouders. Afgelopen schooljaar is het IOP schoolbreed ingevoerd. Daarbij zijn de toekomstplannen van de leerling leidend. De doelen die zijn gehaald en het bewijs hiervoor staan in het portfolio van de leerling.



Internationalisering

De Brug zette een eerste stap in de richting van internationalisering. De school legde contacten met een kindertehuis en school in Dzirciema, Letland. Hier worden Letse kinderen tussen de 8 en 18 jaar voorbereid op een plaats in de maatschappij. Net als de leerlingen van De Brug. Met het oog op de toekomstige samenwerking bezocht de ambassadeur van Letland De Brug. En drie medewerkers van De Brug gingen naar de school in Letland. Het doel is om op onderwijskundig gebied een samenwerking tot stand te brengen die uiteindelijk leidt tot een uitwisseling tussen beide scholen. Zodat leerlingen en docenten van elkaar kunnen leren.

Elektronische LeerOmgeving (ELO)

De Brug zette het afgelopen schooljaar verdere stappen in de ontwikkeling en invoering van de ELO van De Brug. De leerlingen van het derde leerjaar namen hun individuele lesprogramma in de ELO mee naar de bovenbouw. Daarnaast startte de nieuwe derde klassen met de ELO. Zij gebruiken deze tot ze de school verlaten. Ook dit schooljaar werkte men aan de inhoud van de ELO. Dankzij workshops kunnen de docenten de ELO beter gebruiken.

Meer weten?

Kijk voor meer informatie over deze school op: www.praktijkschooldebrug.nl

Compaen VMBO

Wie?

Compaen VMBO biedt de theoretische, kader- en basisberoepsgerichte leerweg aan. De school heeft 777 leerlingen.

Wat deed de school in 2010-2011?

Veel verbouwd

Het afgelopen jaar is er weer stevig verbouwd en inmiddels zijn nu alle onderwijsruimten van binnen volledig vernieuwd en gemoderniseerd. Elk lokaal heeft een Smartboard en voor de leerlingen zijn de ICT mogelijkheden flink uitgebreid.

Betere resultaten

In het schooljaar 2010-2011 stelde het Compaen VMBO een plan op om de eindexamenresultaten te verbeteren. In dit plan staan onderwerpen als:

- keuzemogelijkheden in de bovenbouw;
- duidelijke overgangsnormen volgens de examenregeling;
- betere overlegstructuur voor docenten;
- invoering van huiswerkgroepen;
- invoering van rekenonderwijs;
- vorming van een taalbeleidsplan;
- ontwikkelen van een toetsbeleid;
- examineringsreglementen.

Dit plan wordt uitgevoerd in het schooljaar 2011-2012. We verwachten in 2012 een positieve ontwikkeling in de eindexamenresultaten.



Nieuw schoolplan

In het schooljaar 2010-2011 maakte de school een start met het nieuwe schoolplan voor de komende jaren. Speerpunten uit het schoolplan zijn:

- maatwerk voor alle leerlingen: dit houdt in dat we keuzemogelijkheden aanbieden en recht doen aan verschillen in leerstijl en niveau;
- aandacht voor de verder professionalisering van het personeel met een gevarieerd scholingsaanbod;

- extra aandacht voor rekenen en taal;
- versterken van de doorlopende leerlijnen per vakgebied.

Meer weten?

Kijk voor meer informatie over deze school op:
www.compaenvmbo.nl



Bertrand Russell College

Wie?

Het Bertrand Russell College is een school voor havo en vwo met bijna 1000 leerlingen.

Wat deed de school in 2010-2011?

De onderbouw

In het schooljaar 2010-2011 heeft het Bertrand Russell College de nieuwe éénjarige brugperiode voorbereid. Hiermee start het college in het schooljaar 2011-2012. In de tweede klassen krijgen de havo- en vwo-leerlingen elk op eigen niveau les. Ook maakte de school een start met een vorm van huiswerkbegeleiding die zij naast de vakgebonden hulp aanbiedt. De school bouwt deze huiswerkbegeleiding in het schooljaar 2011-2012 verder uit.

ICT en Laptoponderwijs

De leerlingen van de school kunnen in alle lokalen en ruimtes van de twee gebouwen van het Bertrand Russell College internet gebruiken. Sinds twee jaar heeft de school ook laptopklassen. De school gebruikt deze digitale leermiddelen als aanvulling op de bestaande lesmethoden. Dit verrijkt de leeromgeving van de leerlingen. Het college startte met één brugklas. Dit jaar heeft zij er twee en in het volgende schooljaar komen er vier laptopbrugklassen. Hieruit blijkt dat de ouders en leerlingen steeds meer belangstelling hebben voor deze ontwikkeling.

... voor de bètavakken

De school neemt deel aan het Universum-



programma en het Innovatie-concept E-Klas en PAL-student. Zij werkt met laptoponderwijs (laptopkar) bij de vakken scheikunde en natuurkunde in 4-atheneum. De persoonlijk assistent van de leraar (PAL) ondersteunt het werk van de docenten bij dit project.

Het project draagt bij aan:

- kwaliteitsimpuls bèta-onderwijs;
- vakvernieuwing;
- professionalisering van de docenten;
- aansluiting met het hoger onderwijs.

Meer weten?

Zie ook Wat is de kwaliteit van ons onderwijs? op pagina 8. Kijk voor meer informatie over deze school op: www.bertrand.nl



Trias VMBO

Wie?

Trias VMBO biedt de theoretische, kader- en basisberoepsgerichte leerweg aan. Trias VMBO heeft ruim 1500 leerlingen.

Wat deed de school in 2010-2011?

Nieuwe lessentabel

Er is een nieuwe lessentabel ontwikkeld. Belangrijkste uitgangspunt was: meer aandacht voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Ook is er ruimte voor talentontwikkeling en inbedding van praktische sectororiëntatie in vakken in de onderbouw. Dit ondersteunt de leerlingen bij het kiezen van een bovenbouwafdeling. Bovendien is er in de tabel ruimte gecreëerd voor loopbaanoriëntatie.

Leerlingzorg, leerlingbegeleiding ...

Trias VMBO werkte afgelopen jaar aan kwaliteitsverbetering van de leerlingzorg en leerlingbegeleiding in de onder- en bovenbouw. Zo heeft ieder afdelingsteam de beschikking over een dyslexiecoach voor dyslectische leerlingen. De coach houdt voortgangsgesprekken met deze leerlingen en verzorgt de 'dyslexiekaart'. Hierop staat op welke zorg en hulp leerlingen recht hebben. Daarnaast beschikt ieder team over een docent die samen met de mentoren en het afdelingsteam handelingsplannen opstelt. Deze docent bewaakt de uitvoering van de plannen.

... en een nieuw zorgplan

Samen met de zorgcoördinator maakte de school een nieuw zorgplan. Het zorgplan beschrijft



doelen, taken en procedures van alle betrokken functionarissen met een zorgtaak. Trias VMBO past het zorgaanbod aan de onderwijsbegeleidingsvraag van de leerlingen aan.

Nieuw: Techniek Breed

Trias VMBO kent drie opleidingen binnen de Techniek:

- elektrotechniek
- bouwtechniek
- metaaltechniek

Dit zijn zogenoemde smalle opleidingen. Hierdoor kunnen leerlingen soms lastig kiezen voor een van de opleidingen. Daarom hebben docenten van de afdeling Techniek samen met een projectleider het onderwijs voor de opleiding Techniek Breed ontwikkeld. Tijdens

deze opleiding doorloopt de leerling een aantal beroepenvelden. In het vierde leerjaar kunnen de leerlingen accenten aanbrengen. Natuurlijk zijn stages een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. In de afdeling Techniek is een ruimte waar bedrijven presentaties en workshops houden. Ook kunnen leerlingen van Techniek Breed hier werken aan projecten.

Meer weten?

Kijk voor meer informatie over deze school op: www.triasvmbo.nl

Saenredam College

Wie?

Het Saenredam College biedt de theoretische, de kader- en de basisberoepsgerichte leerweg aan en heeft 790 leerlingen.

Wat deed de school in 2010-2011?

Actueel schoolplan

Het team van het Saenredam College werkte het afgelopen jaar intensief aan de actualisering van het schoolplan. Zij formuleerde opnieuw de missie en werkte het profiel van het Saenredam College uit.

De school werkt vanuit de onderwijsvisie:

'Leren wat je kunt, worden wie je bent'. Er is voortdurend aandacht voor een goede relatie tussen leerling en docent, want alleen op die manier kan een leerling presteren. De nieuwe directie en schoolleiding draagt deze visie uit naar buiten maar geeft de visie ook intern betekenis.

Internationale Schakel Klassen

Het Saenredam College huisvest met ingang van het afgelopen schooljaar twee Internationale Schakel Klassen (ISK). Inmiddels zijn de klassen op schoolniveau goed geïntegreerd. De leerlingen en docenten die zijn verbonden aan de schakelklassen maken deel uit van de organisatie. Zij voelen zich thuis op het Saenredam College.



Actuele leerwegen ...

Het curriculum van de onderbouw en van de theoretische leerweg is geactualiseerd. Er is rekening gehouden met de veranderde examen-eisen en de referentietoetsen. Dit leidde tot een fors aantal veranderingen in het curriculum: de leerlingen hebben meer keuzes. De extra aandacht voor leesvaardigheid in mentoruren is gehandhaafd.

... voor een goed vervolg

Ook is er een start gemaakt met de aanpassing van de intersectorale programma's in de basisberoepsgerichte leerwegen. Dat gebeurde

aan de hand van de vraag vanuit de regio. Dit betekent dat de leerlingen kunnen kiezen voor onderdelen die hen voorbereiden op een vervolg op het ROC in allerlei richtingen. Bijvoorbeeld:

- nieuwe media
- procestechnologie
- laboratoriumtechniek
- transport en logistiek
- food
- facilitaire dienstverlening
- welzijn

Meer weten?

Kijk voor meer informatie over deze school op: www.saenredam.nl

Zaanlands Lyceum

Wie?

Het Zaanlands Lyceum is een school voor gymnasium, atheneum en havo. De school heeft ruim 1100 leerlingen.

Wat deed de school in 2010 - 2011?

Samenwerking met Et Buut

Het Zaanlands Lyceum voert nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen door. Terwijl zij de goede elementen van het traditioneel onderwijs behoudt. Het behouden van de kwaliteit van het reguliere curriculum en maximale talentontwikkeling zijn speerpunten. In dat kader ging de school een samenwerkingsverband aan met basisschool Et Buut. Getalenteerde leerlingen van groep 7/8 krijgen uitdagende opdrachten vanuit het Zaanlands Lyceum. Het doel was om extra leertrajecten te ontwikkelen voor hoogbegaafde leerlingen.

Lyceumlessen ...

In de onderbouw volgen de leerlingen Lyceumlessen. Het aanbod van de Lyceumlessen is uitgebreid. Voorbeelden van Lyceumlessen zijn:

- musical
- rap
- EHBO-lessen
- sterrenkunde
- Cambridge Engels
- theatertechniek



... en keuzemodules

In 5 vwo zijn keuzemodules ontwikkeld. Hiermee wil het lyceum lessen aanbieden die uitstijgen boven het niveau van het normale curriculum.

De keuzemodules zijn:

- gespecialiseerde natuurkunde
- kosmologie
- bankwezen
- basiscursus kunstgeschiedenis
- taalolympiade
- bronnenonderzoek geschiedenis

Ook heeft het lyceum in 2010-2011 het profielkeuzeproces in de derde klassen grondig herzien. Dit leidde tot een aangepast programma.

Sterke groei

Het leerlingenaantal van het Zaanlands Lyceum zal de komende jaren verder groeien. Naast

talentontwikkeling is het beheersen van de gevolgen van deze groei op de dagelijkse organisatie dan ook een belangrijk aandachtspunt in het beleid.

Meer weten?

Kijk voor meer informatie over deze school op: www.zaanlands.nl



Over onze organisatie

In dit hoofdstuk leest u alles over onze organisatie. Hoe het College van Bestuur en de Raad van Toezicht werken, wat er begroot is en welke koers wij volgen. Daarnaast stippen we de belangrijkste ontwikkelingen in onze bedrijfsvoering aan. Tot slot gaan we kort in op ons personeelsbeleid en onze rol als werkgever.

College van Bestuur

Het College van Bestuur bestuurt de Stichting OVO Zaanstad. Het College van Bestuur bestaat uit twee personen, mevrouw B.B. Dijkgraaf (voorzitter) en de heer M.J.W. van der Knaap (lid).

Tijdens dit schooljaar nam OVO Zaanstad afscheid van de voorzitter van het College van Bestuur, de heer S.H. Smit.

Wat doet het college?

Het college formuleert het beleid voor de hele organisatie. De vestigingsdirecteuren voeren samen met het college het beleid uit. Het College van Bestuur krijgt daarbij ondersteuning van een Stafbureau. Dit bureau bestaat uit:

- Planning & Control
- Financiële Zaken
- Facilitaire Dienst
- Personeel & Organisatie
- Digitale Zaken
- Algemene Zaken

Wat doen de vestigingsdirecteuren?

Het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen zijn de verantwoordelijkheid van de vestigingsdirecteuren. Samen met de schoolleiding geven zij leiding aan hun school. De Stichting OVO Zaanstad hanteert daarbij de code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur. De raad kwam in het schooljaar 2010-2011 vijf keer bijeen. Dat deed de raad om invulling te geven aan zijn taak om toezicht te houden op het functioneren van het College van Bestuur en op het functioneren van de organisatie als geheel.

Waarover sprak de raad?

De volgende onderwerpen kwamen onder andere aan bod tijdens de bijeenkomsten:

- kalenderjaarsverslag 2010;
- personele bezetting College van Bestuur;
- toetsing bestuurlijke regelingen OVO Zaanstad;
- strategisch beleidsplan Talenten Ontwikkelen;
- begroting 2011.

De raad heeft zich door de vestigingsdirecteuren laten informeren over toekomstige onderwijsontwikkelingen.

Bezoldiging

Om zijn toezichhoudende taak uit te voeren, kreeg de voorzitter van de Raad van Toezicht in schooljaar 2010-2011 € 8.000,-. De leden kregen

€ 4.000,-. De twee leden van de auditcommissie ontvingen ieder € 2.000,- extra. Dit zijn vastgestelde bedragen. In totaal is aan de Raad van Toezicht € 28.000,- uitgegeven in het schooljaar 2010-2011.

De bezoldiging van de leden van het College van Bestuur van OVO Zaanstad vindt plaats conform de CAO VO.

Talenten Ontwikkelen

In september 2010 is ons strategisch beleidsplan als brochure verschenen met de naam Talenten Ontwikkelen. In dit plan beschrijven we de koers tot 2015. Voor de komende jaren ligt het accent op de ontwikkeling van de kernactiviteit: het onderwijs en de kwaliteit hiervan.

We stellen een beleidsbrief op

Afgelopen jaar verscheen de eerste beleidsbrief van het College van Bestuur. Vanaf nu stellen we ieder jaar een beleidsbrief op. De brief geeft richting aan voor de ontwikkelingen in de scholen en het Stafbureau. Talenten ontwikkelen is een belangrijk onderdeel in de beleidsbrief. Daarom hebben we dit onderdeel opgenomen in de begroting 2011. Daarvoor hebben we een deel van onze reserves ingezet. Zodat we plannen kunnen uitvoeren die de kwaliteit van het onderwijs nog verder verbeteren.

We hielden gesprekken met personeel

Ook afgelopen jaar organiseerden we speciale bijeenkomsten met het personeel in het kader van Talenten Ontwikkelen. Zo hielden we in februari een bijeenkomst rond het thema personeel. Zaken als werkdruk, professionalisering en goed werkgeverschap kwamen aan de orde.

We hielden gesprekken met stakeholders

In maart woonden verschillende stakeholders (belanghebbenden) van OVO Zaanstad een speciale bijeenkomst over het thema kwaliteit bij. Vertegenwoordigers uit onderwijs, bedrijfsleven, gemeente, zorg en maatschappelijke organisaties spraken over kwaliteit van aanbod, resultaten en aansluiting.

Tevredenheidonderzoek

In het Tevredenheidonderzoek uit 2009-2010 staan verschillende actiepunten. Deze liggen vast in de schoolrapportages van het onderzoek. De scholen werkten afgelopen jaar aan deze actiepunten. Het College van Bestuur bewaakt de voortgang.

Bovengemiddelde afstroom

Het bureau Babeliowsky onderzocht de bovengemiddelde afstroom havo van het Zaanlands Lyceum en het Bertrand Russell College. Dat deed het bureau in opdracht van het College van Bestuur. Uit het onderzoek komen enkele aanwijsbare kenmerken van leerlingen naar voren.

Kenmerken die een grote kans op afstroom geven zijn:

- een lage score op 'begrijpend lezen';
- een lage score op 'motivatie'.

Verder blijkt dat scholen in Zaanstad vrij vaak een te hoog vo-advies geven aan de leerling ten opzichte van de door de leerling behaalde resultaten.

Vensters van Verantwoording

Vensters van Verantwoording is een landelijk project. Dit project verzamelt alle cijfermatige infor-

matie over vo-scholen in één systeem. Het doel is om kwaliteitsstandaarden te ontwikkelen. En om schoolresultaten met elkaar te kunnen vergelijken. Daarnaast legt dit landelijke project van de VO-raad de verbinding tussen verticale en horizontale verantwoording.

Wanneer waren de Vensters beschikbaar?

In een werkgroep werkten de OVO-scholen samen om de schooleigen indicatoren te vullen en de toelichtingen te schrijven. In januari 2011 waren de Vensters 'in de lucht' en beschikbaar voor ouders van toekomstige leerlingen. De directeuren zijn enthousiast over de actuele informatie van het managementvenster. De informatie wordt ieder jaar ververs.

Waar vindt u Vensters

De Vensters van de OVO-scholen zijn direct bereikbaar via een link op de website van de scholen. Of via www.schoolorvo.nl

Klachtenregeling OVO Zaanstad

Op 27 september 2010 stelde het College van Bestuur de klachtenregeling OVO Zaanstad vast. Ook benoemde het college een onafhankelijke klachtencommissie OVO Zaanstad en daardoor zijn we sinds januari 2011 niet meer aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

De leden van de onafhankelijke klachtencommissie zijn:

- de heer J.W. Kuit (voorzitter)
- mevrouw A. de Vries- Bodewes
- de heer O. Koppen.



Waar kunt u terecht?

Heeft een leerling, ouder of medewerker een klacht? Of zijn ze het ergens niet mee eens? Dan kunnen zij terecht bij verschillende commissies:

- de onafhankelijke klachtencommissie OVO Zaanstad: voor ouders, leerlingen en personeelsleden die het niet eens zijn met een beslissing of handelwijze van een school van OVO Zaanstad op andere terreinen dan het eindexamen.
- interne beroepscommissie: voor klachten over maatregelen door onregelmatigheden bij het eindexamen;
- interne bezwarencommissie: voor klachten over het personeelsbeleid. Zoals arbeidsconflicten en overplaatsingen.

Heeft u andere klachten?

Heeft iemand een klacht op het gebied van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie? Dan kan hij of zij altijd contact opnemen met een van de interne contactpersonen op de scholen. Of met de externe vertrouwenspersoon. Zij bieden een luisterend oor en geven advies aan leerlingen en ouders.

Welke klachten kregen we in 2010-2011?

In 2010-2011 kregen we negen klachten binnen. Eén klacht legden we voor aan de interne beroepscommissie. De klager kreeg gelijk. De andere acht klachten hebben we opgelost in overleg met de directeur van de school. Dat deden we naar tevredenheid van de klagers.





Investeren in goede gebouwen

We investeren in goed onderwijs. Daar horen goede schoolgebouwen bij. De scholen passen we aan aan de nieuwe eisen van het onderwijs. Zo vervingen we bij het Compaen VMBO de daken en vernieuwden we de verwarmingsinstallatie. Voor het Bertrand Russell College hebben wij subsidie aangevraagd voor het plaatsen van zonnepanelen. Bij het Saenredam College, Compaen VMBO en het Zaanlands Lyceum voerden we aanpassingen uit om de leerlingen optimaal te laten leren in prettige omgeving.

Van binnen ...

Bij de aanpassingen hebben wij aandacht voor het binnenklimaat en energieverbruik. Want een goed binnenklimaat bevordert de leerprestaties van de leerlingen. Daarnaast is dit prettiger werken voor de docenten. Met een lager energiegebruik daarnaast, besparen we veel geld. In 2009 vroegen we energiesubsidies aan.

... en van buiten

In het Meerjaren Onderhoud Plan (MOP) hebben we middelen gereserveerd voor het grootonderhoud van de schoolgebouwen. Ieder jaar maken we investeringsplannen. Daarin wegen we de noodzaak en kosten voortdurend tegen elkaar af.

De kosten voor het onderhoud en het aanpassen van de schoolgebouwen blijven een voortdurende financiële zorg.

Personeelsbeleid

Het schooljaar 2010-2011 stond in het teken van het vinden, binden en boeien van medewerkers. Wij gaven uitvoering aan een belangrijk onderdeel van het Convenant Leerkracht en de CAO VO. Daarnaast stelden we een nieuwe gesprekkencyclus vast. En we maakten een start om de

cyclus binnen de organisatie in te voeren. Hierin krijgt ook het beoordelingsbeleid vorm. Het voorkomen van verzuim en een goede verzuimbegeleiding is een voortdurend aandachtspunt. Ook komt dit samen in een nieuw te formuleren beleid rondom verzuimbegeleiding. In de regio zetten we de samenwerking voort met andere schoolbesturen om activiteiten te ontwikkelen die het (toekomstige) lerarentekort helpen terugdringen.

Leiderschapskenmerken

Op bovenschools niveau verkennen we op dit moment de gewenste leiderschapskenmerken binnen onze organisatie. Dat doen we in aansluiting op onze strategische doelen. Op basis van deze verkenning gaan we een proces van leiderschapsontwikkeling in.

Goed werkgeverschap

Wij streven naar goed werkgeverschap. Dat doen we door in een eigentijds personeelsbeleid te formuleren wat de organisatie en het personeel van elkaar mogen verwachten. Onze inspanning is gericht op een voortdurende verbetering van de kwaliteit van de arbeid. En op een kwantitatief en kwalitatief goede personeelsbezetting

Begeleiden en samenwerken

Ook geven wij vorm aan goed werkgeverschap door medewerkers goed te begeleiden. Tot slot creëren wij loopbaanmogelijkheden door samen te werken met de omgeving.

Over de financiën

Ons financiële beleid is gericht op continuïteit. Wij streven naar evenwicht in de exploitatierekening, genoeg eigen vermogen en voorzieningen of sturingsinformatie die op tijd beschikbaar is. Het leidende principe in ons beleid is dat 'de middelen meebewegen met het onderwijs'.

Wat betekende dit het afgelopen jaar voor onze organisatie? U leest het in dit hoofdstuk.

Planning en control

De planning en controlcyclus baseren we op een kalenderjaar. Dit is een belangrijk onderdeel van ons financiële management. Met periodieke rapportages geven we informatie over de vorderingen op de verschillende beleidsdoelen. Deze doelen staan in het schooljaarplan en de begroting.

Stelselwijziging

De richtlijnen om de jaarrekening op te stellen zijn in 2010 veranderd. Om de jaarrekening van 2009 goed te kunnen vergelijken met de jaarrekening van 2010 hebben we daarom met een stelselwijziging de cijfers over 2009 aangepast alsof de nieuwe richtlijnen toen al golden.

Resultaten

Het exploitatieresultaat is € 383.000. Daarmee blijven we binnen de normen van de overheid.

Meevallers ...

We zagen een aantal financiële meevallers: de onderhoudskosten en afschrijvingskosten waren lager dan begroot.

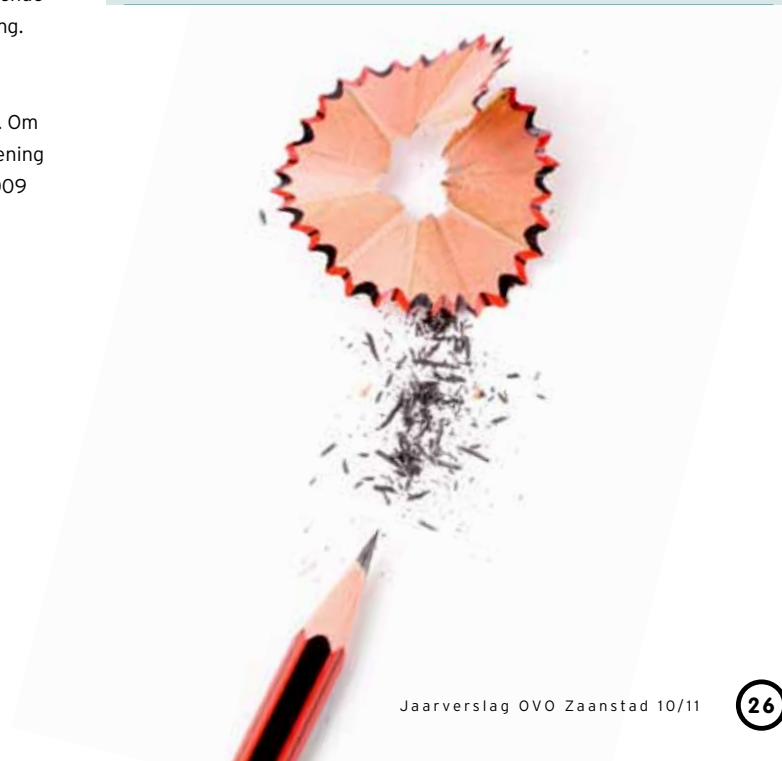
... en tegenvallers

Tegenvallers waren:

- hogere pensioenpremies;
- een verhoging van de voorziening langdurig zieken;
- hogere kosten om personeel te werven.

Exploitatie x € 1.000

Baten	2010	2009
Rijksbijdragen	41.441	38.876
Overige overheidsbijdragen	34	197
Overige baten	2.293	2.823
Totaal baten	43.768	41.896
Lasten		
Personele lasten	34.421	32.051
Afschrijvingen	1.272	1.101
Huisvestingslasten	2.482	3.918
Overige instellingslasten	5.450	5.217
Totaal lasten	43.625	42.287
Financiële baten	240	566
Netto resultaat	383	174



Balans x € 1.000

Activa	2010	2009
Gebouwen en terreinen	3.419	3.626
Inventaris en apparatuur	6.011	6.274
In uitvoering en vooruitbetaling	18	24
Totaal vaste activa	9.448	9.924
Debiteuren	265	612
Verbonden partijen	137	76
Overige vorderingen	6.375	6.442
Overlopende activa	688	944
Totaal Vorderingen	7.465	8.074
<u>Effecten</u>	-	1.703
<u>Liquide middelen</u>	14.418	11.014
Totaal activa	31.331	30.715

Passiva	2010	2009
Eigen vermogen	15.981	15.599
Personeelsvoorzieningen	1.335	1.183
Overige voorzieningen	2.144	2.647
Totaal voorzieningen	3.478	3.830
Crediteuren	858	855
Verbonden partijen	464	226
Belastingen	1.476	1.398
Schulden terzake pensioenen	437	415
Overige kortlopende schulden	87	85
Overlopende passiva	8.550	8.307
Totaal kortlopende schulden	11.871	11.286
Totaal passiva	31.331	30.715

Eigen vermogen

Ons eigen vermogen was per 31 december 2010 € 16,0 miljoen. Eind december 2009 was dit € 15,6 miljoen. De verhouding tussen het eigen vermogen en het totale vermogen was 51 procent.

Voorzieningen

De voorzieningen voor gekwantificeerde risico's hadden op 31 december 2010 een omvang van € 3,5 miljoen. De verhouding tussen de voorzieningen en het totale vermogen bedroeg 16,8 procent.

Liquiditeit

De liquiditeit geeft aan in hoeverre wij op korte termijn aan onze verplichtingen kan voldoen. Op 31 december 2010 was de current ratio (vlottende activa/kortlopende schulden) 1,84.

Reserves

Voor ons strategisch beleid Talenten Ontwikkelen hebben we de komende 5 jaar € 5 miljoen gereserveerd. Dit brengen we ten laste van de reserves.

Investerings, bezuinigingen en leerlingdaling

De liquiditeit nam in de afgelopen jaren af. Dat kwam door investeringen in verschillende huisvestingsprojecten. Deze projecten zitten in een afrondende fase en zullen geen groot beslag meer leggen op de liquiditeit. We houden onze huidige liquiditeitspositie graag vast, omdat we voor de komende jaren bezuinigingen van de overheid kunnen verwachten. Ook verwachten we een eerste daling van het leerlingaantal in 2014.

Liquiditeiten en effecten

Aan het einde van het kalenderjaar 2010 beschikten wij over € 14,4 miljoen aan liquiditeiten.

Treasurystatuut

In het Treasurystatuut is vastgesteld hoe wij met onze liquide middelen omgaan.

De cijfers

Het landelijk project Vensters van Verantwoording verzamelt alle cijfermatige informatie over vo-scholen in één systeem. Ook de cijfers van de OVO-scholen. Via www.schoolvo.nl is hun cijfermatige informatie op te zoeken.

Aanmelding en advisering

In 2011 meldden 2096 leerlingen uit het po zich aan bij het Zaanse vo. In 2010 waren dat 1977 leerlingen. Afgelopen jaar kreeg 40,5 procent van de leerlingen een advies havo/vwo. Het jaar daarvoor was dat 46,2 procent. En 51,6 procent van de leerlingen kreeg vmbo-advies tegenover 47,2 procent in 2010. Tot slot zien we een stijging van 2,5 procent naar 3,8 procent van leerlingen met advies praktijkonderwijs.

Hoe komen deze veranderingen?

De veranderingen in deze percentages kunnen komen doordat er meer aandacht was voor de advisering door het primair onderwijs.

Aanmelding	in 2009	in 2010	in 2011
Naar Zaanse vo	1915 leerlingen	1977 leerlingen	2096 leerlingen
Advies h/v	44,2%	46,2%	40,5%
Advies vmbo	49,7%	47,2%	51,6%
Advies pro	2,4%	2,5%	3,8%
Advies opdc	3,7%	4,0%	4,0%

Ontwikkeling leerlingaantal per schooljaar per school



■ 2009-2010: totaal OVO leerlingaantal **5012** ■ 2010-2011: totaal OVO leerlingaantal **5175**

Aantal geslaagde leerlingen

Hieronder leest u hoeveel leerlingen in het schooljaar 2010-2011 geslaagd zijn. Ter vergelijking ziet u ook de percentages van schooljaar 2009-2010.

	2009-2010		2010-2011	
	aantal	%	aantal	%
Zaanlands Lyceum	148	88	153	90
havo	85	87	73	88
vwo	63	90	80	91
Bertrand Russell College	183	96	154	93
havo	124	96	103	91
vwo	59	95	51	96
Trias VMBO	367	95	406	96
vmbo basis	105	96	108	100
vmbo kader	154	96	150	97
vmbo theoretisch	108	92	148	93
Saenredam College	161	89	167	84
vmbo basis	6	100	4	75
vmbo kader	27	100	14	100
vmbo theoretisch	128	87	149	83
Compaen VMBO	151	82	177	89
vmbo basis	42	81	69	90
vmbo kader	62	83	56	96
vmbo theoretisch	47	81	52	81

Personele situatie bij OVO Zaanstad op 1-1-2011

	Aantal	Geslacht (vrouw)	gemiddelde leeftijd vrouw	gemiddelde leeftijd man	Totale gemiddelde leeftijd
Onderwijspersoneel	439	193	42,0	50,2	46,5
Onderwijs Ondersteunend personeel	139	82	48,3	52,0	49,8
Directie	20	5	55,0	57,7	57,0
Totale personeel	598	280	44,2	51,2	47,9

Leeftijdsofbouw personeel in aantallen totaal per jaar

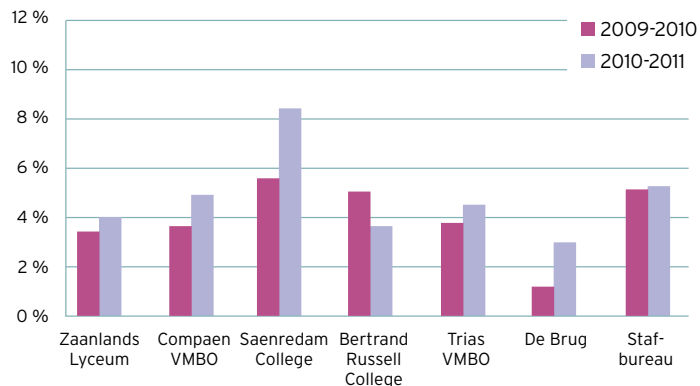
In onderstaande tabel ziet u de verschillen in leeftijdsopbouw van het personeel in aantallen totaal per jaar.

	per januari 2010	per januari 2011
65 en ouder	9	6
60 t/m 64	76	85
55 t/m 59	101	110
50 t/m 54	112	95
45 t/m 49	90	96
40 t/m 44	58	55
35 t/m 39	42	49
30 t/m 34	51	53
25 t/m 29	31	32
24 en jonger	16	17

Verzuimpercentage personeel school en Stafbureau

Het verzuimpercentage is gedaald bij het Bertrand Russell College.

Bij de andere OVO-scholen is het verzuimpercentage gestegen.



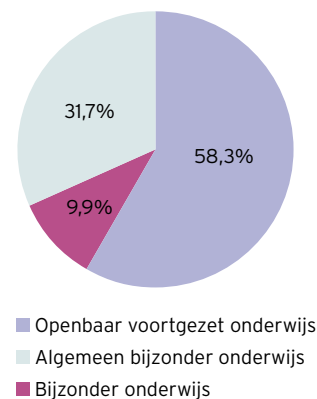
Verzuimpercentage personeel OVO Zaanstad per schooljaar

Het verzuimpercentage is gestegen van 4,1% in schooljaar 2009-2010 naar 4,9% in het schooljaar 2010-2011. Het landelijk verzuimpercentage voor onderwijzend personeel lag in 2010 op 4,9% en voor het onderwijs ondersteunend personeel op 5,4%.



Marktaandeel OVO Zaanstad

OVO (Openbaar voortgezet onderwijs) Zaanstad heeft in Zaanstad het grootste marktaandeel, namelijk 58,3%.



Blik op de toekomst

We zeiden het al eerder: goed onderwijs is voor ons belangrijk. In dit jaarverslag heeft u kunnen lezen hoe wij dit het afgelopen jaar invulden. Wat onze uitgangspunten zijn, maar vooral: wat onze verbeterpunten zijn. Zodat wij ook volgend jaar talenten optimaal ontwikkelen! Hoe we dat het komende jaar doen, stippen we hieronder kort aan.

We ontwikkelen talenten nóg beter

Wij volgen de koers ...

De koers Talenten Ontwikkelen volgen we tot en met 2015. Vanuit deze koers stelden we een beleidsbrief 2012 op. Deze beleidsbrief geeft richting aan de beleidskeuze voor de directies en stafhoofden in het kalenderjaar 2012.

... samen met de scholen

Vanaf 2011 geven de OVO-scholen in hun schoolplan aan hoe ze talentontwikkeling vorm en inhoud geven in de school. Daarnaast maken zij verbeterplannen voor de aansluiting van het onderwijs op het vervolgonderwijs. Het Stafbureau ondersteunt de OVO-scholen hierin. De OVO-scholen dienen projecten in om talenten van leerlingen en medewerkers te ontwikkelen. Het College van Bestuur faciliteert de scholen hierbij.

We blijven verbeteren

Wij blijven werken aan het verbeteren van de kwaliteit in het onderwijs. Dat doen we door cyclische processen toe te passen. En we gebruiken evaluatie en collegiale consultatie (een gestructureerde vorm van collegiale advisering en probleemoplossing) om tot verbeterplannen te komen.

We formuleren opdrachten

Daarnaast hebben we opdrachten geformuleerd over onder andere leiderschapsontwikkeling en werkdrukmaatregelen. De directeuren zijn eigenaar van de opdrachten. Deze opdrachten zijn gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en het professionaliseren van de organisatie.

... en gaan de maatschappelijke dialoog aan

We blijven investeren in onze duurzame samenwerking met het Regio College en we bewaken de samenwerking met de gemeente Zaanstad en het vo in de regio. Samen met het bedrijfsleven gaan we op weg naar een toekomstbestendig aanbod in de sector Techniek.

We professionaliseren

We werken aan professionaliteit door beleid op te stellen voor bepaalde onderdelen. Zoals verzuimbeleid, professionaliseringsplan en mobiliteitsbeleid. We ronden de invoering van de gesprekkencyclus in 2011-2012 af. En we breiden de samenwerking uit die nodig is voor opleiden in de school. Tot slot zijn we op zoek naar manieren om toekomstige medewerkers te binden aan de regio.

We leren van elkaar ...

Om de besturingsfilosofie te ondersteunen, starten we met de voorbereiding en invoering van managementcontracten. We hebben inmiddels de statuten vastgesteld en reglementen en protocollen stellen we in samenhang op en nemen we in gebruik. In onze organisatie werken we ook in 2011-2012 aan een cultuur 'leren van elkaar'.

... en gaan de uitdagingen aan!

In 2011-2012 houden we een tevredenheidsonderzoek onder onze medewerkers. En het onderzoek wordt met de doelgroep stakeholders uitgebreid. Voor het Stafbureau stellen we vragenlijsten op die aansluiten bij de functie van het bureau en haar medewerkers.



Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad
Bezoekadres: Vincent van Goghweg 42
Postadres: Postbus 451
1500 EL Zaanadam

Telefoon: 075-640 15 48
E-mail: info@ovo-zaanstad.nl
Website: www.ovo-zaanstad.nl

Bestuursnummer: 6041581

Naam	Brinnummer	Sector
1. Scholengemeenschap Zaanadam	20CN	VO
2. Scholengemeenschap Krommenie	20EY	VO
3. Saenredam College	20FC	VO
4. Praktijkschool De Brug	20FF	VO